Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04- «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Муниципальное управление»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Гуманитарных дисциплин» (протокол № 6 от 15.02.21г.), методической комиссией института (факультета) (протокол № 4 от 17.02.21г.)

Составитель: к.и.н., доцент Клычников В.М. доцент кафедры «Гуманитарных дисциплин»

Рецензенты:

к.с.-х.н, доцент. Шипилов А.Г. доцент кафедры гуманитарных дисциплин;
к.полит..н. доцент Федорченко А.Н. заместитель декана факультета истории политологии и права МГОУ

Рабочая программа дисциплины "Политология"разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 03.08.04. "Государственное и муниципальное управление", профиль "Муниципальное управление"

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; ввести студентов в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- изучение основных теоретических подходов к происхождению государства, типов, форм, элементов (структуры) и функций государства, перспективы развития государства;
- изучение источников возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, их типологий, а также типов и структуры общественно-политических организаций;
- знание основных теорий и понятий политологии;
- знание системы властных отношений, государственно-политической организации общества;
- понимание роли политических институтов, принципы, нормы, действие которых служат обеспечению функционирования политической системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- компетентность в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выработка навыков целостного подхода к анализу проблем государства и общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- выработка подхода к политическим реалиям, ориентированного на научное знание, а не на «здравый смысл»;
- формирование активного и осознанного участия в политической жизни; преодоление «статуса» пассивных объектов политических манипуляций;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;
- владение методами политологических исследований;
- применение полученных знаний в социальной, политической и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	В результате обучения студент должен: ***Знать:*** - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;

	позиции	- типологию, основные источники возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, типы и структуры общественно-политических организаций; - основные теории, понятия и модели политологии; ***Уметь:*** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества;
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В результате обучения студент должен: З***нать:*** - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование политической системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; ***Уметь:*** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

		Владеть: категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами, источниками, политическими документами, методами политологических исследований и политическими технологиями.
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	***Знать:*** - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, типы и структуры общественно-политических организаций; - основные теории, понятия и модели политологии; ***Уметь:*** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества;
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования	В результате обучения студент должен: З***нать:*** - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование политической системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

	общественного мнения	***Уметь:*** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ***Владеть:*** категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами, источниками, политическими документами, методами политологических исследований и политическими технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление».

Изучение политологии базируется на общегуманитарной эрудированности студентов 1 курса, приобретенной при прохождении курса средней школы. Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении как социально-гуманитарных дисциплин (философии, истории, социологии, психологии), для которых политология имеет политико-просветительскую ценность, так и общепрофессиональных и специальных дисциплин, обеспечивая общекультурную компетентность современного профессионала.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	История	+	+			
2.	Философия	+	+	+		+
3.	Социология	+	+		+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком обучения 5 лет

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов (академич-х)	Курс/семестры			
			1	2	3	4
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	18	18			

1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	16	16			
	В том числе:					
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:					
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
1.2.	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	2	2			
2.	**Самостоятельная работа***	118	118			
	В том числе:	-	-			
2.1.	Изучение теоретического материала	92	92			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	20	20			
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы* (реферат)	6	6			
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)**	8	8			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач.ед.	144/4	144/4			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоем-кость (академ. час.)	Формируе-мые компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	**Модуль 1** .	Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли.	4	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11
2.	**Модуль 2.**	Властные отношения в обществе		ОК-1, ОК-2 ПК-6, ПК-11
3.	**Модуль 3.**	Политическая система общества	2	ОК-1, ОК-2 ПК-6, ПК-11
4.	**Модуль 4.**	Личность, массы и лидеры в политической сфере.	2	ОК-1, ОК-2 ПК-6, ПК-11
5.	**Модуль 5.**	Политические процессы		ОК-1, ОК-2 ПК-6, ПК-11

