Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.08.2022 20:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Охотоведения и биоэкологии

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности _____ М.А. Реньш
«26» января 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом*
кафедры Охотоведения и биоэкологии к.б.н. Асмаряном О.Г..

Рецензент: к.ю.н., доцент кафедры управления Куликова Ю.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-3- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	**Знать (З):** основные цели, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды; основные источники экологического права в области природопользования и охраны окружающей среды; основные принципы экологического права области природопользования и охраны окружающей среды.
	Уметь (У): применять методику определения законности принимаемых мер в области охраны природных ресурсов как базы развития, совершенствования природоохранного законодательства, определения статуса юридических и должностных лиц, призванных стоять на страже государственных интересов.
	Владеть (В): навыками работы с текстами законов и нормативно-правовых документов; порядком построения отношений с различными субъектами экологического права, вскрывать нарушения предписаний природоохранного законодательства, предлагать компетентным органам обоснованные, эффективные меры по предупреждению нанесения ущерба экологии окружающей среды.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «20.03.01 Техносферная безопасность», профиль «Техносферная безопасность».

Цель: - сформировать у обучающихся правовую грамотность и культуру в отношении действующего законодательства и правовых основ охраны природы и природопользования;

- привить обучающимся навыки правоприменительной практики исполнения механизма природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- научить студентов методике свободной ориентации в системе природоохранного законодательства носящего комплексный характер;
- снабдить обучающихся достаточными знаниями для правильного последующего усвоения смежных дисциплин.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными идеями, принципами и закономерностями использования природно-ресурсного потенциала территорий;
- составить системное представление об основах нормативной базы природоохранного законодательства;
- дать представление о методах и формах применения нормативно – законодательной базы природоохранного законодательства;
- ознакомить студентов с основными направлениями и способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- показать студентам современные концепции правового механизма охраны окружающей среды и экологической ответственности;

- научить студентов разбираться в аспектах правовых форм возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде и здоровью человека в результате экологического правонарушения, а также в экологических функциях правоохранительных органов;
- изучить правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, механизм международно-правовой охраны окружающей среды.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**4 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	**2 курс**
часов	**108**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**32**
в т.ч. занятия лекционного типа	**16**
занятия семинарского типа	**16**
промежуточная аттестация	**0,25**
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**75,75**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**	36	8	25	Реферат	ОПК-3
Тема 1.1 Понятие, предмет и методы Экологического права. Источники экологического права.	12	2	10		
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы. Экологические права и обязанности.	12	4	8		
Тема 1.3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	12	2	10		
Раздел 2. **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**	35,75	8	27,75	Тест	ОПК-3
Тема 2.1. Правовой режим использования охраны земель и недропользования. Правовой режим	17,75	4	13,75		

использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов					
Тема 2.2. Правовая охрана животного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование обращения с отходами.	18	4	14		
Раздел 3. **СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**	36	16	20		ОПК-3
Тема 3.1.Международное экологическое право	10	4	6		
Тема 3.2. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	10	4	6	Практическое задание	
Тема 3.3. Правовые принципы использования и изучения космического пространства	16	8	8		
Итого за семестр	107,75	32	75,75		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25		Итоговое тестирование	ОПК-3
ИТОГО по дисциплине	108	32,25	75,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Общая часть

Цели – изучить предмет, методы и систему экологического права.

Задачи – Понять сущность современной концепции правовой охраны окружающей природной среды в Российской Федерации. Экологические функции государства и права. Предмет и методы экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина. Эколого-правовые нормы, экологические правоотношения.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Понятие, предмет и методы экологического права. Источники экологического права.

1.2. Право собственности на природные ресурсы. Экологические права и обязанности.

1.3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Раздел 2. Особенная часть

Цели – привить обучающимся навыки правоприменительной практики исполнения механизма природопользования и охраны окружающей среды в соответствии

с действующим законодательством.

Задачи – научить студентов разбираться в аспектах правовых форм возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде и здоровью человека в результате экологического правонарушения, а также в экологических функциях правоохранительных органов и изучить правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, механизм международно-правовой охраны окружающей среды.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Правовой режим использования охраны земель и недропользования. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

2.2. Правовая охрана животного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование обращения с отходами.

