

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудряшов Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.).

**Составитель:** Н.В.Быковская – д.э.н., профессор кафедры «Финансы и учет»

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия (Х.Г.Кибиров – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»);  
внешняя рецензия (В.В.Дедов - генеральный директор ООО «КормаПром»)

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

выявление внутривозможных резервов предприятий (организаций) на всех стадиях производственного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи изучения дисциплины:

-повышение научно-экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности организации, производственных планов и заданий внутривозможным подразделениями, нормативов.

-объективное и всестороннее исследование выполнения плана производственно-финансовой деятельности сельхозпредприятия;

- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

-оценка конечных финансовых результатов предприятия;

-подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений практической реализации выявления резервов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - направления использования результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности; <b>Уметь:</b> - разработать экономическую

		<p>стратегию развития организации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и приемами экономического анализа;</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и резервы повышения эффективности производства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные экономико-математические модели и подходы, в том числе методы межхозяйственного сопоставительного анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями проведения комплексного технико-экономического анализа.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студентов вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», изучается на 5 курсе.

Дисциплине предшествует изучению таких экономических дисциплин, как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий (организаций)», «Бухгалтерский учет и анализ». С этими дисциплинами она имеет последующие межпредметные связи.

Дисциплина является завершающей в рамках обучения на степень бакалавра, определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.

#### 3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Финансы	+	+	+
2.	Деньги, кредит, банки		+	+
3.	Менеджмент	+		
4.	Маркетинг		+	
5.	Экономика предприятий (организаций)	+	+	+
6.	Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	30	30
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторные работа (всего)</b>	28	28
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	16	16
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16	16
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего, по плану)</b>	213	213
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	75	75
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	75	75
2.3.	Написание контрольной работы	-	-

2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	63	63
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	252	252
	зач. ед.	7	7

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

**5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Содержание модуля	Трудоемкость (академических час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Научные основы анализа и диагностики ФХД предприятия	Тема 1.1. Содержание сущность, виды анализа ,их классификация	26	ОПК-2,ПК-2, ПК6, ПК-7
		Тема 1.2. Основные принципы и информационная база анализа и диагностики	26	
2.	Модуль 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия(организации)	Тема 2.1. анализ использования земельных ресурсов.	25	ОПК-2,ПК-2, ПК6, ПК-7
		Тема 2.2 Анализ использования основных средств производства	25	
		Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов	25	
		Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов	25	
3.	Модуль 3. анализ социально-экономических результатов эффективности деятельности предприятия	Тема 3.1 Анализ производственных результатов деятельности организации	50	ОПК-2,ПК-2, ПК6, ПК-7
		Тема 3.2. Финансовый анализ деятельности организации	50	

## 5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академических час.	ОПК, ПК
1.	Модуль 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия (организации)	Тема 2.1. анализ использования земельных ресурсов.	2/3	ОПК-2, ПК-2, ПК6, ПК-7
		Тема 2.2 Анализ использования основных средств производства	2/3	
		Тема 2.3. анализ использования материальных ресурсов	2/2	
		Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов	2/3	
2.	Модуль 3. анализ социально-экономических результатов эффективности деятельности предприятия	Тема 3.1 Анализ производственных результатов деятельности организации	2/2	ОПК-2, ПК-2, ПК6, ПК-7
		Тема 3.2. Финансовый анализ деятельности организации	2/3	

### 5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Модуль дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, академических час.	ОПК, ПК
1.	Модуль 1. Научные основы анализа и диагностики предприятия ФХД	Тема 1.1. Содержание сущность, виды анализа , их классификация	71	ОПК-2, ПК-2, ПК6, ПК-7
		Тема 1.2. Основные принципы и информационная база анализа и диагностики		
2.	Модуль 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия (организации)	Тема 2.1. анализ использования земельных ресурсов.	71	ОПК-2, ПК-2, ПК6, ПК-7
		Тема 2.2 Анализ использования основных средств производства		
		Тема 2.3. анализ использования материальных ресурсов		
		Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов		
3.	Модуль 3. анализ социально-экономических результатов эффективности деятельности предприятия	Тема 3.1 Анализ производственных результатов деятельности организации	71	ОПК-2, ПК-2, ПК6, ПК-7
		Тема 3.2. Финансовый анализ деятельности организации		
	ИТОГО:		213	

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+					<i>Опрос на лекции</i>
ПК-2	+					<i>Опрос на лекции</i>
ПК-2				+		<i>Защита курсовой работы</i>
ПК-6				+		<i>Защита курсовой работы</i>
ПК-7				+		<i>Защита курсовой работы</i>
ПК-2		+				<i>Практические занятия</i>
ПК-6		+				<i>Практические занятия</i>
ПК-7		+				<i>Практические занятия</i>

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для ссузов /Л.Н.Чечевицына,К.В.Чечевицын.-6 –е изд.перераб.-Ростов н/Д:Феникс,2013-368 с.
2. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / Н.В.Войтоловский, А.П.Калинина, И.И.Мазурова.-4-е изд. перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2013.-548 с
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности/О.И.Аверина.-М.:КНОРУС,2012.-428 с.
4. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.
5. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 345 с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной

#### программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления использования результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать экономическую стратегию развития организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</li> </ul>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и приемами экономического анализа;</li> </ul>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и резервы повышения эффективности производства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.</li> </ul>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные экономико-математические модели и подходы, в том числе методы межхозяйственного сопоставительного анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями проведения комплексного технико-экономического анализа.</li> </ul>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	<b>Знать:</b> - направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	<b>Уметь:</b> - разработать экономическую стратегию развития организации;	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ОПК-2	<b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы курсовой работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
ПК-2	<b>Знать:</b> - базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2	<b>Уметь:</b> - разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа;	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе

			сложности.	типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-2	<b>Владеть:</b> способами и приемами экономического анализа;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы курсовой работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
ПК-6	<b>Знать:</b> факторы резервы повышения эффективности производства;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко

				существенные ошибки.	усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-6	<b>Уметь:</b> - формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-6	<b>Владеть:</b> - информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы курсовой работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		
ПК-7	<b>Знать:</b> - современные экономико-математические модели и подходы, в том числе методы межхозяйственного сопоставительного анализа;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-7	<b>Уметь:</b> - выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ПК-7	<b>Владеть:</b> - технологиями проведения комплексного технико-экономического анализа.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы курсовой работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
------	---	---	--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Код компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7.**

**Этапы формирования: Лекционные занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Содержание модуля
1.	Модуль 1. Научные основы анализа и диагностики ФХД предприятия	Тема 1.1. Содержание сущность, виды анализа ,их классификация
		Тема 1.2. Основные принципы и информационная база анализа и диагностики
2.	Модуль 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия(организации)	Тема 2.1. анализ использования земельных ресурсов.
		Тема 2.2 Анализ использования основных средств производства
		Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов
		Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов
3.	Модуль 3. анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия	Тема 3.1 Анализ производственных результатов деятельности организации
		Тема 3.2. Финансовый анализ деятельности организации