	Всего:		8	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	**Модуль II. Властные отношения в обществе**	Тема 3. Политическая власть	2	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11
2.	**Модуль III. Политическая система общества**	Тема 4. Политические системы современного мира. Тема 5. Государство в политической системе общества. Тема 6. Политические партии и партийные системы.	4	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11
3.	**Модуль IV. Личность, массы и лидеры в политической сфере**	Тема 7.Гражданское общество. Тема 8. Электоральные избирательные ситемы. Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство.	2	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11

5.2.1 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.2.2 Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (акад.час)	Формируемые компетенции (ОК,ПК)
1.	**Модуль I. Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли**	Тема 1. Политология как наука. Тема 2. Политические учения, теории и школы.	21	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11
2.	**Модуль II. Властные отношения в обществе.**	Тема 3. Политическая власть.	15	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11
3.	**Модуль III. Политическая система общества.**	Тема 4. Политические системы современного мира. Тема 5. Государство в политической системе общества. Тема 6. Политические партии и партийные системы.	28	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11
4.	**Модуль IV. Личность, массы и лидеры в**	Тема 7. Гражданское общество. Тема 8. Электоральные избирательные системы.	30	ОК-1, ОК-2, ПК-6,

	политической сфере.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство.		ПК-11
5.	**Модуль V. Политические процессы**	Тема 10. Политические отношения и политические конфликты. Тема 11. Политическая культура. Тема 12. Политическая модернизация.	34	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий						Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	ИЗ/КР		СРС	
ОК-1		+		+		+	*Изучение научной литературы для написания доклада, выступление с устным докладом на семинаре, работа на интерактивном занятии*
ОК-2	+	+			+	+	*Подбор литературы в библиотеке для самостоятельной работы, анализ правовых документов и других источников, написание реферата, проверка конспекта лекции*
ПК-6	+	+			+	+	*Изучение научной литературы для написания доклада, выступление с устным докладом на семинаре, работа на интерактивном занятии*
ПК-11		+			+	+	*Подбор литературы в библиотеке для самостоятельной работы, анализ правовых документов и других источников, написание реферата, проверка конспекта лекции*

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Веб – вебинары, ИЗ - интерактивные занятия, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Василенко И.А. Политология: учеб. для бакалавров / И.А.Василенко. – 4-е изд.., перераб. и доп..- М.:Юрайт,2013.- 423 с.

2. Зеленков М.Ю. Политология: учеб. для вузов / М.Ю.Зеленков. – М.: Дашков и К*,2013.-340 с.

3. Оришев А.Б. Политология для с.-х. вузов: учеб. пособие / А.Б.Оришев.- М.:МСХА,2015.-135 с.

4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А.Ачкасова, В.А. Гуторова.-3-е изд., испр. и доп.- М.:Юрайт,2014.- 806 с.

5. Политология: учеб. для вузов / под ред. В.М.Капицына, В.К.Мокшина, С.Г.Новгород цева.- М.:Дашков и К*,2013.- 595 с.

6. Политология: метод. указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост.: Л.В.Бочкова, Ж.Б.Кулькатов.- М., 2017.-25 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения**	**Этапы формирования компетенций**
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	***Знать:*** - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, типы и структуры общественно-политических организаций; - основные теории, понятия и модели политологии; ***Уметь:*** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества;	Самостоятельная работа, практические занятия

ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З***нать:*** - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование политической системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; ***Уметь:*** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ***Владеть:*** категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами, источниками, политическими документами, методами политологических исследований и политическими технологиями.	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	***Знать:*** - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, типы и структуры общественно-политических организаций; - основные теории, понятия и модели политологии; ***Уметь:*** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия

	государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества;	
ПК-11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	В результате обучения студент должен: З***нать:*** - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование политической системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; ***Уметь:*** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ***Владеть:*** категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами, источниками, политическими документами, методами политологических исследований и политическими технологиями.	Самостоятельная работа, практические занятия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых политических движений, политических	Лекционные занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Экзаменационные билеты.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы.

	партий и партийных систем, типы и структуры общественно-политических организаций; - основные теории, понятия и модели политологии;						
	Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональну	Семинарские занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Контрольная работа Экзаменационные билеты.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в своих ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и твердо знает программный материал, умеет связывать теорию с практикой, четко и логично излагает свои мысли.