Раздел 3. Специальная часть

Цели – научить студентов методике свободной ориентации в системе природоохранного законодательства носящего комплексный характер.

Задачи – изучение специфики работы по обращениям граждан в сфере ЖКХ; рассмотрение достоинств и недостатков личного приема граждан; изучение технологии делового общения.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Международное экологическое право.

3.2. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

3.3. Правовые принципы использования и изучения космического пространства..

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

*6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины **

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Низовцев В.В., Кетова Л.П., Реброва Н.М. Правоведение: Учеб. пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2011. – 122 с.	http://window.edu.ru/resource/993/76993/files/Uchebnoe_posobie_Pravovedenie2011.pdf

2	Виноградов, П. Г. История правоведения (курс для историков и юристов) / П. Г. Виноградов. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 251 с. — ISBN 978-5-507-39719-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/50473 (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/50473#1
Дополнительная		
1	Алексеев Г.В. Правоведение / Учебное пособие – СПб: СПбГУИТМО, 2007. – 144 с.	http://books.ifmo.ru/file/pdf/155.pdf
2	Мархгейм М.В., Полухин О.Н., Товстуха О.О.Защита прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти: опыт Российской Федерации и государств Центральной и Восточной Европы: монография. - Ростов-на-Дону: Ростиздат, 2011. - 282 с.	http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/6051/1/Poluhin_Zashita.pdf

*6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов **

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.

https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

http://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

https://agris.fao.org/agris-search/index.do - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1.Информационно-справочная система «Гарант». – URL: https://www.garant.ru/

2.Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

3. БИТ.ЖКХ 8. - https://www.1cbit.ru/

4. Портал Реформа ЖКХ.- www.reformagkh.ru

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	**Наименование корпуса, № помещения (аудитории)**	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения***
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 439	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Экологическое право

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	**Знать (З):** основные цели, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды; основные источники экологического права в области природопользования и охраны окружающей среды; основные принципы экологического права области природопользования и охраны окружающей среды. **Уметь (У):** применять методику определения законности принимаемых мер в области охраны природных ресурсов как базы развития, совершенствования природоохранного законодательства, определения статуса юридических и должностных лиц, призванных стоять на страже государственных интересов. **Владеть (В):** навыками работы с текстами законов и нормативно-правовых документов; порядком построения	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** основные направления и способы обеспечения и применения природоохранного законодательства; механизмы природопользования и охраны окружающей среды; основные методы, направления и формы регулирования природоохранного законодательства. **уметь:** правильно применять знания в области основных направлений и мер поддержания экологического равновесия во всех сферах, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления. **владеть:** представлением о системе органов контролирующих применение природоохранного законодательства; содержанием, сущности функций государства по охране природы и природопользования; методикой государственных структур по оздоровлению окружающей среды и поддержании экологического равновесия.	Реферат, практическое задание, итоговое тестирование
		Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** применять знания в области основных направлений и мер поддержания экологического равновесия во всех сферах, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления. **Умеет уверенно:** применять знания в области основных направлений и мер поддержания экологического равновесия во всех сферах, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами	Реферат, практическое задание, итоговое тестирование

	отношений с различными субъектами экологического права, вскрывать нарушения предписаний природоохранного законодательства, предлагать компетентным органам обоснованные, эффективные меры по предупреждению нанесения ущерба экологии окружающей среды.		субъектов федерации и органами местного самоуправления. **Владеет уверенно:** представлением о системе органов контролирующих применение природоохранного законодательства; содержанием, сущности функций государства по охране природы и природопользования; методикой государственных структур по оздоровлению окружающей среды и поддержании экологического равновесия.	
		Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** применять их в области основных направлений и мер поддержания экологического равновесия во всех сферах, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** применять знания в области основных направлений и мер поддержания экологического равновесия во всех сферах, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления. **Показал сформировавшееся систематическое владение:** представлением о системе органов контролирующих применение природоохранного законодательства; содержанием, сущности функций государства по охране природы и природопользования; методикой государственных структур по оздоровлению окружающей среды и поддержании экологического равновесия.	Реферат, практическое задание, итоговое тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового тестирования	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Общая часть