*Итоговые тестовые задания:*

Номер вопроса	Вопрос/Ответ
1	<b>Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:</b>
	Способам стохастического факторного анализа
	Методу оптимизационного решения экономических задач
	Логическому способу обработки информации
2	<b>Способ стохастического факторного анализа это:</b>
	Исследование операций
	Индексный
	Относительных и средних величин
3	<b>Эвристические методы относятся к :</b>
	Способам стохастического факторного анализа
	Методу оптимизационного решения экономических задач
	Логическому способу обработки информации
4	<b>Анализ затрат на производство проводит отдел предприятия:</b>
	Производственный

	Планово-экономический
	Управленческая бухгалтерия
	Финансовая бухгалтерия
5	<b>Метод «Дельфи» в экономическом анализе относится к :</b>
	Стохастическому анализу
	Оптимизационному анализу
	Логическому анализу
	Детерминированному анализу
6	<b>Внеучетные источники информации для проведения анализа это:</b>
	Сметы затрат
	Текущие планы
	Акты аудиторских проверок
	Первичная документация
7	<b>Бизнес- план включает следующее количество разделов:</b>
	6
	4
	8
	5
8	<b>Резюме бизнес-плана содержит</b>
	Показатели деловой активности предприятия
	Описание сметы прибылей и убытков предприятия
	Цели, задачи, идеи бизнес- плана
	Динамику себестоимости предприятия
9	<b>Смета предприятия по основной деятельности</b>
	Резервные сметы
	Смета прибылей и убытков
	Банковские сметы
	Сметы страхования
10	<b>Логистический анализ это:</b>
	Анализ доходов и расходов
	Анализ движения товарных потоков
	Анализ маневренности предприятия
	Анализ автономной работы
11	<b>Аддитивная модель детерминированного факторного анализа это:</b>
	Произведение факторов
	Частное от деления факторов
	Сумма факторов
	Процентное отношение факторов
12	<b>Мультипликативная модель детерминированного факторного анализа это:</b>
	Произведение факторов
	Частное от деления факторов
	Сумма факторов
	Процентное отношение факторов
13	<b>Логический способ обработки информации в анализе это:</b>
	Цепной подстановки
	Корреляционный
	Эвристический
	Линейного программирования
14	<b>Способ детерминированного факторного анализа это:</b>
	Теория игр

	Исследование операций
	Логарифмический
	Дисперсионный
15	<b>При стохастическом анализе связь между факторами и результатами</b> Прямо пропорциональна Обратно пропорциональна
	Неполная Прямая
16	<b>Планово-экономический отдел анализирует</b> Сметы затрат Общую себестоимость
	План аналитической работы
	Налоговые отчисления
17	<b>Экономический анализ деятельности предприятия – это :</b>
	Исследование экономических связей между предприятиями Наука о потребителях и фирмах
	Система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе Система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов
18	<b>Метод элиминирования применяется в случае</b> Составления баланса предприятия Оценки финансового состояния предприятия
	Когда на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нужно определить влияние каждого Оценки несостоятельности (банкротства) предприятия
19	<b>Анализ относительных показателей - это:</b>
	Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
	Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
	Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли Расчет отношений между отдельными позициями отчета
20	<b>Анализ проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется</b> Экспресс-анализ Анализ для внутреннего использования
	Внешний финансовый анализ
	Анализ для внешней демонстрации
21	<b>Управленческий анализ ориентируется на:</b>
	Дирекцию, бухгалтерию, плановый отдел предприятия Акционеров и инвесторов предприятия
	Поставщиков предприятия
	Различные государственные службы
22	<b>В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:</b>
	Финансовая информация нормативно-справочного характера
	Информация первичного наблюдения и учета
	Текущая группировка результатов деятельности
	Пояснительная записка к балансу
23	<b>Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать</b>
	Прием финансового бюджетирования
	Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц

	Прием изучения денежных операций
	Прием сравнения
24	<b>Если на анализируемый показатель влияли сразу несколько факторов, которые могут измениться одновременно, используется прием :</b>
	Детализация показателей
	Пересчет показателей
	Группировки показателей
	Сравнение показателей
25	<b>В основе финансово-экономического анализа деятельности предприятия лежит :</b>
	Синтетическое сложение и аналитическое разложение бухгалтерских счетов
	Бизнес планирование
	Данные финансового и бухгалтерского учета Административный учет
26	<b>Анализ спроса на продукцию и предложения рационально проводить методом :</b>
	Элиминирования
	Графическим
	Индексным
	Балансовым
27	<b>Внешние пользователи информации - субъекты</b>
	Косвенно заинтересованные в деятельности предприятия
	Как непосредственно, так и косвенно заинтересованные в деятельности предприятия
	Непосредственно заинтересованы в деятельности предприятия
	Не заинтересованные в деятельности данного предприятия
28	<b>Сущность метода "элиминирования" заключается :</b>
	В распределении совокупности показателей в порядке убывания
	В распределении совокупности показателей в порядке возрастания
	В распределении совокупности показателей в порядке возрастания
	В расчете влияния каждого фактора в отдельности
	В обосновании одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
29	<b>Установите последовательность алгоритма решения любых задач по анализу: 1) построить таблицу 2)определить функцию 3) найти абсолютное и относительное отклонение 4) свести исходные данные в таблицу 5) сделать выводы 6)провести анализ.</b>
	1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5
	1 – 4 – 3 – 2 – 6 – 5
	2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6
	1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5
30	<b>Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это :</b>
	Совокупность данных финансового учета Система учета сделок Интеграция управленческого учета
	Сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием
31	<b>Способ цепных подстановок в анализе основан на приеме</b>
	Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель

	Последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных
	Попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
	Сравнение фактических значений факторов с базисными
32	<b>К экстенсивным факторам не относится:</b>
	Ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов
	Увеличение количества рабочей силы Увеличение
	производительности оборота оборотных средств Увеличение
	количества предметов труда
33	<b>Анализ эффективности хозяйственной деятельности – это:</b>
	Управленческий анализ + финансовый анализ
	Внутрихозяйственный финансовый анализ + внешний финансовый анализ
	Анализ реализации бизнес-планов + анализ эффективности авансирования капитала Анализ относительных показателей прибыли + анализ технико-
	организационного уровня производства
34	<b>Большое количество показателей финансовых результатов деятельности предприятия</b> Создает методические трудности их системного рассмотрения
	Упрощает выбор пользователя в получении нужной информации
	Способствует ускорению получения всеохватывающей информации Содействует стандартизации учетных данных
35	<b>Способ абсолютных разниц основан на приеме :</b>
	Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
	Попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
	Определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный
	Сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период
36	<b>В детерминированном факторном анализе способ цепных подстановок – это:</b>
	Выделение количественного показателя из всей группы факторов
	Сравнение факторов между собой Подстановка в функцию фактических значений факторов вместо базисных
	Анализ влияния каждого фактора в отдельности на результативный показатель
37	<b>Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо :</b>
	Провести скользящее планирование
	Иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа
	Оценить организационную структуру предприятия
	Внедрить систему контроля мероприятия планирования
38	<b>В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени на предприятии проводится :</b>
	Детализированный анализ Экспресс-анализ
	Внешний анализ
	Внутренний анализ
39	<b>Факторный анализ раскрывает :</b>
	Структуру прибылей и убытков
	Коммерческую тайну предприятия
	Влияние отдельных факторов на результативный показатель деятельности предприятия Качественные изменения показателей конкурентов

