Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:58:46
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Финансовый менеджмент»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансов и учёта» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: П.Ф. Аскеров – д.э.н., профессор кафедры «Финансов и учёта»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Кибиров Хетаг Георгиевич, к.э.н., доцент кафедры менеджмента);
внешняя рецензия (Владимир Васильевич Рау, ведущий научный сотрудник отдела регулирования аграрных рынков ВИАПИ имени А.А. Никонова)

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины-выявление внутрихозяйственных резервов предприятий (организаций) на всех стадиях производительного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи изучения дисциплины:

-повышение научно-экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности организации, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениями, нормативов.

-объективное и всестороннее исследование выполнения плана производственно-финансовой деятельности сельхозпредприятия;

- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

-*оценка конечных финансовых* результатов предприятия;

-подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений практической реализации выявления резервов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** базовые экономические понятия **(**спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) **Уметь:** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов **Владеть:** методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**Знать:** основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькуляции себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов. **Уметь:** принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.

ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	**Знать:** цели и задачи финансового менеджмента, финансовые инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента; основные теории и базовые концепции финансового менеджмента; экономическую сущность и классификацию видов активов и капитала. **Уметь:** предлагать инвестиционные и финансовые решения, направленные на получение прироста собственного (акционерного) капитала; осуществлять анализ инвестиционных проектов; формировать оптимальную структуру собственных и заемных источников финансирования, необходимую для достижения организацией устойчивого финансового положения. **Владеть:** методами факторного экономического анализа; методами финансовых вычислений.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений ,договоров ,контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	**Знать:** научные основы экономического анализа **Уметь:** координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ **Владеть:** навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений ,договоров ,контрактов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина АХД относится к Блоку 1 базовой части.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Экономическая теория	+		
2.	Статистика	+	+	+

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			3
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	19	19
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	18	18
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	10	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)		
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	1	1
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	162	162

	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	100	100
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	27	27
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (*расчетно-графические работы, реферат)	35	35
3	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	**7,5**	**7,5**
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	180 5	180 5

**Указывается нагрузка на 1 группу студентов (25 человек)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам

(занятия лекционного типа)

№ п/п	**Наименование модуля**	**Наименование тем**	**Трудоемкость (академ. час.)**	**Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)**
1.	**Модуль 1.Научные основы анализа хозяйственной деятельности**	Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 1.2. Основные тематические направления экономического анализа хозяйственной деятельности	2	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
2.	**Модуль 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации**	Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации	2	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
3	**Модуль 3. Анализ финансово-экономического положения организации**	Тема 3.1 Анализ производственных результатов деятельности организации Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации	4	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
	ИТОГО:		8	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ п/п	**№ модуля (раздела) дисциплины**	**Тематика практических занятий (семинаров)**	**Трудо-емкость (акад.час)**	**ОК, ОПК,ПК**
1.	**Модуль 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации**	Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации	2	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
		Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами	2	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК

				7
		Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации	1	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
2.	**Модуль 3. Анализ финансово-экономического положения организации**	Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации	1	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
		Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
		Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации	2	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
	ИТОГО:		10	

5.2.1 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» учебным планом не предусмотрен.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	**№ модуля (раздела) дисциплины**	**Тематика самостоятельной работы** ***(детализация)***	**Трудо-емкость (акад.час)**	**ОК, ОПК,ПК**
1.	**Модуль 1.Научные основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**	Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.	**48**	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
		Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности		
2.	**Модуль 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации**	Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации	**42**	ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7
		Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами		
		Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации		
3.	**Модуль 3. Анализ финансово-**	Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации		ОК 3, ОПК 5, ПК 4, ПК 7

	экономического положения организации	Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации	72	
		Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации		
	ИТОГО:		162	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК-3	+					*Опрос на лекции*
ОПК-5	+	+				*Опрос на лекции, практические занятия*
ПК-4	+	+		+		*Опрос на лекции, практические занятия*
ПК-7	+	+				*Практические занятия*
ОК-3 ОПК-5 ПК-7 ПК-4				+		*Контрольная работа*

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.Анализ хозяйственной деятельности: Методические указания по изучению дисциплины /Рос. Гос. Аграр. Заоч. Ун-т; Сост. П.Ф. Аскеров, Х.Г. Кибиров.,о.Ю. Тузлукова. М.: 2015.
2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации / под ред. П.Ф. Аскерова. П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров. –М.: ИНФРА-М, 2017. -175 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	*Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения**	**Этапы формирования компетенций**
ОК 3.	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) **Уметь:** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов **Владеть:** методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК 5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	**Знать:** основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькуляции себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов. **Уметь:** принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации. **Владеть:** конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа
ПК 4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию	**Знать:** цели и задачи финансового менеджмента, финансовые инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента; основные теории и базовые концепции финансового менеджмента; экономическую сущность и классификацию видов активов и капитала. **Уметь:** предлагать инвестиционные и финансовые решения, направленные на получение прироста собственного (акционерного) капитала; осуществлять анализ инвестиционных	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа

	дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	проектов; формировать оптимальную структуру собственных и заемных источников финансирования, необходимую для достижения организацией устойчивого финансового положения. **Владеть:** методами факторного экономического анализа; методами финансовых вычислений.	
ПК 7.	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений ,договоров ,контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	**Знать:** научные основы экономического анализа **Уметь:** координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ **Владеть:** навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений ,договоров ,контрактов	Лекционные занятия. Практические занятия. Контрольная работа Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	**Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания**	**Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)**	**Оценочные средства**	**Описание шкалы и критериев оценивания**			
				неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
(ОК-3)	**Знать:** базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль,	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно

	риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)			программного материала, допускает существенные ошибки.	основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать

					последовательности в изложении программного материала.		теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-5	**Знать:** основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькуляции себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

					нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации.	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

					правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
(ПК-4)	**Знать:** цели и задачи финансового менеджмента, финансовые инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента; основные теории и базовые концепции финансового менеджмента; экономическую сущность и классификацию видов активов и капитала.	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: предлагать инвестиционные и финансовые решения, направленные на получение прироста собственного (акционерного) капитала; осуществлять анализ инвестиционных	Практические занятия	Тематические, итоговые тесты электронно-информационной образовательной среды различной сложности. Контрольная работа с заданиями различной сложности, выполненной согласно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит

	проектов; формировать оптимальную структуру собственных и заемных источников финансирования, необходимую для достижения организацией устойчивого финансового положения.		тем представленных в методических рекомендациях Экзаменационные вопросы	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умение до «автоматизма»
	Владеть: методами факторного экономического анализа; методами финансовых вычислений.	Самостоятельная работа (написание рефератов ,решение практических задач)	Активная деятельность во время проведения семинарских занятий. Выполнение и защита контрольной работы, выполнение тестовых заданий. Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

(ПК-7)	**Знать:** научные основы экономического анализа	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Практические занятия	Тематические, итоговые тесты электронно-информационной образовательной среды различной сложности. Контрольная работа с заданиями различной сложности, выполненной согласно тем представленных в методических рекомендациях Экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					программного материала.		
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений ,договоров ,контрактов	Самостоятельная работа (написание рефератов ,решение практических задач)	Активная деятельность во время проведения семинарских занятий. Выполнение и защита контрольной работы, выполнение тестовых заданий. Экзаменационные вопросы. Ответы на экзамене.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования комп Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Код компетенции: ОК 3.ОПК 5 ПК 4 ПК 7.

Темы лекционных занятий:

1.Содержание, цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности.

2.Основные тематические направления экономического анализа хозяйственной деятельности

3.Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации

4.Анализ и управление материальными ресурсами

5.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

6.Анализ производственных результатов деятельности организации

7.Анализ финансовых результатов деятельности организации

8.Анализ финансового состояния организации

Итоговые тестовые задания:

1. Содержанием анализа хозяйственной деятельности предприятия является…

1.Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей.

2. Глубокое и всестороннее изучение экономической информации о функционировании анализируемого субъекта хозяйствования с целью принятия оптимальных управленческих решений по обеспечению выполнения производственных программ предприятия, оценки уровня их выполнения, выявления слабых мест и внутрихозяйственных резервов.

2. Принципом конкретности анализа хозяйственной деятельности предприятия является то, что

1. Изучение экономических явлений происходит во взаимосвязи друг с другом, а не изолированно.
2. Анализ следует проводить постоянно через определенные промежутки времени, а не от случая к случаю.
3. Анализ основывается на реальных данных, результаты его получают конкретное количественное выражение.

3. Вставьте пропущенное слово: « Затраты, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения, характеризует принцип … анализа финансово-хозяйственной деятельности»

1. комплексность;
2. системность;
3. экономичность;
4. объективность.

4. Назначение внешнего анализа это:

1. Общая оценка имущественного и финансового состояния;
2. Поиск резервов увеличения прибыли и эффективности деятельности.

5.Объектом внешнего анализа является:

1. Хозяйствующий объект в целом, его финансовое положение;

2. Различные аспекты производственно-финансовой деятельности структурных подразделений хозяйствующего субъекта.