Примерные темы рефератов

1. Предмет экологического права – экологические общественные отношения.
2. Понятие об окружающей среде, природном объекте и природных ресурсах.
3. Система экологического права.
4. Императивные методы экологического права.
5. Диспозитивные методы экологического права.
6. Принципы экологического права.
7. Источники экологического права и их классификация.
8. Федеральные законы как источники экологического права.
9. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.
10. Право собственности на природные объекты: понятие собственности, субъекты, объекты и формы собственности.
11. Содержание права собственности на природные ресурсы.
12. Право природопользования: объекты, субъекты, общее и специальное природопользование, основания возникновения и прекращения права природопользования.
13. Договоры в сфере природопользования.
14. Лицензии на право природопользования.
15. Административное регулирование охраны окружающей среды.
16. Платежи за вредное воздействие на окружающую среду и за пользование природными ресурсами.
17. Экологическое страхование.
18. Экологический контроль.
19. Экологический мониторинг.
20. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
Раздел 2 Особенная часть

Задание 1

Акционерное общество «Рассвет» без положительного заклю-чения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?
2. Какая статья предусматривает максимальную ответствен-ность за его совершение?

Задание 2

На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воз-душных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строитель-ных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшего-ся керосина.

Как можно квалифицировать данную ситуацию?

Задание 3
Руководитель районной администрации своим постановлени-ем санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтаж-ного дома.

Как следует квалифицировать данное деяние?

Задание 4
При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установ-лено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих ве-ществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть приме-нены к АО «Машстройпроект»?

Задание 5
В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало извест-но позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повре-ждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов си-рени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало.

В ходе следствия было установлено, что деревья были уничто-жены строительной компанией, которая намеревалась размес-тить на месте сквера новостройку, но разрешения на строитель-ство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

Какой ответственности подлежат виновные лица?

Задание 6
Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооруже-ния шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.

1. Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.
2. Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?

Задание 7
Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу об-лил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.

Какой ответственности подлежит Захаров?

Задание 8
Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вы-возил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Н.?

Задание 9

На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего про-изошло загрязнение лугов.

Какая ответственность предусмотрена за данное правонару-шение?

Задание 10
Гражданин Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадовать-ся на огромные вкусные овощи, выросшие на его участке. Но ко-гда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратил-ся в территориальные органы экологического контроля за ин-формацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоста-вить отказались.

Как следует квалифицировать данное правонарушение?

Кроме того предполагается подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты эколого-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 3 Специальная часть

Студенту предлагаются ситуационные задачи, включающие в себя вопросы для рассмотрения.

Задание 1
Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.
1. Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?
2. Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?

Задание 2
Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения.
Как следует квалифицировать данное деяние?

Задание 3
Директор общества с ограниченной ответственностью «Ксенод» Павлов, организовал разработку угольных пластов без получения соответствующей разрешительной документации. С января по май 2007 г. было добыто более 77 тыс. т черного золота, сумма доходов составила 677 тыс. 160 рублей.
Какой ответственности подлежит Павлов?

Задание 4

Акционерное общество «Краситель» в нарушение существующей технологии переработки мышьякосодержащих продуктов выбросило в ночное время в атмосферу мышьякосодержащие вещества и фтористый водород. В результате этого атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, что повлекло гибель нескольких жителей города.
1. Какое значение для возмещения вреда здоровью граждан имеет причинная связь между вредом здоровью и поведением причинителя вреда?
2. Имеется ли вина руководителей акционерного общества «Краситель», если в атмосферу города одновременно и систематически выбрасывались иными промышленными предприятиями вредные для здоровья граждан химические примеси?
3. Какой ответственности подлежит руководитель акционерного общества «Краситель»?

Задание 5
Из-за аварии на предприятии «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью.
В интересах города и граждан прокурор предъявил иск предприятию «Химпром».
Определите меру юридической ответственности виновных лиц.

Задание 6
Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Склярова. Подобные факты имели место и ранее.
Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности…

Задание 7.
Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

Задание 8.
Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу.
Можно ли считать правильной позицию местной администрации?

Задание 9.
Постановлением земельной административной комиссии АО «Россия» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м2, прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Россия» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано. Правильно ли решение арбитражного суда? Возможны ли иные (помимо уплаты штрафа) меры ответственности в отношении АО?