40	<b>Администрацию предприятия в первую очередь интересует:</b>
	Отдача (доходность) всех производственных активов
	Отдача на инвестируемый капитал
	Доходность акций
	Доходность оборотных средств
41	<b>Задачи управленческого (внутреннего) анализа деятельности предприятия</b>
	Выявление доступных источников средств и оценка возможности и целесообразности их использования
	Диагностика и прогнозирование положения предприятия на товарном рынке
	Обеспечение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета
	Контроль за осуществлением требований коммерческих банков
42	<b>Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает :</b>
	Ознакомление с аудиторским заключением
	Ознакомление с пояснительной запиской к балансу
	Проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности, наличия необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов
	Ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ
43	<b>Нарушение хозяйственной дисциплины - это (кроме прочего)</b>
	Завышение тарифных ставок на транспортировку продукции
	Отрицательный результат от внереализованных операций
	Увеличение отпускных цен поставщиков
	Невыполнение плана по охране труда
44	<b>Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия является:</b>
	Начальным этапом финансового анализа
	Вспомогательным этапом финансового анализа
	Нехарактерным этапом финансового анализа
	Завершающим этапом финансового анализа
45	<b>Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо :</b>
	Знать виды финансово-экономического анализа
	Выявить резервы на всех стадиях производственного процесса
	Обосновать оптимальные управленческие решения
	Владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал
46	<b>Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется :</b>
	Балансовым
	Графическим
	Индексным
	Методом элиминирования
47	<b>Степень агрегированности показателей горизонтального анализа отчетности задается</b>
	Налоговым инспектором
	Вышестоящей организацией
	Аналитиком фирмы
	Министерством финансов
48	<b>Задачи управленческого (внутреннего) анализа – это:</b>
	Оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия
	Обеспечить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета

	Получение информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений
	Сбор информации по субъектам товарного рынка
49	<b>В бухгалтерском учете правильное строение счетов:</b>
	Дебет – кредит
	Пассив – актив
	Актив – пассив
	Кредит – дебет
50	<b>Управленческий анализ</b>
	Дублирует внешний финансовый анализ
	Содержит информацию для использования внутри предприятия Широко охватывается в средствах массовой информации Характеризуется строгой регламентацией со стороны приводящих организаций
51	<b>Экономические показатели отражают:</b>
	Динамику происходящих хозяйственных процессов Статистику происходящих хозяйственных процессов Динамику и статистику происходящих хозяйственных процессов
52	<b>Анализ объема выпуска и реализации продукции проводится путем применения метода Графического</b>
	Балансового
	Элиминирования
	Индексного
53	<b>Внешний финансовый анализ</b>
	Охватывает информацию, предназначенную для использования сотрудниками внутри организации Предназначен для различных групп пользователей информации, не входящих в состав организации
	Отвечает на любые вопросы заинтересованных лиц в явном виде
	Предоставляет пользователям информацию в произвольной форме
54	<b>Достаточная точность – это требование, предъявляемое к :</b>
	Информации факторного анализа
	Задачам анализа Целям факторного анализа Оформлению результатов анализа.
55	<b>Финансовый (внешний) анализ проводится для:</b>
	Внутренних служб предприятий
	Обоснования влияния факторов на анализируемый показатель
	Информирования внешних пользователей
	Принятия управленческих решений
56	<b>Товарная продукция это:</b>
	Стоимость всей продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство
	Стоимость отгруженной и оплаченной продукции Стоимость реализованной продукции
	Стоимость всей продукции и выполненных работ
57	<b>Непосредственно из аналитического баланса следует, что стоимость иммобилизованных активов равна:</b>
	Валюте баланса
	Сумме итогов раздела II и III актива
	баланса Итогу раздела II актива баланса

	Итогу раздела I актива баланса
58	<b>Основной принцип подготовки бухгалтерской и финансовой отчетности для эффективного анализа</b> Постановка управленческого учета в соответствии с международными стандартами Соответствие изложенной информации востребованной
	Четкое нормативное регулирование бухгалтерского учета отражение информации в документах бухгалтерской отчетности Основные средства
60	<b>Балансовая прибыль, убыток предприятия – это:</b> Валовый доход предприятия Результат неучтенной реализации Разность между валовым доходом и валовыми издержками Полная себестоимость продукции
61	<b>Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течении 1 года – это:</b> Чистые активы Текущие активы Средства в кассе Активы
62	<b>Внеоборотные активы предприятия – это:</b> Основные средства и фонд заработной платы Основные средства, нематериальные активы Вложения в ценные бумаги Заработная плата
63	<b>Адаптационная политика в условиях инфляции</b> Минимизация государственного вмешательства в рыночную структуру Таргетирование Индексация ставки процента Денежная реформа
64	<b>Среди перечисленного: 1) кредиты и прочие заемные кредиты; 2) расчеты и прочие пассивы; 3) основные средства и вложения; 4) запасы и затраты; 5) денежные средства, расчеты и прочие активы;- активы предприятия характеризуют только:</b> 3,4 и 5 1,2 и 3 2,3 и 4 1,3 и 5
65	<b>Увеличение объема продаж и прибыли предприятия обусловлены</b> Нерациональной инвестиционной политикой Снижением доли заемного капитала Сужением рынков сбыта Правильностью выбора ценовой политики и расширением рынков сбыта
66	<b>Внешнее проявление инфляции связывают с:</b> Ростом покупательной способности национальной валюты Повышением цен и появлением излишнего количества денег Регулированием пропорций национального хозяйства Ростом дохода населения
67	<b>Основными признаками платежеспособности предприятия являются :</b> Уменьшение суммы просроченной кредиторской задолженности Увеличение итогов раздела V пассива баланса

	Увеличение итогов раздела II актива баланса
	Наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете предприятия
68	<b>Ликвидность баланса выражается в :</b>
	Ликвидности долгосрочных пассивов
	Степени покрытия обязательств хозяйствующего субъекта его активами
	Степени обращения основных средств и нематериальных активов
	Безусловной платежеспособности хозяйствующего субъекта
69	<b>Сводная таблица, в которой дебиторская задолженность классифицируется по срокам образования</b> Позволяет выявить просроченную задолженность
	Не позволяет провести инвентаризацию состояния расчетов с дебиторами
	Не дает четкой картины состояния расчетов с покупателями
	Не может предоставить бухгалтеру предприятия 100% охват всей дебиторской задолженности
70	<b>Разность текущих активов и краткосрочных обязательств представляет собой:</b>
	Заемный капитал
	Кредиторская задолженность
	Дебиторская задолженность
	Собственный оборотный капитал
71	<b>Оборотный капитал предприятия – это:</b>
	Часть авансированного капитала, затраченная на покупку машин и оборудования
	Часть авансированного капитала, затраченная на постройку зданий и сооружений
	Часть авансированного капитала, затраченная на покупку долгосрочных государственных облигаций
	Часть авансированного капитала, затраченная на покупку сырья, топлива, вспомогательных материалов
72	<b>Бухгалтерская отчетность – это:</b>
	«Конечный продукт» труда бухгалтеров
	Преимущественно констатация фактов
	Информационная основа последующих аналитических расчетов
	Выдача зарплаты и покупка оборудования
73	<b>Выводы о том, через какие источники, в основном, был приток новых средств и в какие активы эти новые средства, в основном, вложены, можно сделать на основании показателей</b> Исходного баланса предприятия
	Структурной динамики баланса предприятия
	Структуры вложений и источников средств предприятия
	Нормативной экономики
74	<b>Основные средства в балансе предприятия отражаются по стоимости</b> Первоначальной Восстановительной
	Пересчитанной на показатель годности основных средств
	Остаточной
75	<b>В агрегированный актив баланса для анализа структуры имущества предприятия входит статья</b> Собственный капитал
	Заемный капитал
	Дебиторская задолженность
	Долгосрочные обязательства