	ю лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,						

	регламентирующих сферу профессиональной деятельности.						
	Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества;	Семинарские занятия, СРС	Ответы на занятиях. Контрольная работа.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет делать выводы на основе приобретенных знаний, умений и навыков, не может применять полученные знания в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей и ошибок.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, четко, логично и стройно излагает программный материал, делая из изложенного правильные выводы.
ОК-2 способность анализироват	З***нать:*** - систему властных	Лекционные занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной	выполнено правильно менее 60% заданий.	выполнено правильно 60-79 % заданий.	выполнено правильно 80-89 % заданий.	выполнено правильно 90-100 % заданий.

ь основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование политической системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;		сложности. Экзаменационные билеты.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в	Семинарские занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Контрольная работа Экзаменационные билеты.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части программного материала, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в своих ответах допускает неточности, недостаточно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и твердо знает программный материал, умеет связывать теорию с практикой, четко и логично

	обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.			существенные ошибки.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	излагает свои мысли.
	Владеть: категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению,	Семинарские занятия, СРС	Ответы на занятиях. Контрольная работа.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет делать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет применять	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и

	анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами, источниками, политическими документами, методами политологических исследований и политическими технологиями.			выводы на основе приобретенных знаний, умений и навыков, не может применять полученные знания в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей и ошибок.	навыки в нетипичных ситуациях, четко, логично и стройно излагает программный материал, делая из изложенного правильные выводы.
ПК-6	***Знать:*** - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы	Лекционные занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Экзаменационные билеты.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в своих ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и твердо знает программный материал, умеет связывать теорию с практикой, четко и логично излагает свои мысли.

	развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, типы и структуры общественно-политических организаций; - основные теории, понятия и модели политологии;				сти в изложении программного материала.		
	Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы	Семинарские занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Контрольная работа Экзаменационные билеты.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в своих ответах	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и твердо знает программный материал, умеет

	гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;			программного материала, допускает существенные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	связывать теорию с практикой, четко и логично излагает свои мысли.
	Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем государства и общества;	Семинарские занятия, СРС	Ответы на занятиях. Контрольная работа.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет делать выводы на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может применять приобретенные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных

				знаний, умений и навыков, не может применять полученные знания в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	навыки в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей и ошибок.	ситуациях, четко, логично и стройно излагает программный материал, делая из изложенного правильные выводы.
ПК-11	З***нать:*** - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование политической	Лекционные занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Экзаменационные билеты.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в своих ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и твердо знает программный материал, умеет связывать теорию с практикой, четко и логично излагает свои мысли.

	системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;				материала.		
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	Семинарские занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Контрольная работа Экзаменационные билеты.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в своих ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и твердо знает программный материал, умеет связывать теорию с практикой, четко и логично излагает свои мысли.

	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.						
	Владеть: категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами, источниками, политическими документами, методами политологических исследований и политическими технологиями.	Семинарские занятия, СРС	Ответы на занятиях. Контрольная работа.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет делать выводы на основе приобретенных знаний, умений и навыков, не может применять полученные знания в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей и ошибок.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, четко, логично и стройно излагает программный материал, делая из изложенного правильные выводы.

					сти в изложении программного материала.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК -1, ОК-2, ПК-6, ПК-11

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Модуль I. Формирование и развитие политологии.

Парадигмы истории политической мысли.

Тема 1. Политология как наука.

Тема 2. Политические учения, теории и школы.

Модуль II. Властные отношения в обществе.

Тема 3. Политическая власть.

Модуль III. Политическая система общества.

Тема 4. Политические системы современного мира.

Тема 5. Государство в политической системе общества.

Тема 6. Политические партии и партийные системы.

Модуль IV. Личность, массы и лидеры в политической сфере.

Тема 7. Гражданское общество.

Тема 8. Электоральные (избирательные) системы.

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство.

Модуль V. Политические процессы.

Тема 10. Политические отношения и политические конфликты.

Тема 11. Политическая культура.