Задание 10.
Акционерное общество, работающее на землях сельхозпредприятия, при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки возле вышек. В результате загрязнения вода залила угодья, и около 30 га земли было испорчено. От восстановления угодий акционерное общество отказалось. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района. Какие меры должен принять прокурор? Как изменятся эти меры, если окажется, что порча земли загрязненной водой произошла в силу неблагоприятных погодных условий (сильные дожди)?

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Экологическое право - это отрасль… права
+: публичного
-: гражданского
-: конституционного
-: частного

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
-: экологический контроль
+: правовой режим особо охраняемых природных территорий
+: охрану земель и недр
+: правовой режим лесопользования
-: экологическую экспертизу

3. Основной источник экологического права
+: Конституция РФ

4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является…
+: юридический факт (действие, событие)
-: решение трудового коллектива
-: материальные ценности, вещи, предметы
-: собрание политической партии
-: решение научно-практических конференций

5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
+: Российская Федерация, субъекты РФ
+: муниципальные образования
-: орган исполнительной власти в Российской Федерации
-: иностранные граждане
-: совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является…
+: наличие договора водопользования
-: лицензия на право водопользования
-: сертификация водопользования
-: регистрация в качестве юридического лица
-: недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется…

+: ежегодно

-: ежемесячно

-: ежеквартально

-: по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется…

+: мониторинг

-: регистр

-: кадастр

-: аудит

9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

+: государственная

+: общественная

-: предварительная

-: производственная

-: муниципальная

10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

+: федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы

+: органами государственной власти субъектов Российской Федерации

-: общественными организациями

-: предприятиями и учреждениями

11. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую среду, составляет содержание принципа…

+: презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности

-: обязательности проведения государственной экологической экспертизы

-: обязательности учета требований экологической безопасности

-: ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

12. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться…

+: до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней

-: только после проведения государственной экологической экспертизы

-: одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.

-: после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

13. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет…

+: 5 лет

-: 3 года

-: 10 лет

-: 1 год

14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории…

+: заповедников, заказников

-: участков недр в виде горного отвода

-: участков недр в виде геологического отвода

-: населенных пунктов

15. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

+: знаком соответствия
-: товарным знаком
-: фирменным наименованием
-: знаком экологической безопасности

16. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это …

+: экологический аудит
-: экологический контроль
-: экологическая экспертиза
-: экологический мониторинг

17. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является…

+: Министерство природных ресурсов и экологии РФ
-: Президент РФ
-: Правительство РФ
-: Федеральное собрание

18. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является…

+: замечание
-: лишение специального права, предоставленного физическому лицу
-: дисквалификация
-: арест имущества
-: штраф

19. Вина правонарушителя – признак… экологического правонарушения

+: субъективной стороны
-: объективной стороны
-: объекта
-: предмета

20. Обязанность работника возместить имущественный

ущерб называется…ответственностью
+: материальной
-: гражданско-правовой
-: эколого-правовой
-: административной

21. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется…

+: таксой
-: штрафом
-: неустойкой
-: размером упущенной выгоды

22. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются …

+: государственной собственностью
-: федеральной собственностью
-: совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
-: государственной и муниципальной собственностью

23. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на… водные объекты

+: поверхностные и подземные
-: чистые и сточные
-: замкнутые и открытые
-: ледники и жидкие

24. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности…

+: Российской Федерации (федеральной собственности)
-: совместной собственности РФ и ее субъектов
-: в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
-: любых субъектов водных правоотношений

25. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем ..... лет.

+:20
лет -:
10
лет
-: 5 лет

26. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это…

+: государственный водный реестр
-: водный кадастр
-: государственный водный
регистр - водный мониторинг

27. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на … водопользование

+: совместное
+: обособленное
-: частное
-: приватизированное
-: общественное

28. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется…

+: санитарно-защитной зоной
-: округом санитарной охраны
-: водоохранной зоной
-: зоной экологического благополучия

29. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется …

+: государственным учетом поверхностных и подземных вод
-: мониторингом водных объектов
-: нормированием в области использования и охраны водных объектов
-: экологическим контролем

30. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется…

+: растительным миром
-: лесной растительностью
-: памятниками природы
-: деревьями и кустарниками

31. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на … леса:

+: защитные

+: эксплуатационные
+: резервные
-: первой группы
-: второй группы

32. Недра предоставляются для добычи подземных вод …

+: на срок до 25 лет
-: на неопределенный срок
-: на пять лет
-: до пятидесяти лет
-: на один год