76	<b>Положительными моментами в деятельности предприятия при общем анализе бухгалтерского баланса является</b> Увеличение заемных средств
	Увеличение производственных запасов при увеличении кредиторской задолженности
	Увеличение задолженности перед бюджетом Увеличение валюты баланса
77	<b>Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:</b>
	Основные средства
	Оборотные средства
	Денежные средства Активы
78	<b>Разделы и статьи актива баланса расположены :</b>
	В порядке убывания ликвидности
	Хаотично
	Сначала с возрастанием, а затем с убыванием ликвидности
	В порядке возрастания ликвидности
79	<b>Бухгалтерский баланс – это :</b>
	Форма № 2 бухгалтерской отчетности
	Пакет документов учетных, статистических, отчетных
	Структурная таблица отчетности хозяйственных средств и их источников Форма № 4 бухгалтерской отчетности
80	<b>Постоянные пассивы – это:</b>
	Статьи раздела V пассива баланса
	Статьи раздела III пассива баланса "Капитал и резервы»
	Статьи раздела IV баланса Итог
	раздела V пассива баланса
81	<b>Валюта баланса – это сумма</b>
	Хозяйственных средств по предприятию
	Средств в валюте, отражаемых в балансе
	Средств в валюте в кассе предприятия
	Имущества предприятия в валюте
82	<b>Отдельный вид средств (обязательств), показанных в балансе отдельной позицией – это:</b>
	Элемент баланса
	Валюта баланса
	Раздел баланса
	Статья баланса
83	<b>Бухгалтерская отчетность</b>
	Сводится к выдаче заработной платы и покупке оборудования
	Охватывает финансовый анализ и производственно-управленческий анализ
	Используется далеко не всеми хозяйственными предприятиями
	Представляет коммерческую тайну для всех пользователей информации
84	<b>Форма № 4 бухгалтерской отчетности – это отчет</b>
	О прибылях и убытках
	О движении денежных средств
	О движении капитала
	О целевом использовании денежных средств
85	<b>Установите последовательность основных пяти форм бухгалтерской отчетности: 1) приложение к бухгалтерскому балансу 2) бухгалтерский баланс 3) отчет о прибылях и убытках 4) отчет об изменениях капитала 5)</b>

	<b>отчет о движении денежных средств. (Расположите их по порядку.)</b>
	2 – 3 – 4 – 5 – 1
	2 – 3 – 5 – 4 – 1
	2 – 1 – 3 – 4 – 5
	2 – 1 – 4 – 5 – 3
86	<b>Информационное обеспечение финансово-экономического анализа деятельности предприятия – это:</b>
	Перечень резервов предстоящих расходов и платежей
	Статистическая и оперативная отчетность
	База распределения косвенных расходов между объектами калькулирования
	Пакет документов по учету сырья, заработной платы, амортизационных отчислений
87	<b>Финансовый документ, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы – это:</b>
	Отчет
	Расчет
	Баланс
	Справка
88	<b>В бухгалтерском балансе правильное строение счетов:</b>
	Дебет – кредит
	Пассив – актив
	Актив – пассив
	Кредит – дебет
89	<b>К активу баланса относятся :</b>
	Заемные средства, расчеты с бюджетом
	Нераспределенная прибыль
	Добавочный капитал
	Готовая продукция, производственные запасы
90	<b>Критерием финансового анализа предприятия служит:</b>
	Объем и качество исходной информации
	Максимизация прибыли
	Принцип «невидимой руки»
	Дискреционная фискальная политика
91	<b>Внутренние пользователи экономической информации</b>
	Клиенты (покупатели)
	Поставщики
	Профсоюзы
	Руководство предприятия
92	<b>Форма № 2 бухгалтерской отчетности – это :</b>
	"Бухгалтерский баланс"
	"Приложение к бухгалтерскому балансу"
	"Отчет о прибылях и убытках"
	"Отчет о движении капитала"
93	<b>Должники предприятия –</b>
	Кредиторы
	Дебиторы
	Дебиторы и кредиторы
	Пользователи экономической информации
94	<b>Деятельность предприятия оценивается таким обобщающим показателем, как :</b>
	Фондоотдача

	Прибыль
	Доход
	Выручка от реализации
95	<b>Анализ рентабельности продукции проводится путем</b>
	Факторного анализа прибыли от реализации и затрат на производство и реализацию продукции
	Факторного анализа отношения чистой прибыли и величины собственного капитала
	Сопоставления результатов от реализации продукции и издержек производства
	Сопоставления результатов анализа по валовой прибыли и общим объемом реализации.
96	<b>Отношение прибыли к средней за период величине источников собственных средств предприятия по балансу - это коэффициент рентабельности:</b>
	Собственного капитала
	Всего капитала фирмы
	Перманентного капитала
97	<b>Фактором повышения рентабельности выступает:</b>
	Ускоренный метод амортизации основных средств
	Инвентаризация основных средств Дифференциальная рента
	Экономия ресурсов на основе внедрения передовых технологий
98	<b>Показателем общей эффективности деятельности предприятия служит:</b>
	Рентабельность
	Кумулятивное число
	Индекс цен на потребительские товары Норма банковского процента
99	<b>Среди перечисленного: 1) готовая продукция; 2) товарные и материальные запасы; 3) денежные средства; 4) незавершенное производство; 5) краткосрочные ценные бумаги; - в условиях нормальной экономики наименее ликвидной частью оборотных средств предприятия является (-ются):</b>
	1
	2 и 3
	4
	5
100	<b>Основные средства</b>
	Меняют при эксплуатации свои первоначальные внешние формы
	Полностью и многократно принимают участие в производстве товаров
	Служат для придания изготавливаемому товару определенных качеств
	Применяются для обеспечения нормальных производственных условий
101	<b>К показателям прибыли, отражаемым в отчетности предприятия, не относятся :</b>
	Валовая прибыль
	Налогооблагаемая прибыль Чистая прибыль
	Дивиденд на принадлежащие сотруднику акции внешнего предприятия
102	<b>Уменьшая остатки готовой продукции на складе на конец отчетного периода, предприятие увеличивает</b> Объем выпуска продукции за отчетный период
	Объем реализованной продукции за отчетный период