Тема 12. Политическая модернизация.

Примеры тестовых заданий

Модуль 1.

1. Что является предметом исследования политологии?

а) политика в целом; б) процессы, происходящие в собственно политической сфере.

2. Какие методы, используемые политологией, относятся к эмпирическим?

а) анализ статистических данных; б) опросы различных групп населения;

в) сравнительный; г) изучение, анализ различных документов (например, программ политических партий) и правовых актов.

3. Какие произведения относятся к религиозно-мифологическому этапу познания политики?

а) «Законы Ману» б) «Веды» в) «Государство» г) «Политика».

4. Кем разработаны философско-этические концепции политики?

а) Конфуций б) Будда в) Платон г) Аристотель д) Сократ.

5. По мнению какого древнего мыслителя государство может быть уподоблено большой семье, а отношения подданных – семейным отношениям, строящимся на основе соблюдения нравственных принципов:

а) Платон б) Сенека в) Аристотель г) Конфуций д) Эпикур.

6. Какую из перечисленных форм государства Платон относит к правильным:

а) аристократия; б) тимократия; в) демократия; г) тирания; д) олигархия.

7. По мнению Аристотеля, правление немногих, как правило богатых граждан, преследующих свои корыстные цели, называются:

а) монархия; б) полития; в) демократия; г) олигархия; д) тирания.

8. Сторонниками теории «общественного договора» были:

а) Ж..Ж.. Руссо; б) Гегель; в) Т. Гоббс; г) Дж. Локк.

Модуль 2.

1.Что из указанного связано с понятием «власть»?

1)самопознание 3)социализация
2)авторитет 4)урбанизация

2.Специфической чертой политической власти, в отличие от иных видов власти, является

1)обращение ко всем гражданам страны
2)отношения господства и подчинения
3)наличие субъектно-объектной связи
4)проявление в совокупности обычаев и традиции

3.Политическую власть осуществляет

1)корпорация 3)банк
2)правительство 4)адвокатура

4. К задачам политической власти относится

1)освоение новых технологий
2)регулирование общественных отношений
3)работа в частной юридической фирме
4)разработка новых компьютерных программ

Модуль 3.

1 .Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются)

1)государство 3)партии
2)средства массовой информации 4)общественные движения

2 . Любое государство характеризуется

1)возможностью осуществлять принуждение
2)взаимной ответственностью государства и личности
3)многопартийностью
4)разделением властей

3. Унитарное государство

1)представляет собой союз суверенных государств
2)допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
3)предполагает существование собственных конституций в территориях
4)исключает любые формы суверенности входящих в него территорий

4. Какая из указанных функций относится к функциям государства?

1)защита интересов страны на международной арене
2)выдвижение кандидатов на выборах
3)регулирование деятельности частных предприятий
4)представительство интересов определенного блока социальных сил

5. Какой признак отличает республику от других форм правления?

1)наличие главы государства
2)выборность главы государства на определенный срок
3)передача верховной власти по наследству
4)наличие аппарата управления

6. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется

1)парламентской республикой 3)конституционной монархией
2)абсолютной монархией 4)президентской республикой

7. К формам территориально-государственного устройства относится

1)демократия 3)федерация
2)республика 4)монархия

8. Государственный суверенитет предполагает

1) политическое доминирование на международной арене
2) независимость и верховенство государственной власти

3) право на вмешательство во внутренние дела других государств
4) подавление государством общественных организаций и движении

9. Выберите в приведенном списке требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе

1)наличие возрастного ценза
2)наличие образовательного ценза
3)тайная подача голосов
4)информированность граждан о программах кандидатов
5)допущение привилегий при распределении голосов

10. Демократический режим характеризуется

1)командно-приказными методами управления
2)превращением парламента в совещательное учреждение при главе государства
3)свободой информационного пространства
4)нарушением конституционных прав и свобод

Модуль 4

1. Круг избирателей, голосующих за какую-либо кандидатуру или партию на президентских, парламентских, местных и т.д. выборах, корпус избирателей государства называется

2. «Всеобщая декларация прав человека» была принята в:

а) 1935 г.; б) 1948 г.; в) 1955 г.; г) 1977 г.; д) 1991 г.