6. Относительные величины измеряются:

1. в килограммах, тоннах, метрах;
2. в процентах, коэффициентах, индексах;
3. условных единицах.

7. По структуре бизнес-плана представляет собой:

1. 9 обязательных разделов;
2. жестко регламентированную государственную форму;
3. определяется целями его составления, отраслевой особенностью и масштабами проекта.

8. Планирование на период до 1 года можно охарактеризовать как:

1. текущее;
2. тактическое;
3. стратегическое.

9. Общий бюджет – это:

1. совокупность бюджетов, составляющих для предприятия в целом;
2. совокупность бюджетов, составленных для основных производственных подразделений предприятия.

10. К финансовому разделу бизнес-плана относят:

1.план общехозяйственных затрат;

2.план продажи;

3. прогнозный бюджет.

11. Для разработки и обоснования показателей бизнес-плана используются следующие аналитические методы:

1. нормативный, экономико-математическое моделирование, балансовый;
2. расчетно-аналитический, метод оптимизации плановых решений;
3. все выше перечисленные методы.

12. Предмет анализа - это

1) форма собственности предприятия;

2) производственная и экономическая деятельность структурных подразделений;

3) финансовая, экономическая и производственная деятельность;

4) порядок ведения хозяйственного учета.

13. Комплексный анализ хозяйственной деятельности - это ...

1) анализ управления предприятия;

2) изучение хозяйственных социально экономических процессов на предприятии;

3) изучение деятельности персонала предприятия;

4) изучение всех сторон деятельности предприятия и его структуры.

14. цели комплексного экономического анализа деятельности предприятия - это ...

1) выработка стратегий развития предприятия;

2) обеспечение устойчивой работы предприятия в условиях рыночной;

3) обеспечение эффективности управления предприятия;

4) проверка отчетности предприятия;

5) анализ применяемых информационных технологий.

15. основные задачи анализа в управлении предприятием - это ...

1) совершенствование технологии организации производства на предприятии;

2) реализация государственной политики направленной на предупреждение;

3) разработка рекомендаций по обоснованию и выбору текущих и перспективных задач;

4) обоснование и подготовка управленческих решений и оценка их эффективности.

16. Какие виды оборотных активов характеризуется минимальным риском вложений:

1. денежные средства, краткосрочные финансовые вложения;
2. дебиторская задолженность за вычетом сомнительных долгов, производственные запасы за вычетом залежалых, остатки готовой продукции за вычетом не пользующихся спросом, незавершенное производство;
3. сомнительная дебиторская задолженность, залежалые запасы, не пользующаяся спросом готовая продукция.

17.Какие виды оборотных активов характеризуется высоким риском вложений:

1. денежные средства, краткосрочные финансовые вложения;
2. дебиторская задолженность за вычетом сомнительных долгов, производственные запасы за вычетом залежалых, остатки готовой продукции за вычетом не пользующихся спросом, незавершенное производство;
3. сомнительная дебиторская задолженность, залежалые запасы, не пользующаяся спросом готовая продукция.

18.К основному капиталу предприятия относятся:

1. основные средства, вложения средств в недвижимость, ценные бумаги, совместные предприятия, патенты, лицензии, товарные знаки, программные продукты.
2. запасы сырья, материалов, готовой продукции, незавершенное производство, дебиторскую задолженность, денежные средства

19.Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:

1.стоимости поступивших основных фондов к стоимости выбывших основных фондов за период;
2.стоимость поступивших за период основных фондов к стоимости на их конец периода;
3.стоимость поступивших за период основных фондов к стоимости на начало периода.

20.Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение:

1.среднегодовой стоимости производственных фондов и товарной продукции;
2.среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности рабочих;
3.товарной продукции к среднегодовой стоимости производственных фондов.

21.Фондоемкость основных производственных фондов характеризует:

1.степень обеспеченности рабочих основными производственными фондами;

2. объем произведенной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;

3.стоимость основных производственных фондов, приходящихся на 1 рубль товарной продукции.

22.Фондовооруженность отражает степень обеспеченности:

1.предприятия производственными мощностями;

2.рабочих средствам труда;

3.производственными фондами структурных подразделений предприятия.

23.Фонд рабочего времени персонала исчисляется:

1.в человеко-часах, человеко-днях;

2.в часах, сменах, днях.

24.Факторами эффективности использования рабочего времени являются:

1.повышение производительности труда, уменьшение коэффициента текучести кадров;

2.сокращение внутренних и целосменных простоев;

3.техническая перевооруженность, снижение трудоемкости производства.

25.Интенсивными факторами повышения производительности труда являются:

1.сокращение внутрисменных простоев;

2.увеличение среднедневной выработки одного рабочего;

3.увеличение среднесписочной численности рабочих.