	Остатки готовой продукции на начало, следующего за отчетным, периода
	Остатки готовой продукции на начало отчетного периода
103	<b>Об эффективном использовании материальных ресурсов в производстве свидетельствует показатель</b> Дополнительно выпущенных изделий в случае
	увеличения времени работы
	предприятия Дополнительно выпущенных изделий в случае
	экономии материалов
	Недовыпущенных изделий в случае перерасхода
	материалов Увеличения объема реализованных изделий
104	<b>Отношение выручки от реализации к средней за период величине основных средств – это:</b>
	Фондоотдача основных средств
	Коэффициент оборачиваемости собственного
	капитала Коэффициент оборачиваемости мобильных
	средств Рентабельность продаж
105	<b>Среднечасовая выработка одного рабочего, как показатель эффективности использования кадров предприятия рассчитывается по формуле:</b>
	$V_{\text{час}} = \frac{ВП}{\text{раб} \cdot \text{чел.час}}$
	$V_{\text{час}} = \frac{ВП}{\text{раб} \cdot \text{дн}}$
	$V_{\text{час}} = \frac{ВП}{\text{раб} \cdot \text{дн} \cdot \text{час}}$
	$V_{\text{час}} = \frac{ВП}{\text{раб}}$
106	<b>Не включаются в себестоимость</b>
	Износ основных средств Убытки
	от хищений Излишки имущества
	Потери от брака
107	<b>Общие (валовые) издержки фирмы в краткосрочном периоде</b> Разность постоянных и переменных издержек Сумма
	постоянных и переменных издержек Издержки упущенных
	возможностей Непредвидимые расходы
108	<b>Показателем эффективности использования кадров предприятия является :</b>
	Выработка одного рабочего в единицу
	времени Среднесписочная численность Общий
	объем реализованной продукции
	Среднесписочная зарплата одного рабочего
109	<b>Затраты на производство и реализацию продукции складываются из стоимости</b> Материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсов
	предприятия
	Сырья, материалов и полуфабрикатов
	Косвенных затрат, связанных с производством
	Производственных запасов и денежных средств
110	<b>К основным средствам относится:</b>

	Сырье для производства продукции
	Спецодежда
	Здания предприятия
	Готовая продукция.
111	<b>Вложение денег для приобретения реального капитала (оборудования, станков, зданий) для расширения производства есть:</b>
	Инвестиции
	Заем
	Ссуда
	Факторинг
112	<b>К интенсивным факторам не относится:</b>
	Совершенствование используемых средств труда
	Увеличение времени использования рабочей силы
	Совершенствование технологии производства
	Совершенствование организации труда
113	<b>Техническое состояние основных средств характеризует коэффициент:</b>
	Выбытия
	Фондоемкости
	Износа
	Фондоотдачи.
114	<b>Для анализа использования материальных ресурсов в производстве используется:</b>
	Норма расхода материальных ресурсов на 1 единицу продукции
	Остатки материальных ресурсов на складе
	Увеличение объема продаж
	Норма времени на производство 1 единицы продукции
115	<b>Анализ рентабельности предприятия проводится путем расчета</b> Отношения чистой прибыли к затратам предприятия
	Абсолютного отклонения рентабельности за отчетный период по сравнению с плановым
	Прибыли от реализации продукции, себестоимости продукции
	Отношения валовой прибыли к средней стоимости основных и оборотных средств
116	<b>Учетом личного состава работников предприятия занимается</b> Секретариат Бухгалтерия Профком.
	Отдел кадров
117	<b>Оценка показателей движения кадров на предприятии проводится по коэффициентам:</b>
	Структуры кадров
	Состава кадров
	Учета кадров по их квалификации
	Приема, выбытия, текучести
118	<b>Эффективность использования основных фондов определяет показатель:</b>
	Амортизации
	Материалоотдачи
	Производительности
	труда Фондоотдачи
119	<b>Изменения в улучшении организации труда связаны с:</b>
	Производительностью
	труда Фондоотдачей

	Материалоемкостью
	Оборачиваемостью запасов
120	<b>Потребность предприятия в долгосрочных кредитах характеризует коэффициент Автономности Инвестирования</b>
	Фондоотдачи
	Выбытия основных средств
121	<b>Экономия или перерасход по себестоимости продукции зависят от</b> Объем реализованной продукции
	Цены за 1 единицу выпускаемой продукции
	Объема выпуска продукции
	От остатков готовой продукции на складе
122	<b>В результате сравнения показателей получаем абсолютное отклонение, которое условно обозначается как</b>
	$\Delta X = \frac{X_1}{X_0} - 1;$
	$\Delta X = \frac{X_1}{X_0} \cdot 100\% - 100\%;$
	$\Delta X = X_1 - X_0 ;$
	$\Delta X = \frac{X_1}{X_0} - X_1 .$
123	<b>Метод учета себестоимости продукции, – это:</b>
	Калькуляция
	Инвентаризация
	Смета
	Технологическая документация
124	<b>Вид инфляции с позиции темпа роста цен</b>
	Спроса
	Предложения
	Галопирующая
	Стагфляция
125	<b>Для анализа эффективности использования оборотных средств рассчитывается</b>
	Продолжительность отчетного периода
	Средний остаток оборотных средств
	Коэффициент загрузки средств в обороте
	Фондоотдача
126	<b>Показатели рентабельности являются:</b>
	Абсолютными характеристиками
	Относительными характеристиками
	Средними характеристиками
	Вспомогательными характеристиками
127	<b>Ускорение оборачиваемости средств ведет к:</b>
	Уменьшению числа оборотов капитала в течение отчетного периода
	Повышению прибыльности предприятия
	Уменьшению продолжительности оборота активов
	Уменьшению общей выручки от реализации

128	<b>Между выручкой от реализации продукции и остатками готовой продукции на складе зависимость</b> Обратная Прямая Нет зависимости
	Прогрессивная
129	<b>Фактор, который влияет на себестоимость единицы продукции (по фонду оплаты труда), – это:</b>
	Изменение учетной цены
	Объем реализованной продукции за отчетный период
	Изменение остатков готовой продукции на складе
	Численность рабочих
130	<b>Анализ прибыли предприятия позволяет администрации данного предприятия</b> Выбрать значимые направления активизации деятельности предприятия
	Проверить правильность налоговых поступлений в бюджет
	Определить массу полученной прибыли и ее структуру
	Выбрать однозначную стратегию поведения кредиторов предприятия
131	<b>Для анализа эффективности использования основного капитала рассчитываются показатели</b> Отношения объема основного капитала и численности рабочих
	Чистая прибыль, коэффициент прироста основных средств
	Фондоотдача
	Коэффициент загрузки
132	<b>Обязательные сборы с юридических и физических лиц, проводимые государством на основе законодательства, - есть</b>
	Субсидии
	Дотации
	Инвестиции
	Налоги
133	<b>Эффективность использования всего имущества предприятия отражает коэффициент рентабельности:</b>
	Основных средств и прочих внеоборотных активов
	Капитала фирмы
	Перманентного капитала
	Собственного капитала
134	<b>Анализ эффективности использования кадров предприятия проводится по показателям</b> Оценки структуры кадров
	Коэффициента увольнения, коэффициента приема кадров
	Производительности труда
	Оценки состава кадров по возрасту, полу, образованию.
135	<b>Величина налоговых начислений на единицу объема налога</b>
	– Ставка процента
	Индекс цен
	Долг на капитал
	Ставка налога
136	<b>Вмененные издержки – это:</b>
	Предполагаемые (расчетные) издержки
	Амортизационные отчисления
	Страховые сборы