3. Отказ граждан от участия в выборах называется:

а) плюрализм; б) бойкот; в) абсентеизм; г) консенсус.

Модуль 5

1. Способом реализации политической культуры выступает:

а) политическое сознание; б) политические традиции; в) политическое поведение; г) политические нормы.

2. Исторически обусловленная специфика мышления представителей разных стран и культур:

а) мессианизм; б) патернализм; в) ментальность; г) экуменизм.

3.Либеральная политическая идеология предполагает

1)уважение к традициям, обычаям, существующим в обществе
2)борьбу против социального неравенства, социальных контрастов
3)стремление к созданию социально однородного бесклассового общества
4)признание в качестве приоритета прав и свобод отдельной личности

4. Для консервативной идеологии характерно признание

1)ценности традиций, преемственности
2)классовой борьбы в качестве двигателя истории
3)государственной собственности как основы экономики
4)ценности индивидуальной свободы

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета) по итогам освоения дисциплины

1. В чем заключается суть системного подхода в политике?
2. Какова структура политической системы и как взаимосвязаны ее элементы?
3.Какой из элементов политической системы выступает определяющим по отношению к остальным компонентам системы и почему? Аргументируйте ответ.
4.Какие виды политических институтов (организаций) Вы могли бы перечислить?
5.Какой из двух моделей (Д.Истона или Г.Алмонда), позволяющих наглядно представить и понять функционирование политических систем, Вы отдаете предпочтение и почему?
6.Означает ли наличие стабильности политической системы отсутствие ее развития? Аргументируйте свой ответ.

7.Назовите основные признаки государства и охарактеризуйте их.
8.Какие исторические и природные факторы влияли на возникновение государства?
9.Как объясняли происхождение государства мыслители эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо)?
10.Каков критерий разделения форм правления на «хорошие» и «плохие» в концепции Аристотеля? Применим ли этот критерий в современных условиях?
11. Необходимо ли разделение властей в правовом государстве?
12. Назовите наиболее распространенные формы государственного устройства. Что, в этой связи, можно сказать о России.
13.Что такое политическая партия и каковы причины ее формирования.
14. Справедливо ли, с Вашей точки зрения, высказывание М.Острогорского: «Едва отличаясь друг от друга по своим принципам и методам, партии преимущественно оспаривают друг у друга власть»?
15.Возможна ли демократия в условиях однопартийной системы? Является ли многопартийность непременным условием демократического общества?
16.Что такое политический плюрализм?
17.Назовите особенности российской многопартийности. Что Вы могли бы сказать о ее перспективах?
18.Оппозиция в современной России – реальность или вымысел?
19.Чем отличаются друг от друга партия, общественная организация и общественное движение в политической жизни?
20.Каковы причины появления общественных организаций и движений?
21.Есть ли различия в условиях и содержании деятельности общественных объединений при демократическом и тоталитарном режиме политической власти?
22. Назовите любые три причины низкой явки избирателей на выборы в ряде ведущих стран мира и в России.
23.Назовите любые три фактора, оказывающих влияние на выбор избирателя во время голосования.
24. Какие теории элит Вам известны?
25. Г.Моска считал, что термином «демократия» политические элиты «ретушируют» свою реальную власть над обществом. Попытайтесь аргументированно изложить свою точку зрения.
26. В чем сущность «железного закона олигархии» Р.Михельса?

Коды компетенций: ОК -1, ОК-2, ПК-6, ПК-11

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Примеры тем для сообщений на практических (семинарских) занятиях:

1. Политические системы современного мира.
2. Государство в политической системе общества.
3. Место и роль государства в концепциях Аристотеля и Н.Макиавелли.
4. Представители европейского Просвещения о предпосылках и истоках происхождения государства.
5. Политические партии и партийные системы.
6. Политическая система современной России.
7. Основные политические партии стран Западной Европы (Франция, Великобритания, ФРГ) и США.
8. Гражданское общество.
9. Роль религии в современном гражданском обществе.
10. Общественные объединения и этнокультурные автономии в современном обществе.

