Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Финансовый менеджмент»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от «16» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: О.В. Бондаренко – к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Менеджмент»

Рецензенты:

внутренняя рецензия – Кибиров Х.Г., к.э.н., доцент, кафедры «Менеджмент»
внешняя рецензия – С.Г. Сальников, к.фм.н., руководитель отдела инфомрацтизации АПК ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ

Рабочая программа дисциплины «Исследование систем управления» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Исследование систем управления» является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области исследования систем управления, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- использование различных методов анализа внешней и внутренней среды организации;
- использование различных методов исследования систем управления для адекватного решения проблем в организации;
- получение навыков сбора, обработки и анализа информации, используемой для оценки результатов анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компе-тенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности **(**ОПК-1);	**Знать:** методы исследования систем управления; **Уметь:** осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем **(ОПК-5)**	**Знать:** принципы составления отчетности с учетом последствий влияния раз финансового учета на финансовые результаты деятельности организа **Уметь:** составлять отчетность по результатам выполненной работы **Владеть:** методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организацио нных изменений (ПК-8**);**	**Знать:** виды конфликтов; современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; основные способы разрешения конфликтных ситуаций; современные технологии управления персоналом; основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде. **Уметь:** разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом **Владеть:** навыками количественного и качественного анализа информации; методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации конкретным задачам управления

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к дисциплинам вариативной части. ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- изучение дисциплины базируется на знаниях изучения таких дисциплин: «Экономическая теория», «Математика».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых предыдущих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения, обеспечиваемые предыдущими дисциплинами				
		1	2	3	4	5
1.	Экономическая теория					+
2.	Математика			+		

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3 курс
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	21
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	20
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	1
2	**Самостоятельная работа**	160
	В том числе:	-
2.1.	Изучение теоретического материала	140
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (* реферат)	-
3	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)**	9
	Общая трудоемкость (час (акад.)/ зач. ед.)	**180/5**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Введение и роль исследования в развитии организации	Роль исследований в научной и практической деятельности человека.	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8

2.	Модуль 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований	Системный анализ как конструктивное направление исследования процессов управления.	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
3.	Модуль 3. Инструменты исследования систем управления	Иррациональные методы исследования систем управления.	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
4.	Модуль 4. Планирование и организация процесса исследования систем управления.	Основные этапы проведения диагностики состояния предприятия.	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
	Общая трудоемкость		10	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий
(практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Введение и роль исследования в развитии организации	Исследования как составная часть менеджмента организации	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
2.	Модуль 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований	Основные подходы в системном исследовании	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
3.	Модуль 3. Инструменты исследования систем управления	Иррациональные методы исследования систем управления. Рациональные методы исследования систем управления.	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
4.	Модуль 4. Планирование и организация процесса исследования систем управления.	Анализ результатов исследования.	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
	Общая трудоемкость		10	

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Введение и роль исследования в развитии организации	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. Исследования как составная часть менеджмента организации	30	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
2.	Модуль 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. Основные подходы в системном исследовании	46	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
3.	Модуль 3. Инструменты исследования систем управления	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. Специализированные инструменты исследования систем управления	40	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
4.	Модуль 4. Планирование и организация процесса исследования систем управления.	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. Анализ результатов исследования.	44	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8
	Общая трудоемкость		160	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОПК -1	+	+			+	*Устный ответ на семинаре Конспект, тест, выполнение самостоятельной работы*
ОПК-5	+	+			+	*Реферат тест, устный ответ, устный ответ на семинаре, самостоятельная работа*
ПК-8	+	+			+	*Реферат тест, устный ответ, конспект, устный ответ на семинаре, самостоятельная работа*

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Исследования систем управления: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Нагибина М.Н.- М.- 2015

2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления: учеб для бакалавров / А.Н.Фомичев. – М.: Дашков и К*, 2014. – 347с.

3. Фрейдина Е.В. Исследование систем управления: учеб. пособие для вузов / Е.В.Фрейдина; под ред. Ю.В.Гусева. – 4-е изд., испр. – М.: ОМЕГА-Л, 2015. – 367с.