	Накладные расходы
137	<b>Индекс цен есть:</b>
	$\frac{\text{цена "рыночной корзины" в базисном периоде}}{\text{цена "рыночной корзины" в отчетном периоде}} \times 100\%$
	$\frac{\text{цена "рыночной корзины" в отчетном периоде}}{\text{цена "рыночной корзины" в базисном периоде}} \times 2$
	$\frac{\text{цена "рыночной корзины" в базисном периоде}}{\text{цена "рыночной корзины" в отчетном периоде}} \times 2$
	$\frac{\text{цена "рыночной корзины" в отчетном периоде}}{\text{цена "рыночной корзины" в базисном периоде}} \times 100\%$
138	<b>Рост рентабельности продаж может означать</b>
	Увеличение издержек производства при сохранении цен
	Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства
	Повышение себестоимости продукции при прежних ценах
	Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости
139	<b>Фактор "выпуск продукции" и показатель "выручка от реализации"</b>
	Находятся в обратной зависимости
	Не связаны друг с другом
	Находятся в зависимости от товарной продукции
	Находятся в прямой зависимости
140	<b>Для анализа выпуска продукции по трудовым факторам используется показатель Среднегодовая стоимость основных средств</b>
	Среднегодовая стоимость оборотных средств
	Численность работников на конец отчетного периода
	Среднесписочная численность рабочих
141	<b>Расходы по начислению ЕСН относят на :</b>
	Расходы будущих периодов
	Затраты производства
	Зарплату трудящихся
	Прибыль
142	<b>В большей степени от технического уровня производства зависят такие экономические показатели, как Фонд заработной платы</b>
	Производительность труда
	Численность работников
	Выполнение договорных обязательств
143	<b>Прибыль от реализации продукции находится в обратной зависимости</b>
	Себестоимостью реализованной продукции
	Объемом продаж (количеством реализованной продукции)
	Ценой за реализованный товар в отчетном периоде
	Количеством выпускаемой продукции
144	<b>Степень совершенствования технологии производственных процессов определяется:</b>
	Фондоотдачей
	Материалоемкостью
	Производительностью труда
	Ликвидностью
145	<b>Прямые затраты это:</b>
	Затраты на содержание основных средств
	Коммерческие расходы

	Имплицитные издержки
	Зарплата производственных рабочих
146	<b>Постоянные расходы это:</b>
	Сырье и материалы
	Дополнительная зарплата рабочих
	Затраты на электроэнергию
	Зарплата административно-хозяйственного аппарата
147	<b>Объектами анализа себестоимости являются:</b>
	Материалоемкость
	Фондоемкость
	Затраты на рубль товарной продукции Объем реализации
148	<b>Косвенные расходы это:</b>
	Затраты на содержание оборудования Затраты на материалы
	Затраты на полуфабрикаты
	Заработная плата производственных рабочих
149	<b>Сигнальным показателем, в котором проявляется финансовое состояние предприятия, является:</b>
	Платежеспособность
	Ликвидность
	Величина акционерного капитала
	Объем кредитов
150	<b>Считается, что предприятие не в состоянии полностью и в срок погасить свои обязательства, если отношение текущих активов и краткосрочных обязательств Ниже чем 0,5 Ниже чем 2 Выше чем 1,5 Ниже чем 1,3</b>
151	<b>Наиболее частой причиной банкротства предприятия является излишек Быстрореализуемых активов Текущих активов Собственных текущих активов Материально-производственных запасов</b>
152	<b>Нормативное значения коэффициента абсолютной ликвидности <math>K_{ал}</math></b>
	$0,2 \leq K_{ал} < 0,5$
	$5 < K_{ал} < 2, 0$
	$K_{ал} \geq 2,$
	$K_{ал} < 0$
153	<b>Легкость, с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:</b>
	Безопасность
	Конвертируемость
	Надежность
	Ликвидностью
154	<b>Для проведения анализа ликвидности рассчитываются коэффициенты Первоначальной ликвидности Абсолютной ликвидности Маневренности Автономии</b>

155	<b>Предприятие считается неплатежеспособным, если коэффициент текущей ликвидности окажется меньше</b>
	1,5
	1,8
	2,0
	0,5
156	<b>Степень прибыльности предприятия связывают с:</b>
	Ликвидностью
	Платежеспособностью
	Надежностью
	Рентабельностью
	<b>Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств, - это:</b>
	Ликвидность баланса
	Платежеспособность
	Финансовая устойчивость
	Ликвидность активов
157	<b>Предприятие признается несостоятельным (банкротом) в случае значения индекса Z (модель Альтмана)</b>
	Ниже критического значения
	Равными единице
	Выше критического значения
	Выше нуля
158	<b>Коэффициент абсолютной ликвидности <math>K_{ал}</math> – это:</b>
	Разность денежных средств ДС и текущих краткосрочных обязательств ТО
	Отношение денежных средств ДС к текущим краткосрочным обязательствам ТО
	Величина денежных средств ДС Величина текущих краткосрочных обязательств ТО
159	<b>Банкротство –</b>
	Не связано с фактом признания его арбитражным судом
	Финансовая помощь должнику
	Всегда разрешается мировым соглашением между должником и кредиторами
	Неспособность предприятия удовлетворить требования кредиторов, в том числе бюджетные и внебюджетные фонды
160	<b>Деловая активность предприятия проявляется прежде всего в</b>
	Переоценке основных средств и других фондов
	Повышении коэффициента заемного капитала к собственному капиталу
	Скорости оборота его средств
	Наличии убытков
161	<b>Ликвидность хозяйствующего объекта – это:</b>
	Способность его быстро погашать свою задолженность
	Наличие у предприятия возможности для быстрого превращения элементов оборотных средств в денежные средства
	Отношение долгосрочных и краткосрочных пассивов
	Способность предприятия погасить краткосрочные обязательства
162	<b>Наличие у предприятия возможности своевременно и полностью рассчитаться по своим обязательствам – это понятие</b>
	Ликвидности предприятия
	Абсолютной платежеспособности
	Реальной платежеспособности
	Платежеспособности предприятия

