

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.06.2023 14:14

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«29» июня 2023 г., протокол №11



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.

Рабочая программа дисциплины

История политических и правовых учений

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана *преподавателем* кафедры *Управления* *Бобер В.С.*

под руководством *доцента* кафедры *Управления*, к.э.н. Кондрашовой О.Н.

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция		
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.	Знать: методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Уметь: применять методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Владеть: навыками применения методов анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния;
	ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	Знать: методы проявления устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, которые основаны на гражданской позиции и патриотизме; Уметь: применять методы устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме; Владеть: Навыками устойчивого проявления внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме;
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере; Уметь: применять методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере; Владеть: навыками проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере;

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений о возникновении и развития мировой политико-правовой мысли, ознакомление с основными политико-правовыми концепциями, учениями и доктринами.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Основные аспекты и понятия истории политических и правовых учений	51	15	36	ОПК-1 ОПК-2
Раздел 2. Методические направления в истории политических и правовых учений	53	17,25	35,75	
Итого за семестр	104	32,25	71,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	108	32,25	71,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основные аспекты и понятия истории политических и правовых учений

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-

правовой идеологии

Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков

Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм

Раздел 2. Методические направления в истории политических и правовых учений

Тема 4. Политические и правовые учения в России

Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения

Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/510415>

2. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/512280>

3. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510815>

Дополнительная литература:

1. Политические мыслители Древнего и Нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513548>

История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512451>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв.м № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

История политических и правовых учений

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; методы проявления устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, которые основаны на гражданской позиции и патриотизме; уметь: применять методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; применять методы устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме владеть: навыками применения методов анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Навыками устойчивого проявления внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; методы проявления устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, которые основаны на гражданской позиции и патриотизме; Умеет уверенно: применять методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; применять методы устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме Владеет уверенно: навыками применения методов анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Навыками устойчивого проявления внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; методы проявления устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, которые

		основаны на гражданской позиции и патриотизме; Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; применять методы устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками применения методов анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Навыками устойчивого проявления внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	знать: методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере; уметь: применять методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере владеть: навыками проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере Умеет уверенно: применять методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере Владеет уверенно: навыками проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.

Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков

1. Политико-правовые учения античности.
2. Политико-правовая мысль Древней Греции.
3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме.
4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
5. Политико-правовые идеи раннего христианства
6. Учение Августина Аврелия
7. Учение Фомы Аквинского.
8. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм

1. Учение Н. Макиавелли
2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена.
3. Политико-правовые идеи Реформации
4. Политико-правовые идеи раннего социализма
5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария).

Тема 4. Политические и правовые учения в России

1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
2. Политико-правовые учения XVII в.
3. Политико-правовые учения XVIII в.
4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины;

социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения

1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
2. Научный позитивизм
3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
4. Историческая школа права.
5. Основные течения политико-правовой идеологии. Научный позитивизм
6. Марксизм о государстве и праве.

Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века

(Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)

1. Учения Остина, Еллинека
2. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
3. Либерализм в Англии и Франции.
4. Юридический позитивизм. Социологические концепции государства и права

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Примеры тестовых заданий

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1:

Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности:

Варианты ответа:

- а) Кант
- б) Руссо
- в) Монтескье
- г) Гегель

Вопрос 2:

Автор поэм предпринявший попытки рационализации представления об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах и отношениях:

Варианты ответа:

- а) Фалес
- б) Солон

- в) Гомер
- г) Хилон

Вопрос 3:

Автором «Народной монархии» является:

Варианты ответа:

- а) А. Тихомиров
- б) П. Победоносцев
- в) Д. Кавелин
- г) Бакунин
- д) А.Ильин
- е) Н. Леонтьев
- ё) Л.Солоневич

Вопрос 4:

Автором «Великой лжи нашего времени» является:

Варианты ответа:

- а) Д. Кавелин
- б) Н. Леонтьев
- в) П. Победоносцев
- г) Бакунин

Вопрос 5:

Автором «Монархической государственности» является:

Варианты ответа:

- а) А. Тихомиров
- б) П. Победоносцев
- в) Д. Кавелин
- г) Бакунин
- д) Ильин
- е) Н. Леонтьев

Вопрос 6:

Автором диалога «Законы» является:

Варианты ответа:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Демосфен
- г) Плутарх

Вопрос 7:

Автором работы «Русский народ и государство» является:

Варианты ответа:

- а) А.Тихомиров
- б) Бакунин
- в) П.Победоносцев
- г) Д.Кавелин
- д) Н.Леонтьев
- е) Алексеев
- ё) А.Ильин

Вопрос 8:

Автором работы «О граде Божьем» является:

Варианты ответа:

- а) А.Тихомиров
- б) П.Побеноносцев
- в) Бакунин
- г) Августин
- д) Д.Кавелин
- е) А. Ильин
- ё) Н.Леонтьев

Вопрос 9:

Автором работы «Сумма теологий» является:

Варианты ответа:

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Дж.Локк
- г) Гобс
- д) Аквинский

Вопрос 10:

Автором работы Левиафан является:

Варианты ответа:

- а) Дж.Локк
- б) Руссо
- в) Спиноза
- г) Гоббс

Критерии оценки для очной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Вопросы для проведения зачета

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.
7. Политико-правовые учения античности
8. Политико-правовая мысль Древней Греции
9. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме
10. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
11. Политико-правовые идеи раннего христианства
12. Учение Августина Аврелия
13. Учение Фомы Аквинского
14. Средневековая юридическая мысль
15. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

16. Учение Н. Макиавелли
17. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
18. Политико-правовые идеи Реформации
19. Политико-правовые идеи раннего социализма
20. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
21. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
22. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)
23. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
24. Политико-правовые учения XVII в.
25. Политико-правовые учения XVIII в.
26. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
27. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
29. Научный позитивизм
30. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
31. Историческая школа права.
32. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
33. Научный позитивизм
34. Марксизм о государстве и праве
35. Концепция Остина
36. Учение Еллинека
37. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
38. Либерализм в Англии и Франции.
39. Юридический позитивизм.
40. Социологические концепции государства и права.