Интернет ресурсы

http://www.iqlib.ru
http://www.grebennikov.ru
http://www.biblioclub.ru
www.raso.ru
http://www.rbc.ru
http://www.akm.ru
www.biziness.info
www.33333.ru
www.ipmi.ru
www.proline.ru
www.pr-club.com
www.black.pr-online.ru
www.humanities.edu.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	*Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения**	**Этапы формирования компетенций**
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности **(**ОПК-1);	**Знать:** методы исследования систем управления; **Уметь:** осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	**Знать:** принципы составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации **Уметь:** составлять отчетность по результатам выполненной работы **Владеть:** методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организацио нных изменений (ПК-8**);**	**Знать:** виды конфликтов; современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; основные способы разрешения конфликтных ситуаций; современные технологии управления персоналом; основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде. **Уметь:** разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом **Владеть:** навыками количественного и качественного анализа информации; методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации конкретным задачам управления	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

7.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1	**Знать:** методы исследования систем управления;	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

					правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-1	**Уметь:** осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности .	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-1	**Владеть:** навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в

			профессиональной деятельности, выполнения контрольной работы, ответов на семинарских и практических занятиях, вопросы к экзамену	применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
ОПК-5	**Знать:** принципы составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-5	**Уметь:** составлять отчетность по результатам выполненной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все

			практических заданий, решение задач различной сложности	умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-5	**Владеть:** методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий и ответов на семинарских занятиях, вопросы к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		
ПК-8	**Знать:** виды конфликтов; современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; основные способы разрешения конфликтных ситуаций; современные технологии управления персоналом; основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-8	**Уметь:** разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента;	Практические занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом			значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-8	**Владеть:** навыками количественного и качественного анализа информации; методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации конкретным задачам управления	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, выполнения контрольной работы, ответов на семинарских и практических занятиях, вопросы к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Код компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Введение и роль исследования в развитии организации
2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований
3. Инструменты исследования систем управлени
4. Планирование и организация процесса исследования систем управления.

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. В чем заключается сущность системного подхода

a) в представлении явлений и процессов действительности как систем или элементов систем;

b) в отнесении объектов действительности к определенному типу систем: простой, большой или сложной;

c) в том, что исследователь должен определить систему того уровня, на котором может быть решена проблема.

2. Сложной системой называют

a) такую систему, в которой изолированное рассмотрение подсистем невозможно или приводит к ошибочным выводам;

b) такую систему, в которой входящие подсистемы так же можно рассматривать как сложные;

c) такую систему, которая состоит из множества элементов.

3. Под системой управления понимают

a) часть сложной системы, представляющая субъект управления;

b) организационная система, субъектом которой являются органы управления всех уровней;

c) организационная система, состоящая из двух подсистем, представляющих субъект и объект управления, прямых и обратных связей между ними.

a) систему учреждений и организаций, обеспечивающих оптимизацию общественного развития и создающих комплекс условий для эффективного развития производства и социальной жизни.

4. Как расшифровывается ИСУ

a) исследование систем управления;
b) инновационные структуры управления;
c) информационно-статистический учет;
d) игровое ситуационное участие.

5. Что является источником получения сведений о системе управления при проведении исследования

a) документы;
b) сотрудники;
c) наблюдения;
d) книги, журналы;
e) периодическая печать;
j) все перечисленное.

6. Что должно стоять раньше в логической последовательности этапов ИСУ

a) выбор эталонного состояния системы и ее элементов;
b) характеристика фактического состояния системы;
c) расчет отклонений от эталона и выявление их причин;
d) анализ условий устранения выявленных отклонений;
e) обоснование методов и этапов достижения эталонного состояния по вариантам;
j) сопоставление экономичности различных вариантов достижения эталонного состояния.

7. Какие Вы знаете подсистемы аппарата управления

a) финансовая;
b) научная;
c) кадровая;
d) техническая;
e) маркетинговая.