Примеры тем для написания рефератов

1. Политические идеи античных философов.
2. Типология власти у Платона и Аристотеля.
3. Политическая мысль XVI-XIX вв.
4. Основные идейные направления русской дореволюционной политической мысли.
5. Н.Макиавелли о качествах правителя.
6. Ш.Монтескье о разделении властей. Демократия: понятие и возникновение.
7. Политические доктрины в современных исламских странах.
8. Основные направления европейской политической науки в XX веке.
9. Проблемы и перспективы социалистической идеологии в современном мире.
10. Политическая оппозиция, ее место и роль политической жизни общества.
11. Исторические типы и формы государства.
12. Разновидности политических режимов, их особенности
13. Идея правового государства в истории мировой политической науки.
14. Типология политических партий.
15. Типология, характеристика политических систем.
16. Общественно-политические движения, их роль в политическом процессе.
17. Электоральные (избирательные) системы и их особенности в различных странах.
18. Социально-политические факторы развития культа личности.
19. Способы разрешения политического конфликта.
20. Многообразие типов политической культуры.
21. Глобальные проблемы современной мировой политики.
22. Политическая элита. Современные теории элит.
23. Политический терроризм начала XX века.
24. Роль и положение личности в тоталитарном и демократическом государствах.
25. Цели и механизмы политической социализации.
26. Национальный вопрос и межнациональные отношения в истории России.
27. Личность в политической системе общества: права, свободы, обязанности, ответственность.
28. Цели и механизмы политической социализации.
29. Политическая культура: сущность, структура, функции.
30. Молодежь и отражение ее интересов в политике.
31. Особенности политических конфликтов и пути их разрешения.
32. Роль религии в формировании национального самосознания.
33. Методы и особенности прикладных политических исследований.
34. Российская геополитика и современность.

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания для самостоятельной работы, которые в полном объеме представлены в методических указаниях: Политология: метод. указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост.: Л.В.Бочкова, Ж.Б.Кулькатов.- М., 2017. - 25 с.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным модулям дисциплины:

Модуль 1

1. Политика как социальное явление. Сущность, формы и функции политики.
2. Политология, ключевые этапы ее развития. Роль и значение политологии.
3. Политическая власть: происхождение структура, типология.

Модуль 2.

4. Сущность и основные признаки гражданского общества.

5. Политический режим. Основные признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов.

6. Принцип разделения властей: в чем сущность и как он реализуется на практике.

7. Понятие легитимности политической власти. М.Вебер о трех типах легитимности.

Модуль 3

8. Политическая система общества: сущность, структура, функции. Характеристика основных элементов политической структуры.

9. Типология политических систем, их характеристика.

10. Теории возникновения государства: различия в подходах.

11. Государство в политической системе общества.

12. Признаки, функции государства.

13. Монархия и республика: их основные формы и характеристики.

14. Основные формы территориально-государственного устройства, их характеристика.

15. Правовое государство и его основные признаки.

16. Политические партии – понятие, функции, типология.

17. Избирательные (электоральные) системы: общая характеристика, типология.

18. Становление многопартийной системы в России: исторический опыт и современность.

Модуль 4

19. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидеров.

20. Политическая элита: понятие, сущность, формы отбора.

21. Политическая культура: понятие, сущность, структурные компоненты, типология.

22. Основные права и свободы личности в правовом демократическом государстве.

Модуль 5

23.Структура, природа, механизм формирования политического конфликта.

24. Положительные и отрицательные функции политического конфликта.

25. Политический кризис. Характеристика причин правительственного кризиса. Конституционный кризис.

26.Личность в политическом процессе, формы политического поведения: политическое участие и политическая деятельность.

27.Политический интерес, классификация, каналы реализации.

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-11

Этапы формирования: контрольная работа студентов.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания для контрольной работы, которые в полном объеме представлены в методических указаниях: Политология: метод. указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост.: Л.В.Бочкова, Ж.Б.Кулькатов.- М., 2017. - 25 с.

