Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.08.2022 20:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Природообустройства и водопользования

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Направление подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"

Направленность (профиль) программы "Техносферная безопасность"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным о образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки : 20.03.01 "Техносферная безопасность"

Составил: старший преподаватель кафедры природообустройства и водопользования

Назаров А.А.

под руководством *профессора (доцента)* кафедры

Заикина И.В.

Рецензент: зав. кафедры природообустройства и водопользования

Тетдоев В.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	**Знать (З):** содержание и методологические основы теоретических и практических знаний для определения и решения нестандартных исследовательских задач в области образования и саморазвития; способы, методы и приемы реализации исследо-вательских задач
	Уметь (У): применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских задач в области образования, комплексный анализ научных проблем, различные подходы к их решению; использовать современные методы и технологии обучения
	Владеть (В): основами моделирования и конструирования типичных и нестандартных исследовательских задач в образовательной деятельности; навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач
ПК-5 Способен выявлять первичные и вторичные экологические воздействия в результате ЧС. Планировать действия по готовности организации к чрезвычайным ситуациям, а так же по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.	**Знать (З):** Возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо - физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.
	Уметь (У): обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим
	Владеть (В): приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)" относится к обязательной части (Б1.О.30.01.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиль "Техносферная безопасность".

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций как важной и целенаправленной деятельности правительства Российской федерации в области обеспечения безопасности населения в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера для дальнейшего применения этих знаний обучающимися в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	**144/4**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**32,25**
в т.ч. занятия лекционного типа	16
практические занятия	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**111,75**
в т.ч. курсовая работа	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Структура и цели Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**36**	**8**	**28**	Тест, реферат, Практическая работа	ПК-5 ОПК-3
Тема 1. История создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	18	4	14		
Тема 2. Федеральные, региональные, местные и объектовые координирующие органы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	18	4	14		
Раздел 2. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидаци чрезвычайных ситуаций (РСЧС): территориальные, функциональные подсистемы и уровни РСЧС	**36**	**8**	**28**	Тест, реферат, Практическая работа	ПК-5 ОПК-3
Тема 1. Деятельность территориальных и функциональных подсистем Единой государственной системы	18	4	14		

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)					
Тема 2. Территориальная подсистема РСЧС в регионе	18	4	14		
Раздел 3. Деятельность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по обеспечению безопасности населения	**71,75**	**16**	**55,75**	Тест, реферат, Практическая работа	ПК-5 ОПК-3
Тема 1. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	18	4	14		
Тема 2. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	18	4	14		
Тема 3. Действия личного состава РСЧС при приведении формирования в готовность	18	4	14		
Тема 4. Эвакуация и специальная обработка как важнейшие способы обеспечения безопасности населения	17,75	4	13,75		
Итого за семестр	143,75	32	111,75		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25			
ИТОГО по дисциплине	144	32,25	107,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Структура и цели Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Цель - формирование готовности обучающихся к осуществлению мониторинга и защиты населения и ОЭ от воздействия поражающих факторов опасных природных процессов.

Задачи – обучить студентов методам действий в случае возникновении чрезвычайных ситуаций.

Приобретаемые компетенции**: ПК-5, ОПК-3**

Перечень учебных элементов раздела:

История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цель единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предупреждение чрезвычайной ситуации. Ликвидация чрезвычайной ситуации. Зона чрезвычайной ситуации. Базовые правовые знания в различных сферах деятельности РСЧС.

Раздел 2. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):

Цель формирование готовности обучающихся к осуществлению мониторинга и защиты населения и ОЭ от воздействия поражающих факторов опасных природных процессов.

Задачи – обучить студентов методам действий в случае возникновении чрезвычайных ситуаций.

Приобретаемые компетенции**: ПК-5, ОПК-3**

Перечень учебных элементов раздела:

Территориальные, функциональные подсистемы и уровни РСЧС. Территориальная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Функциональная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координационные органы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Постоянно действующие органы управления РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС. Основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Принципы и методы управления РСЧС.

Раздел 3. Деятельность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по обеспечению безопасности населения.

Цель - формирование готовности обучающихся к осуществлению мониторинга и защиты населения и ОЭ от воздействия поражающих факторов опасных природных процессов.

Задачи – обучить студентов методам действий в случае возникновении чрезвычайных ситуаций.