Модуль 2

1. Социальный институт определяется

a) как директивно установленная социальная организация, действующая в соответствии с нормами и правилами;
b) как организация, существование и деятельность которой признаны обществом и которая действует для общества;
c) как взаимосвязанная система социальных ролей и норм, созданная и действующая для удовлетворения важных социальных потребностей и функций.

2. Инфраструктура по своей сути представляет собой

b) систему технологических, информационных и обслуживающих функций;
c) отрасли транспорта, энергетики и дорожного хозяйства, служащие для соединения отраслей экономики в единый экономический комплекс страны;

3. На чем базируется руководство как искусство управления

a) на неформальных рассуждениях и выработке альтернативных гипотез;
b) на формальных рассуждениях руководителя;
c) только на выработке альтернативных гипотез;
d) на эвристических процедурах принятия решений;
e) на опыте руководителя.

4. Что является теоретической базой исследования систем управления

a) теория вероятностей;
b) теория надежности;
c) менеджмент;
d) общая теория систем и основанный на ней системный анализ;
e) теория операций.

5. Из совокупности предлагаемых понятий выберите те, которые определяют верхний уровень исследования систем управления

a) элемент, состояния, движение;
b) элемент, связи, цель;
c) показатель, критерий, структура;
d) структура, связи, элемент;
e) состояния, движения, качество.

6. Какие свойства определяют понятие “ искусство управления”

a) система представляет собой целостный комплекс элементов, каждый из которых, при некоторых условиях, может рассматриваться как система, а любая исследуемая система представляет собой элемент (часть) системы более высокого порядка;

b) свойства системы не сводится к простой сумме свойств элементов, и имеют некоторые свойства, специфические для нее в целом;
c) элементы в любой исследуемой системе имеют существенные связи между собой, которые являются более сильными, чем связи с элементами вне системы;
d) все вышеперечисленные.
e) Нет верного ответа

7. В каком взаимоотношении находятся между собой система управления и внешняя среда

a) могут не иметь взаимодействия;
b) влияние их друг на друга может быть односторонним;
c) взаимным;
d) во всех перечисленных случаях.
e) Нет верного ответа

Модуль 3

1. Миссия организации это

a) общая цель, вызывающая у членов организации состояние устремленности к чему-либо;
b) совокупность целей по приспособлению организации к среде;
c) деятельность по связям с общественностью.

2. Программа исследования состоит из разделов

a) подготовка, проведение исследований, анализ результатов;
b) методологический и процедурный;
c) теоретический, процедурный, аналитический.

3. В чем особенности управления техническими системами

a) в простоте управления;
b) в сложности управления;
c) закон управления может быть спроектирован заранее. И это можно сделать таким образом, что качество управления будет гарантировано для любых условий функционирования системы управления.
d) в адаптации системы управления к внешним условиям;
e) в отсутствии больших систем.

4. В чем особенности управления эргатическими системами управления

a) в том, что в контур управления, т.е. в управляющую систему, включен сам человек - оператор или коллектив людей - операторов;
b) психофизиологические свойства человека - оператора должны быть включены в параметры (свойства) p управляющей системы;
c) закон управления Fyв для таких систем также может быть спроектирован заранее с гарантией качества управления, как и в технических системах;
d) во всех случаях.

5. В чем особенности биологических систем управления

a) биологические системы целей извне не получают;
b) эти системы, в большинстве случаев, относятся к числу целесообразных;
c) цель таких систем обеспечить свою стабильность (гомеостазис), т.е. выживание в условиях имеющейся внешней среды;
d) в биологических системах имеет место выработка управления (решения) u(t), но закон управления имеет рефлексивный тип; Ввиду отсутствия в них управляющей системы управление осуществляется по рефлексивному типу путем взаимодействия их элементов через внешнюю среду;
e) во всех случаях.

6. В чем особенность общественных систем управления

a) люди являются биологическими объектами (организмами);

b) когда и цели управления всей системой могут не совпадать с целями, входящих в систему людей (элементов),

c) непредсказуемости поведения объекта управления (коллектива), если люди будут стремиться в первую очередь достичь своих собственных целей, а затем, если это возможно, обеспечить достижение цели всей системы;

d) человек является активным элементом системы управления;

e) во всех случаях.