Примерная тематика контрольных работ.

Модуль 1

22. Политика как социальное явление.

23. Политология и ее место в системе наук.

24. Политические идеи античных философов.

25. Типология власти у Платона и Аристотеля.

26. Социальные утопии XVI-XIX вв.

27. Политическая мысль эпохи буржуазных революций.

28. Основные идейные направления русской политической мысли.
29. Н.Макиавелли о качествах правителя.
30. Ш.Монтескье о разделении властей. Демократия: понятие и возникновение.
31. Общие признаки демократии. Классификация теории демократии.
32. Политические доктрины в современных исламских странах.
33. Основные направления европейской политической науки в XX веке.
34. Возникновение и основные принципы идеологии либерализма.
35. Этапы исторического развития консервативной идеологии.
36. Проблемы и перспективы социалистической идеологии в современном мире.

Модуль 2

37. Политическая власть: сущность и механизмы.
38. Монополия на насилие как сущностная характеристика государственной власти.
39. Сущность, структура и функции политической власти.
40. Политическая оппозиция, ее место и роль политической жизни общества.

Модуль 3

41. Политическая система и ее основные функции.
42. Исторические типы и формы государства.
43. Формы государственного устройства, их характеристика.
44. Институт президентской власти.
45. Парламентская республика.
46. Разновидности политических режимов, их особенности
47. Идея правового государства в истории мировой политической науки.
48. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.
49. Причины возникновения и развития политических партий.
50. Типология политических партий.
51. Место и роль политических партий в политической системе.
52. Типология, характеристика политических систем.
53. Общественно-политические движения, их роль в политическом процессе.
33. Электоральные (избирательные) системы и их особенности в различных странах.

Модуль 4

54. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.
55. Природа и сущность политического лидерства.
56. Роль лидера в современном политическом процессе.
57. Социально-политические факторы развития культа личности.
58. Компромисс и консенсус как способы разрешения политического конфликта.
59. Многообразие типов политической культуры.
60. Глобальные проблемы современной мировой политики.
42.Политическая элита. Современные теории элит.
43.Политический терроризм начала XX века.
Типология и функции политических лидеров.
44.Роль и положение личности в тоталитарном и демократическом государствах.
45.Цели и механизмы политической социализации.
46.Характер взаимосвязи политической культуры современного общества и его политической системы.
47.Национальный вопрос и межнациональные отношения в истории нашей страны.
48.Структура политической системы.
49. Личность в политической системе общества: права, свободы, обязанности, ответственность.
50.Цели и механизмы политической социализации.
51.Политическая культура: сущность, структура, функции.
52.Молодежь и отражение ее интересов в политике.

Модуль 5

53.Функции и специфика политических конфликтов, пути их разрешения.
54.Роль религии в формировании национального самосознания.
55.Методы прикладных исследований в политике.
56.Теории политической модернизации: консервативное и либеральное направления.
57.Российская геополитика и современность.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1.Политика как социальное явление. Сущность, формы и функции политики.
2.Политология, ключевые этапы ее развития. Роль и значение политологии.
3.Политическая власть: происхождение структура, типология.
4.Сущность и основные признаки гражданского общества.
5.Политический режим. Основные признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов.
6.Принцип разделения властей: в чем сущность и как он реализуется на практике.
7.Понятие легитимности политической власти. М.Вебер о трех типах легитимности.
8.Политическая система общества: сущность, структура, функции. Характеристика основных элементов политической структуры.
9.Типология политических систем, их характеристика.
9.Теории возникновения государства: различия в подходах.
10.Государство в политической системе общества.
11.Признаки, функции государства.
12.Монархия и республика: их основные формы и характеристики.
13.Основные формы территориально-государственного устройства, их характеристика.
14.Правовое государство и его основные признаки.
15.Политические партии – понятие, функции, типология.
16.Избирательные (электоральные) системы: общая характеристика, типология.
17.Становление многопартийной системы в России: исторический опыт и современность.
18.Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидеров.
19.Политическая элита: понятие, сущность, формы отбора.
20.Политическая культура: понятие, сущность, структурные компоненты, типология.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- отчет по письменным работам;
- письменный опрос.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы итоговой аттестации - экзамен.