163	<b>Текущие активы минус материально-производственные запасы – это:</b>
	Чистые активы
	Быстрореализуемые активы
	Активы Собственные основные средства
164	<b>Платежеспособность предприятия – это способность</b>
	<b>предприятия</b> Выпускать и реализовывать продукцию Погасить все свои обязательства
	Обновлять ассортимент выпускаемой продукции
	Иметь в наличие средства на расчетном счете
165	<b>При низкой доходности продаж необходимо стремиться к ускорению оборота:</b>
	Материальных оборотных средств Запасов
	Производственных активов
	Дебиторской задолженности
166	<b>Частное от деления собственных оборотных средств на величину материальных запасов – это коэффициент:</b>
	Покрытия инвестиций
	Соотношения заемных и собственных средств автономии
	Обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами
167	<b>Коэффициент покрытия <math>K_{\Pi}</math> – это:</b>
	Сумма всех текущих активов и текущих краткосрочных обязательств
	Отношение всех текущих активов к текущим краткосрочным обязательствам Величина всех текущих активов Величина текущих краткосрочных обязательств
168	<b>Если коэффициент покрытия обязательств больше двух, то это означает, что:</b>
	Предприятие будет положительно оценено держателями акций
	С предприятием будут работать поставщики товарно-материальных ценностей
	Предприятию необходим кредит банка
	Предприятию дадут кредит в банке
169	<b>К дебиторам не относят:</b>
	Покупателей и заказчиков Поставщиков
	Организацию, выдавшую ссуду предприятию Подотчетных лиц
170	<b>Коэффициент инвестирования характеризует :</b>
	Потребность предприятия в долгосрочных кредитах банка
	Степень экономической независимости предприятия
	Независимость экономики предприятия Потребность предприятия в краткосрочных кредитах
171	<b>Коэффициент текущей ликвидности предприятия рассчитывается путем деления</b>
	Итога раздела II актива баланса на краткосрочные обязательства
	Итога раздела III пассива баланса на краткосрочные обязательства
	Итога раздела V и VI пассива баланса на краткосрочные обязательства Итога раздела II актива баланса к валюте баланса
172	<b>Денежные средства предприятия и краткосрочные финансовые вложения - это активы</b>

	Быстро реализуемые
	Медленно реализуемые
	Наиболее ликвидные
	Трудно реализуемые
173	<b>Маржинальный доход рассчитывается как:</b>
	Выручка от реализации – общий объем переменных затрат Прибыль – себестоимость Чистый доход –
	косвенные затраты Выручка от реализации -
	себестоимость
174	<b>Маржинальный анализ позволяет определить оптимальное соотношение между:</b>
	Себестоимостью и прибылью Переменными и постоянными затратами Переменными затратами,
	ценой и объемом реализации Фондом оплаты труда и численностью рабочих
175	<b>Показатель финансовой независимости это:</b>
	Коэффициент текущей ликвидности
	Коэффициент автономии Коэффициент абсолютной ликвидности
	Коэффициент покрытия инвестиции

*Экзаменационные вопросы:*

1. Какова цель и задачи экономического анализа и диагностики предприятия.
2. Как проводится анализ объема реализации и финансового результата от продаж продукции?
3. Перечислите основные принципы экономического анализа и диагностики, дайте их краткую характеристику.
4. По каким показателям и как проводится анализ экономических результатов и оценка эффективности деятельности предприятия? Каковы методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж продукции?
5. Какие виды анализа существуют, в чем их различия и особенности применения?
6. Как проводится анализ распределения и использования прибыли предприятия? Каково влияние основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия?
7. Какова роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями?
8. Каково влияние основных принципов формирования доходов и затрат (учетной политики) предприятия на уровень финансового результата и финансовое состояние предприятия?
9. Какие методы и приемы используются при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация, краткая характеристика и примеры использования?
10. Как проводится анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества предприятия?
11. Какова информационная база анализа и способы проверки источников информации и информации на достоверность?
12. Как проводится анализ и оценка собственного капитала предприятия?
13. В чем заключается необходимость агрегирования и консолидирования данных отчетности предприятия в целях проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

14. Каков порядок расчета и оценка показателей стоимости собственного (акционерного) и заемного капитала?
15. Как распределяются функциональные обязанности между специалистами предприятия и его подразделениями в процессе проведения анализа?
16. Как проводится анализ динамики, структуры и оценка имущества предприятия?
17. Каковы цели, содержание и объекты маркетингового анализа? Приведите примеры использования его итогов при принятии управленческих решений.
18. Как проводится анализ и оценка размера, состава, структуры и интенсивности использования оборотных средств предприятия?
19. Как проводится анализ положения предприятия на рынке ценных бумаг?
20. Как проводится анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия? Каково влияние дебиторской и кредиторской задолженности и периода их оборачиваемости на финансовое состояние предприятия?
21. Как проводят анализ размеров, организационной структуры, специализации сельскохозяйственного предприятия, их соответствия природно-экономическим условиям?
22. Как проводится анализ производственных запасов предприятия?
23. Как и по каким показателям проводится анализ результатов социального развития предприятия?
24. Как проводится анализ движения денежных средств на предприятии?
25. Как проводят анализ и оценку влияния факторов на производство и использование продукции растениеводства? Какие методики определения резервов роста производства и использования продукции растениеводства существуют?
26. Как проводится расчет, анализ и оценка показателей интенсивности и эффективности использования капитала?
27. Как проводят анализ и оценку влияния факторов на производство и использование продукции животноводства? Какие методики определения резервов роста производства и использования продукции животноводства существуют?
28. Как и по каким показателям проводится анализ эффективности капитальных и финансовых вложений?
29. Как и по каким показателям проводится анализ и управление объемом производства, работ, услуг обслуживающих и вспомогательных производств на предприятии?
30. Как и по каким показателям проводится анализ финансовой устойчивости организации по относительным и абсолютным показателям?
31. Как и по каким показателям проводится анализ и управление объемом производства, работ, услуг в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК?
32. Как и по каким показателям проводится анализ ликвидности и платежеспособности организации, каковы методики их прогнозирования?
33. Как и по каким показателям проводится анализ состояния и использования земельных ресурсов на сельскохозяйственном предприятии?
34. Какие существуют пути улучшения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия?
35. Как проводится анализ использования трудовых ресурсов и социальной защищенности работников на предприятиях?
36. Финансовое состояние коммерческой организации: особенности анализа в целях определения варианта реструктуризации долгов.
37. Как проводится анализ уровня и динамики производительности труда на предприятиях?

38. Финансовое состояние коммерческой организации: особенности анализа неплатежеспособных субъектов хозяйствования.

39. Как проводится анализ технического развития предприятия, эффективности использования техники, оборудования и финансовых ресурсов, направляемых на техническое перевооружение?

40. Финансовое состояние коммерческой организации: особенности использования метода рейтинговой оценки.

41. Как проводится анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств?

42. Какие существуют методики прогнозирования банкротства предприятия?

43. Как проводится анализ обеспеченности, интенсивности и эффективности использования основных средств?

44. Перечислите формализованные и неформализованные критерии неплатежеспособности предприятия?

45. Как проводят анализ размера, обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов?

46. Охарактеризуйте мероприятия по восстановлению платежеспособности и поддержке эффективной хозяйственной деятельности.

47. Как проводится анализ и оценка затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции?

48. Как проводится анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений финансового характера?

49. Каковы варианты использования анализа затрат при принятии управленческих решений?