7. Вы являетесь членом общественной системы управления с механизмом открытого управления. Выберете правила деятельности такой организации

a) исключение искажения или сокрытия информации членами, коллектива в личных целях или ради групповых интересов;

b) обеспечение всеми членами коллектива безусловного выполнения поставленных задач;

c) управление в таких общественных системах обеспечивается свободными ("рыночными") отношениями, т.е. отсутствием общего управляющего центра. Каждый в коллективе выполняет лишь те работы, которые ему "выгодны";

d) все вышеперечисленные правилами, кроме второго.

Модуль 4

1. Как следует представить исходную систему управления на самом первом этапе для описания объекта управления

1. в виде множеств значений всех свойств;
2. в виде базы;
3. в виде множеств значений всех свойств и базы;
4. в виде множества переменных и параметров.

2. Что определяется на первом эпистемологическом уровне

1. определяется множество n переменных;
2. множество потенциальных состояний (или возможных значений), выделяемых для каждой переменной;
3. способ описания смысла этих состояний в виде списка переменных;
4. всё вышеперечисленное.

3. Что обозначает слово “параметр” в теории исследования систем управления

1. абстрактный образ w_j реального свойства b_j объекта;
2. определенное имя;
3. параметрическое множество;
4. значение параметра;
5. всё вышеперечисленное.

4. В каком случае система управления называется представляющей

1. если она представлена в абстрактном виде как множество значений всех переменных $\{v_i,V_i\}$ и параметров $\{w_j,W_j\}$;
2. если система рассматривается не как объект, а как абстрактные множества переменных и параметров;
3. если разные наблюдения одной и той же переменной будут различаться по значениям параметров системы;
4. когда реальные проявления свойства отличаются своей базой, а соответствующие им переменные различаются параметрами;
5. во всех вышеперечисленных случаях.

5. Какие методологические отличия переменных и параметров можно выделить на уровне представляющих систем управления

1. отсутствие математических свойств;
2. упорядоченность;
3. расстояние;

4. непрерывность;
5. всё вышеперечисленное.

6. Какие виды упорядоченности можно выделить на уровне представляющих систем управления

1. частично упорядоченные множества (служебное положение, образование и др.);
2. линейно упорядоченные множества (размеры, вес, экзаменационные оценки, время и др.);
3. переменные с упорядоченной шкалой;
4. все вышеперечисленные.

7. Чем характеризуется расстояние между двумя элементами (vi и vk или wj и wl) соответствующих множеств (Vi или Wj)

1. расстояние может быть определено или нет;
2. нельзя ввести расстояние между цветом элементов, их полом и т.д.
3. если же расстояние имеет смысл, то такие переменные называются метрическими переменными (размеры, место среди победителей соревнований, объем производства и др.);
4. всем вышеперечисленным.

Вопросы к экзамену

1. Основы научного исследования. Принципы научного исследования.
2. Понятие системы. Классификация систем.
3. Свойства систем. Структура системы.
4. Система управления.
5. Исследование систем управления на макроуровне.
6. Сущность системного подхода.
7. Основные черты системного исследования.
8. Подходы к исследованию систем управления.
9. Программа исследования. Структура программы.
10. Методологический раздел программы.
11. Гипотезы в научном исследовании.
12. Процедурный раздел программы.
13. Организация выборочного исследования.
14. Общая характеристика методов исследования.
15. Общенаучные методы исследований.
16. Методы анализа социальной информации.
17. Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.
18. Метод наблюдения.
19. Эксперимент.
20. Социометрический опрос.
21. Виды опроса.
22. Разработка инструментария опроса.
23. Методы экспертных оценок.
24. Метод парных сравнений и его практическое применение.
25. Методы анализа социальной информации.
26. Первичное измерение социальных характеристик. Характеристики шкал измерения.
27. Понятие и структура консалтинговой деятельности.
28. Организация консалтинговой деятельности в области управления.
29. Основные подходы в системном исследовании и их краткая характеристика.
30. Основные принципы системного анализа.
31. Сущность методологии исследования систем управления.