Приобретаемые компетенции**: ПК-5, ОПК-3**

Перечень учебных элементов раздела:

Силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режим повседневной деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режим повышенной готовности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Действия РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации. Основы организации и подготовки личного состава РСЧС. Функциональные обязанности личного состава РСЧС. Обязанности командира формирования. Занятия, тренировки и учения личного состава РС ЧС. Обязанности командира по защите личного состава РСЧС. Меры безопасности при выполнении спасательных и других неотложных работ. Страхование лиц, привлекаемых к выполнению работ в ЧС. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Санитарная обработка. Эвакуация. Планирование эвакуации. Осуществление эвакуации. Пункт временного размещения. Пункт длительного проживания. Особые случаи эвакуации. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использование систематизированных теоретических и практических знаний в области РСЧС для постановки и решения исследовательских задач в области образования

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1.	Методические указания по изучению дисциплины

*6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины **

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1	Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-3079-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	https://reader.lanbook.com/book/169238#1
2	Андреев, Д. Н. Экологическое водопользование : учебное пособие / Д. Н. Андреев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4589-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	https://reader.lanbook.com/book/133902#1
3	Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122160	https://reader.lanbook.com/book/122160#1
Дополнительная		

*6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов **

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

1. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.
2. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
3. http://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.
4. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. https://agris.fao.org/agris-search/index.do - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.
6. http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7. http://opendata.mcx.ru/opendata/Информационные системы Минсельхоза России
8. http://www.garant.ruИнформационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик»
9. http://www.consultant.ru/Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»»
10. http://sml.gks.ru/Базы данных: Федеральная служба государственной статистики.
11. https://elibrary.ru/Базы данных: Российский индекс научного цитирования

Информационные справочные системы

1.Информационно-справочная система «Гарант». – URL: https://www.garant.ru/
2.Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

3.Информационные системы Минсельхоза России http://opendata.mcx.ru/opendata/
4.Федеральная служба государственной статистики. http://sml.gks.ru/

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

1. OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
2. система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
3. Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu),
4. антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	**Наименование корпуса, № помещения (аудитории)**	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения***
Для занятий лекционного типа	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 201.	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 201. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 201.	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 201. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки: персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)"

Направление подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"

Направленность (профиль) программы "Техносферная безопасность"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	**Знать (З):** содержание и методологические основы теоретических и практических знаний для определения и решения нестандартных исследовательских задач в области образования и саморазвития; способы, методы и приемы реализации исследо-вательских задач **Уметь (У):** применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских задач в области образования, комплексный анализ научных проблем, различные подходы к их решению; использовать современные методы и технологии обучения **Владеть (В):** основами моделирования и конструирования типичных и нестандартных исследовательских задач в образовательной деятельности; навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** содержание и методологические основы теоретических и практических знаний для определения и решения нестандартных исследовательских задач в области образования и саморазвития; способы, методы и приемы реализации исследовательских задач **уметь:** применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских задач в области образования, комплексный анализ научных проблем, различные подходы к их решению; использовать современные методы и технологии обучения **владеть:** основами моделирования и конструирования типичных и нестандартных исследовательских задач в образовательной деятельности; навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач	Тест
		Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** содержание и методологические основы теоретических и практических знаний для определения и решения нестандартных исследовательских задач в области образования и саморазвития; способы, методы и приемы реализации исследовательских задач **Умеет уверенно:** применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских задач в области образования, комплексный анализ научных проблем, различные подходы к их решению; использовать современные методы и технологии обучения **Владеет уверенно:** основами моделирования и конструирования типичных и нестандартных исследовательских задач в образовательной деятельности; навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения	Тест

			исследовательских задач	
		Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** содержание и методологические основы теоретических и практических знаний для определения и решения нестандартных исследовательских задач в области образования и саморазвития; способы, методы и приемы реализации исследовательских задач **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских задач в области образования, комплексный анализ научных проблем, различные подходы к их решению; использовать современные методы и технологии обучения **Показал сформировавшееся систематическое владение:** основами моделирования и конструирования типичных и нестандартных исследовательских задач в образовательной деятельности; навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач	Тест
ПК-5 Способен выявлять первичные и вторичные экологические воздействия в результате ЧС. Планировать действия по готовности организации к чрезвычайным ситуациям, а так же по предотвращению или смягчению негативных	**Знать (З):** Возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо - физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи. **Уметь (У):** обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь		**знать:** Возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо - физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи. **уметь:** обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим **владеть:** приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	
			Знает твердо: Возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения;	

экологических воздействий от аварийных ситуаций.	пострадавшим **Владеть (В):** приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.		анатомо - физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи. **Умеет уверенно:** обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим **Владеет уверенно:** приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	
			Имеет сформировавшееся систематические знания: Возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо - физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи. **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим **Показал сформировавшееся систематическое владение:** приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Темы докладов, рефератов