33. Объект животного мира – это:

+: организм животного происхождения
+: дикое животное
+: популяция диких животных
-: дикие и домашние животные
-: все живые организмы, обитающие на Земле

34. Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:

+: долгосрочная
+: именная разовая
+: распорядительная
-: краткосрочная
-: бессрочная

35. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является … собственностью

+: государственной
-: исключительно федеральной
-: государственной, муниципальной и частной
-: государственной и муниципальной
-: как федеральной, так и муниципальной

36. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:

+: Красную книгу Российской Федерации
+: Красные книги субъектов Российской Федерации
-: Государственный реестр диких животных
-: Государственный кадастр животного мира
-: Государственный регистр исчезающих животных

37. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в … пользование на основании лицензии

+: долгосрочное
-: бессрочное
-: краткосрочное
-: разовое

38. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в … пользование на основании лицензии

+: краткосрочное
-: бессрочное
-: долгосрочное
-: разовое

39. Национальные парки…

+: находятся исключительно в федеральной собственности
-: находятся только в собственности субъектов РФ

-: могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной
-: могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям
-: могут находиться в государственной и муниципальной собственности

40. Природные парки создаются в форме…

+: государственных учреждений
-: товариществ
-: государственных унитарных предприятий
-: государственных корпораций

41. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для…

+: заповедников
-: ботанических садов
-: заказников
-: национальных парков

42. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется…

+: заповедной зоной
-: особо охраняемой зоной
-: зоной хозяйственного назначения
-: рекреационной зоной
-: зоной познавательного туризма

43. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами…

+: экологического бедствия
-: отчуждения
-: чрезвычайной экологической ситуации
-: экологической опасности

44. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается…

+: Правительством РФ
-: Президентом РФ
-: Федеральным Собранием РФ
-: Специально уполномоченным органом исполнительной власти
-: Законом субъекта РФ

45. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы…

+: международного договора
-: Федерального закона
-: Конституции РФ
-: в зависимости от территории, на которой они применяются

46. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это …

+: континентальный шельф

47. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является …

+: Организация Объединенных Наций
-: Международный валютный фонд
-: Всемирная организация охраны дикой природы и фауны

-: Гринпис
-: Организация всемирного культурного наследия

48. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

+: Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.)
+: Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.)
+: Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969 г.)
-: Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.)
-: Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (

49. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это…

+: экоцид
+: геноцид

50. Экологическое право относится к числу: +: самостоятельных отраслей российского права -: неосновных отраслей -: институтов административного права
-: подотрасли конституционного права

51. Предметом экологического права являются отношения по:

+: природопользованию
+: охране окружающей среды
-: использованию земельных участков различных категорий
-: взаимодействию общества и государства

42. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

+: экологический контроль
+: экологическую экспертизу
-: правовой режим особо охраняемых природных территорий
-: охрану земель и недр
-: правовой режим лесопользования

43. Методы эколого-правового регулирования…

+: императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
-: формально-юридические методы
-: сравнительно-правовые методы
-: убеждение и принуждение
-: гипотеза, диспозиция, санкция

44. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это…

+: антропогенный объект
-: природно-антропогенный объект
-: природный ландшафт
-: искусственный ландшафт

45. Основным конституционным правом человека является право …

+: каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

-: граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей
природной среды
-: граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
-: на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное
использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

46. Эколого-правовые норма, определяющая права и обязанности участников экологического правоотношения, делятся на…

+: материальные нормы
-: процессуальные нормы
-: срочные нормы
-: исполнительные

47. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

+: органом исполнительной власти и гражданином
+: гражданином и общественным объединением
-: политическими партиями7
-: органом исполнительной власти и окружающей средой
-: предприятием и окружающей природной средой

48. Субъектом экологического права
выступают: +: государственные органы
исполнительной власти +: общественные
объединения +: граждане
-: чрезвычайная ситуация природного характера
-: земля, животный и растительный мир

49. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права…

+: Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
-: Конституция РФ
-: Гражданский кодекс РФ
-: Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
-: Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

50. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности …

+: земельные участки
-: леса, расположенные на землях лесного фонда
-: реки и озера
-: недра
-: животный мир в естественной среде обитания