32.Общая концепция исследования систем управления.
33.Значение для анализа и проектирования организации общей концепции.
34.Основные этапы общей концепции.
35.Значение для проведения исследований таких характеристик процесса.
36.Классификация методов исследования систем управления.
37.Экспертные методы исследования.
38.Глобальная цель организации и цель функционирования определенных подразделений.
39.Формирование состава качественных целей.
40.Методы используемые для определения количества и состава качественных целей.
41.Требования предъявляемые к экспертам.
42.Понятие «функция управления».
43.Формирование состава функций в системе управления.
44.Факторы, учитываемые при проектировании структуры управления.
45.Выбор метода организационного моделирования при проектировании структуры управления.

Коды компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Исследование систем управления на макроуровне.
2. Принципы и методы системного исследования.
3. Подходы к исследованию систем управления.
4. Понятие социального института. Институциональный анализ.
5. Понятие и структура консалтинговой деятельности.
6. Организация консалтинговой деятельности в области управления.

Коды компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе, которые в полном объеме представлены в методических указаниях Исследование систем управления: Методические указания по изучению дисциплины/ ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост.О.В. Бондаренко. - М., 2017.

Кроме того предполагается подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих

основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

-модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- контрольные задания (контрольная работа);

- письменный опрос.

Контрольные работы студентов оцениваются по итогам устного собеседования по выполненным контрольным работам в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;

- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия;

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный);

- тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;

- собеседование по контрольной работе по дисциплине.

Экзамен проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, а также устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Возможные формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;

- письменный экзамен по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	*макс.*
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-1, ОПК-5, ПК-8	*Опрос на лекции, проверка конспекта*	*15*	*20*
	Лабораторные занятия	-	-	-	-

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	*макс.*
	Практические и семинарские занятия	ОПК-1, ОПК-5, ПК-8	*Выступления, ответы на семинарах, выполнение практических заданий*	*10*	*20*
	Самостоятельная работа студентов	ОПК-1, ОПК-5, ПК-8	*Выполнение контрольной работы, тематические тесты СДО*	*10*	*20*
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОПК-1, ОПК-5, ПК-8	*Экзаменационные билеты Итоговые тесты СДО*	*20*	*40*
	Контрольная работа	-	-	-	-
			Итого:	*55*	*100*

Шкала перевода итоговой оценки:

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок:

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5.Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1.Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/1055

2.Аляксин Б.С. Менеджмент организации. Учебное пособие. 2-е издание перераб. и исправл. – М.: ФГБОУ ДПОС РАКО АПК, 2013 г., 203 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

3.Мартынова, А. Ю. Введение в менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Мартынова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 172 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

4.Земскова, Ольга Михайловна Организация и менеджмент: учебное пособие / О.М. Земскова, Е.В. Михайлова, А.А. Карпова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 140 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1.Виханский, О.С.Менеджмент : Учеб.для вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 1999. - 527с. - ISBN 5829700050: 48.60 : 48.60.

2.Кафидов, В.В.Исследование систем управления : Учеб.пособие для вузов / В. В. Кафидов ; В.В.Кафидов. - М. : Академ.Проект, 2003. - 154с. - ISBN 582910363X: 41.25 : 41.25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Менеджмент. Информационный портал	https://www.youtube.com/watch?v=IZWc13jQ-GE&index=2&list=PL7D808824986EBFD6

2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом *(указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	*Контрольная работа:* Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом

самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы) в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины (модуля) для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО (икмит)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№125	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий семинарского (практического) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№125	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	11

Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Приложение 4.1.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2* курс
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	13
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	12
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	1
2	**Самостоятельная работа**	168
	В том числе:	-
2.1.	Изучение теоретического материала	158
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (* реферат)	-
3	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)**	9
	Общая трудоемкость (час (акад.)/ зач. ед.)	**180/5**