1. Поражающие факторы взрыва.
2. Понятие устойчивости работы объекта.
3. Состав служб ГО ОЭ, их функции.
4. Принципы повышения устойчивости функционирования объектов.
5. Способы возбуждения взрывного превращения взрывчатого вещества.
6. Лавины (поражающие факторы, характеристики, последствия).
7. Виды взрывов на ВОО.
8. Состав исходных данных для планирования ГО на объекте.
9. Воздействие пониженных температур воды на организм человека.
10. Причины взрывов в жилых и общественных зданиях.
11. Основные способы защиты населения.
12. Повышенные температуры воздуха как причина возникновения ЧС.
13. Понятие ионизирующего излучения (радиации), причины поражения людей при радиационном воздействии.
14. Предназначение убежищ.
15. Пониженные температуры воздуха как причина возникновения ЧС.
16. Формы (степени тяжести) лучевой болезни.
17. Предназначение ПРУ.
18. Обычные средства поражения, их предназначения.
19. Факторы устойчивости объекта.

Раздел 2. Практические занятия

Практические занятия (16 ч.)

1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1 Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства
2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2 Стратегии национальной безопасности (НБ)
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3 Правовая основа деятельности региональных и муниципальных подразделений МЧС России

4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4 Правовые основы деятельности системы муниципальной пожарной охраны
5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5 Правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6 Правовая основа деятельности органов управления РСЧС
7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7 Изучение основ функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8 Правовая основа деятельности ГО РФ в мирное и военное время
9. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9 Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований на территории РФ
10. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10 Правовые основы деятельности городской службы спасения
11. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11 Финансирование городской службы спасения
12. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12 Ликвидация аварийно-спасательной службы города
13. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13 Спасатели и их правовой статус
14. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14 Трудовой договор со спасателем
15. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15 Изучение правовых основ функционирования систем ЕДДС в различных режимах функционирования
16. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16 Порядок создания ЕДДС города
17. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17 Правовые основы деятельности муниципальных систем РСЧС
18. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18 Правовые основы создания городской системы ОКСИНОН

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

Вопрос 1: На защиту чего не нацелена гражданская оборона?
Ответ 1: вооружённых сил РФ
Ответ 2: населения на территории РФ
Ответ 3: культурных ценностей на территории РФ
Ответ 4: атмосферы

Вопрос 2: Что такое РСЧС?
Ответ 1: Единая государственная система ликвидации последствий ЧС
Ответ 2: Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС
Ответ 3: Единая система предупреждения ЧС
Ответ 4: Единая система защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени

Вопрос 3: На кого или на что возложено руководство ГО РФ?
Ответ 1: Президента РФ
Ответ 2: Министерство обороны РФ
Ответ 3: Главу министерства обороны РФ
Ответ 4: Правительство РФ

Вопрос 4: Что в себя включают современные мероприятия ГО РФ?
Ответ 1: прогнозирование ЧС
Ответ 2: сбор информации в области ГО и обмен ею
Ответ 3: денежное возмещение ущерба пострадавшим в ЧС
Ответ 4: борьбу с терроризмом

Вопрос 5: Сколько задач возложено на гражданскую оборону?
Ответ 1: 10
Ответ 2: 20
Ответ 3: 16
Ответ 4: 15

Вопрос 6: Что не является оружием массового поражения?
Ответ 1: химическое оружие
Ответ 2: ядерное оружие
Ответ 3: бактериологическое оружие
Ответ 4: зажигательное оружие

Вопрос 7: Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?
Ответ 1: световое излучение
Ответ 2: проникающая радиация
Ответ 3: радиоактивное заражение

Ответ 4: инфразвуковое излучение

Вопрос 8: Что является одним из критериев боевой эффективности БТХВ?
Ответ 1: инкубационный период
Ответ 2: стойкость
Ответ 3: способность к горению
Ответ 4: теплотворная способность

Вопрос 9: Какие боеприпасы используются для поражения одновременно живой силы, техники и разрушения важных объектов?
Ответ 1: фугасные
Ответ 2: кумулятивные
Ответ 3: осколочные
Ответ 4: бетонобойные

Вопрос 10: Что относится к обычным средствам поражения?
Ответ 1: оружие, использующее кумулятивные боеприпасы
Ответ 2: информационное оружие
Ответ 3: психотронное оружие
Ответ 4: астероидное оружие

Вопрос 11: Что не включает в себя прогнозирование и оценка вероятных последствий ЧС военного характера?
Ответ 1: степень разрушения населённых пунктов
Ответ 2: возможность возникновения пожаров
Ответ 3: оценку строительных норм и правил
Ответ 4: оценку возможных потерь среди населения