50. Как проводится анализ и оценка инвестиционных проектов? Какова особенность анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска?

**Код компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7.**

**Этапы формирования: Практические занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

*Примерные темы для решения практических задач:*

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Модуль использования производственных ресурсов предприятия(организации) 2.Анализ	Тема 2.1. анализ использования земельных ресурсов.
		Тема 2.2 Анализ использования основных средств производства
		Тема 2.3. анализ использования материальных ресурсов
		Тема 2.4.Анализ использования трудовых ресурсов
2.	Модуль 3.анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия	Тема 3.1 Анализ производственных результатов деятельности организации
		Тема 3.2.Финансовый анализ деятельности организации

**Код компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7.**

**Этапы формирования: Курсовая работа.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Выполнение и защита курсовой работы.*

*Примерная тематика курсовых работ.*

1. Анализ состояния и эффективность использования земельных ресурсов.
2. Анализ финансового состояния и эффективного использования основных средств производства.
3. анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
4. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
6. Анализ себестоимости продукции растениеводства.
7. Анализ себестоимости продукции животноводства.
8. Анализ и диагностика эффективности использования оборотных активов.
9. Анализ результатов социального развития предприятия.
10. Анализ и диагностика производственных результатов предприятия.
11. Анализ и диагностика технического развития предприятия.
12. Анализ и диагностика потенциала предприятия.
13. анализ объема выпуска и продаж продукции растениеводства.
14. анализ объема выпуска и продаж продукции животноводства.
15. Анализ структуры и движения основных средств организации.
16. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
17. Анализ себестоимости по прямым и косвенным статьям затрат.
18. Факторный анализ прибыли от продаж по отдельным видам продукции.
19. Анализ доходов и расходов организации.
20. Факторный анализ рентабельности продаж по отдельным видам продукции.
21. Анализ формирования чистой прибыли.
22. Анализ финансового состояния организации.
23. Анализ финансовых результатов от реализации продукции растениеводства.
24. Анализ финансовых результатов от реализации продукции животноводства.
25. Анализ формирования и использования собственного капитала организации.

**Коды компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7.**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

*Примерные темы рефератов:*

1. Этапы и направления развития экономического анализа.
2. Выбор стратегии в области формирования и использования оборотного капитала организации.
3. Использование приемов факторного анализа при оценке динамики показателей платежеспособности.
4. Степень востребованности различных источников информации для диагностического анализа финансовой несостоятельности организаций.
5. Использование корреляционно-регрессионного анализа в оценке и прогнозировании финансовой несостоятельности.
6. Систематизация понятийного аппарата в анализе финансовой устойчивости.
7. Использование предельного анализа для оптимизации экономических параметров.

8. Применение матричного метода в сравнительном многомерном экономическом анализе.
9. Принципы выбора стратегии краткосрочного финансирования.
10. Методы определения доходности финансовых инвестиций.
11. Математическое моделирование и определение трендов, циклов и тенденций в изменении выручки от продаж.
12. Анализ влияния динамики и структуры основных средств на финансовые результаты деятельности организации.
13. Анализ влияния амортизационной политики на финансовые результаты деятельности организации.
14. Анализ затрат на содержание и эксплуатацию оборудования по отдельным видам изделий в много номенклатурном производстве.
15. Анализ формирования коротких и длинных инвестиционных циклов для сбалансированного накопления основного капитала.
16. Анализ влияния отраслевой принадлежности организации на размер собственных оборотных средств.
17. Резервы и механизмы повышения эффективности использования оборотных средств.
18. Анализ влияния способов оценки оборотных средств на рыночную стоимость организации.
19. Анализ влияния отраслевой принадлежности организации на объем материальных затрат в себестоимости продукции.
20. Анализ тенденций изменения производительности труда и его оплаты.
21. Интенсивные и экстенсивные факторы, определяющие уровень производительности труда.
22. Анализ взаимосвязи экономических категорий себестоимости и стоимости в условиях рыночной экономики.
23. Методы оценки и прогнозирования изменения себестоимости продукции.
24. Современные методы диагностики и прогнозирования прибыли организации.
25. Анализ механизмов устойчивого развития организаций.
26. Методы прогнозирования финансового состояния организации.
27. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие экономического анализа.
28. Современные направления теоретико-методологических разработок в области экономического анализа.
29. Организация как объект экономического анализа.
30. Принципы управления организацией, формы и методы их реализации в экономическом анализе.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Курсовая работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации: - экзамен; - защита курсовой работы.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена: - устный экзамен по билетам; - письменный экзамен по вопросам, тестам; - компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Выполнение практических заданий, ответы на практических		

			занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Курсовая работа	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Выполнение курсовой работы, защита курсовой работы		
	Самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение курсовой работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

#### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

#### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для вузов /Л.Н.Чечевицына,К.В.Чечевицын.-6 –е изд.перераб.-Ростов н/Д:Феникс,2013-368 с.
2. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / Н.В.Войтоловский, А.П.Калинина, И.И.Мазурова.-4-е изд. перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2013.-548 с
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности/О.И.Аверина.- М.:КНОРУС,2012.-428 с.
4. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.
5. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 345 с.

### **8.2.Дополнительная учебная литература**

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для вузов/А.И.Алексеева и др.-М.:КноРус,2016-720 с.
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / О.И. Аверина, Е.Г. Москалева, Л.А. Челмакина [и др.]. - 2-е изд.,перераб. - М. : КНОРУС, 2016. - 430 с.- (Бакалавриат).
3. Пожидаева Т.А.Анализ финансовой отчетности: учебное пособие, изд. КНОРУС- М.:2015.-320 с.
4. Управленческий анализ в отраслях : учебное пособие / Э.А. Маркарьян, С.Э. Маркарьян, Г.П. Герасименко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с.
5. Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник М.изд. «Дашков и Ко»,2014.-247 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru

3.	Официальный сайт компании 1С	www.1c.ru
4.	Система Главбух	www.1gl.ru
5.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <p>Содержание сущность, виды анализа, их классификация          Основные принципы и информационная база анализа и диагностики          анализ использования земельных ресурсов.          Анализ использования основных средств производства          Анализ использования материальных ресурсов          Анализ использования трудовых ресурсов          Анализ производственных результатов деятельности организации          Финансовый анализ деятельности организации</p>
Практические и семинарские занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Курсовая работа / индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат	<p><i>Реферат.</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата..</p>
Коллоквиум	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

## 10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы (проекта), домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа «круглого стола» с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (курсовой работы (проекта)) в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации «Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и вузов-партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений

	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
<b>Специализированное ПО</b>			
	Набор программ «1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	На ФДПО (каб. 222)	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.**

#### **Учебные аудитории для занятий лекционного типа**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

#### **Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	14

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 320	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет	11
№ 28	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core 2 Duo, выход в интернет	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	14

Приложение 1.

**4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			3*
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	16	16
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторные работа (всего)</b>	14	14
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6	6
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего, по плану)</b>	227	227
	В том числе:	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	75	75
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	77	77
2.3.	Написание контрольной работы	-	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	75	75
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	252	252
	зач. ед.	7	7