Экзамены проводятся по билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам. Он состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК -1, ОК-2, ПК-6, ПК-11	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОК-1, ОК-2 ПК-6, ПК-11	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-2 ПК-6, ПК-11	Лекционные материалы, выполнение практи-ческих заданий, Выполнение контрольной		

			работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Контрольная работа	ОК-1, ОК-2 ПК-6, ПК-11	Выполнение контрольной работы	-	-
	Экзамен	ОК-1, ОК-2 ПК-6, ПК-11	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5.Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6.Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература:

1. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-89349-529-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/109536 (дата обращения: 07.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1.Основы политологии : учебное пособие /Е.А.Трофимова.- Благовещенск: ФГБОУ ВПО ДальГАУ, 2013.- 251с.- ISBN 978-5-9642-0211-0.- .Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2014.- URL:http://ebs.rgazu.ru|index.php?q=node|2320 (дата обращения: 23.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

Программное обеспечение:

1.Мухаев Р.Т**.** Политология:[электронный ресурс] учеб. для вузов \ Р.Т.Мухаев. – 4-е изд.перераб.и доп. М.: ЮНИТИ, 2011. – 1 электронн.оптич.диск (CD –ROM). – ISBN 9785238020679:211.14:211.14

2. Балтовский ЛВ. 2009. Политическая доктрина партии конституционных демократов. СПбГАСУ. 321.727: http://www.ebs.rgazu.ruGoogle Академия

3. Кирьянов ИК. 2006. Российские парламентарии начала XX века: новые политики в новом политическом пространстве. Пермский ГУ. : http://www.ebs.rgazu.ruGoogle Академия

5. Зеленков М.Ю.. 2004. Социально-политические основы процесса модернизации Российского государства в начале XXI века. Московский государственный университет путей сообщения. 32: http://www.ebs.rgazu.ruGoogle Академия

а) электронный учебно-методический комплекс по политологии.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли.	http://www.webarhimed.ru/page-657.html http://studme.org/36508/politologiya/paradigmy_politicheskogo_znaniya
2.	Властные отношения в обществе.	http://yourlib.net/content/view/1383/25/
3.	Политическая система общества. Видеолекция.	https://www.youtube.com/watch?v=XNRCTr0DOuY
4.	Гражданское общество и правовое государство. Видеосеминар.	https://www.youtube.com/watch?v=7aTCjEPJaCs

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Методические указания студентам.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает

	трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *политика, государство, политическая система, политическая культура, партия, классы, политические движения, политическая идеология, политическая система* и др.
Практические и семинарские занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами первоисточников. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат / контрольная работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

См.: Политология: метод. указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост.: Л.В.Бочкова, Ж.Б.Кулькатов.- М., 2017.-25 с.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 1.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.			
№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
1	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара.
2	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
3	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
4	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений

Таблица 2

Базовое ПО			
№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
1	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	**Your Imagine Academy membership ID and program key** Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20

2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	**Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.** Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
4.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
№ 129	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
201	Проектор	BENQ MP61SP	1
203	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

15	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
16	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
18	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
201	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
203	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер ауд.	Название оборудования	Марка	Кол, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (уч. адм. корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
201	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
203	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
15	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
16	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
18	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Приложение

Объем дисциплины (модуля) в зачет. единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся с сокращенным сроком обучения 3,5 года

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов (академич-х)	Курс/семестры			
			1	2	3	4
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	18	18			
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	16	16			
	В том числе:					
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:					
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
1.2.	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	2	2			
2.	**Самостоятельная работа***	118	118			
	В том числе:	-	-			
2.1.	Изучение теоретического материала	92	92			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	20	20			
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы* (реферат)	6	6			
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)**	8	8			
	Общая трудоемкость час (академич-й)*зач.ед.	144/4	144/4			