Вопрос 12: Какой метод широко используется для обнаружения и измерения экспозиционной дозы радиации?
Ответ 1: тепловой
Ответ 2: ионизационный
Ответ 3: химический
Ответ 4: сцинтилляционный

Вопрос 13: При каком увеличении времени уровень радиации снижается приблизительно в 10 раз после применения ядерного оружия?
Ответ 1: в 5 раз
Ответ 2: в 7 раз
Ответ 3: в три раза
Ответ 4: в 10 раз

Вопрос 14: Когда отмечается инверсия?
Ответ 1: когда нижние слои воздуха холоднее верхних
Ответ 2: нижние слои воздуха нагреты больше верхних
Ответ 3: нижние и верхние слои воздуха характеризуются одинаковой температурой
Ответ 4: нижний слой воздуха характеризуется меньшей влажностью

Вопрос 15: От чего зависит значение светового импульса при ядерном взрыве?
Ответ 1: только от мощности взрыва
Ответ 2: направления господствующих ветров и удалённости его от центра взрыва
Ответ 3: только от направления господствующих ветров
Ответ 4: от удалённости его от центра взрыва

Вопрос 16: Что не относится к мероприятиям по защите населения?

Ответ 1: оповещение по сигналам ГО
Ответ 2: устройство системы отопления в убежищах:
Ответ 3: санитарная обработка людей
Ответ 4: создание запасов продовольствия в защитных сооружениях

Вопрос 17: Какой эмульсией можно пропитать обычную одежду, чтобы она могла стать средством защиты кожи?
Ответ 1: водно-масляной
Ответ 2: уксусно-масляной
Ответ 3: мыльно-масляной
Ответ 4: спирто-мыльной

Вопрос 18: Интенсивность какого излучения уменьшается вдвое при прохождении слоя половинного ослабления?
Ответ 1: γ –излучения
Ответ 2: α-излучения
Ответ 3: β-излучения
Ответ 4: α-излучения и β-излучения

Вопрос 19: Функцией кого или чего является объявление о начале рассредоточения?
Ответ 1: главы администрации района
Ответ 2: отдела охраны труда ОЭ
Ответ 3: администрации ОЭ
Ответ 4: отдела ГОЧС администрации района

Вопрос 20: Для чего предназначены медицинские средства индивидуальной защиты?
Ответ 1: для предохранения от попадания внутрь организма радиоактивной пыли
Ответ 2: для предохранения от попадания внутрь организма ОВ и механических повреждений
Ответ 3: для оказания первой медицинской помощи
Ответ 4: для защиты глаз и кожи от попадания в них бактериальных средств

Вопрос 21: Какую способность включает в себя устойчивость функционирования объекта экономики?
Ответ 1: способность к формированию эшелонов по ликвидации последствий ЧС
Ответ 2: способность к объединению сил и средств местного самоуправления
Ответ 3: способность к проведению гуманитарных акций
Ответ 4: способность предупреждать возникновение аварий и катастроф

Вопрос 22: Не реже одного раза во сколько лет должно проводиться исследование устойчивости функционирования объекта?
Ответ 1: в год
Ответ 2: в 5 лет
Ответ 3: в 10 лет
Ответ 4: в 3 года

Вопрос 23: Кто утверждает план мероприятий ГО на ОЭ?
Ответ 1: главный инженер объекта
Ответ 2: начальник отдела ГОЧС администрации района
Ответ 3: начальник отдела ГОЧС объекта
Ответ 4: руководитель объекта

Вопрос 24: Строительство каких ЗС в загородной зоне предусматривают нормы ИТМ ГО?
Ответ 1: убежищ
Ответ 2: ПРУ
Ответ 3: не перекрытых щелей
Ответ 4: шахт

Вопрос 25: В убежищах какой вместимости не предусматривается пункт управления?
Ответ 1: 600 человек
Ответ 2: 800 человек
Ответ 3: 500 человек
Ответ 4: 1000 человек

Вопрос 26: Не менее какой продолжительности целесообразно принимать одну смену при строительстве БВУ?
Ответ 1: 16 ч
Ответ 2: 8 ч
Ответ 3: 10 ч
Ответ 4: 12 ч

Вопрос 27: Какие материалы из перечисленных могут быть использованы для строительства БВУ?
Ответ 1: комья мёрзлого грунта
Ответ 2: тканевые материалы
Ответ 3: брёвна
Ответ 4: кирпичи

Вопрос 28: Что из перечисленного относится к силам ГО?
Ответ 1: федеральная служба безопасности РФ
Ответ 2: войска ГО
Ответ 3: войска МО РФ
Ответ 4: войска МВД России