26.Трудоемкость – показатель, характеризующий:

1.степень сложности выпуска продукции в единицу времени;

2.затраты рабочего времени на производство продукции;

3.количество произведенной продукции в единицу времени.

27. Между показателями производительности труда и трудоемкостью:

1.прямая зависимость;

2.нет взаимосвязи;

3.обратная зависимость.

28. Потребность в материальных ресурсах на оборудование запасов на конец периода определяется:

1.в натуральных единицах измерения;

2.в денежной оценке;

3.в днях;

4.в трех названных оценках.

29. Показатель материалоемкости рассчитывается как отношение:

1.товарной продукции к стоимости материальных затрат;

2.материальных затрат к общей величине затрат на производство продукции;

3.материальных затрат к товарной продукции.

30. Коэффициент обеспеченности поставок определяется как отношение:

1.поступивших материальных ресурсов к величине ресурсов в соответствии с заключенными договорами;

2.величины ресурсов по заключенным договорам к плановой потребности;

31. качественный показатель - это ...

а) трудоемкость изделия;

б) численность трудовых ресурсов;

в) фондоотдача;

г) затраты на один рубль продукции;

д) цена материала.

32. качественный показатель - это ...

а) материалоемкость продукции;

б) рентабельность изделия;

в) стоимость основных средств;

г) себестоимость изделия;

д) объем продукции.

33. качественный показатель - это ...

а) численность поп;

б) среднее количество дней отработанных в год одним рабочим;

в) прибыль от реализации продукции;

г) непроизводительные затраты рабочего времени одного рабочего в год;

д) производительность труда одного рабочего.

34. качественный показатель ...

а) рентабельность собственного капитала;

б) стоимость оборотных средств;

в) коэффициент оборачиваемости активов;

г) продолжительность операционного цикла в днях;

д) дебиторская задолженность.

35. качественный показатель ...

а) запасы за вычетом расходов будущих периодов;

б) коммерческие расходы;

в) коэффициент текущей ликвидности;

г) краткосрочные обязательства предприятия;

д) проценты к получению.

36. качественный показатель ...

а) выручка от продажи продукции;

б) рентабельность заемного капитала;

в) рентабельность реализованной продукции;

г) внереализационные доходы.

37. качественный показатель ...

а) фондовооруженность труда;

б) материальные затраты;

в) выручка от продажи продукции;

г) прибыль на одного работника;

д) среднесписочная численность поп.

38. количественный (объемный) показатель - это ...

а) материалоемкость;

б) стоимость основных фондов;

в) средняя заработная плата одного работника поп;

г) производительность труда рабочего;

д) среднегодовая численность рабочих.

39. количественный (объемный) показатель ...

а) прибыль на одного работника;

б) процент прироста средней заработной платы на один процент прироста;

в) выручка от продажи товаров продукции работ и услуг;

г) фондовооруженность труда;

д) стоимость основных фондов.

40. количественный (объемный) показатель ...

а) чистая прибыль;

б) коэффициент оборачиваемости материальных активов;

в) себестоимость продукции;

г) рентабельность продукции;

д) рентабельность инвестированного капитала.

41. количественный (объемный) показатель ...

а) коэффициент автономии;

б) стоимость чистых активов;

в) коэффициент оборачиваемости активов;

г) рентабельность оборотных активов;

д) чрезвычайные доходы.

42. количественный (объемный) показатель ...

а) продолжительность финансового цикла;

б) затраты на один рубль готовой продукции;

в) сумма средств приравненных к оборотным;

г) коэффициент абсолютной ликвидности;

д) коэффициент соотношения заемных и собственных средств.

43.абсолютный показатель - это ...

а) коэффициент ритмичности работы предприятия;

б) количество машиночасов работы оборудования;

в) среднегодовая численность рабочих;

г) темп роста объема продукции.

44. Какие задачи стоят перед анализом себестоимости продукции на предприятии (найдите неправильный ответ)?

1. проверка степени выполнения плана по себестоимости продукции;

2. выявление факторов, оказавших влияние на формирование фактической себестоимости продукции и отклонение ее от плановых показателей;

3.определение внутрипроизводственных резервов снижения себестоимости продукции;

4.разработка предложений по дальнейшему снижению затрат на производство и реализацию продукции:

5. определение экономической эффективности производства продукции.

45. Снижение себестоимости производства продукции приводит к: .

1.увеличению прибыли;

2.уменьшению прибыли;

3.размер прибыли не изменяется.

Экзаменационные вопросы :

1. Анализ организационно-технического уровня производства.
2. Значение и задачи экономического анализа.
3. Задачи перспективного анализа.
4. Экономический анализ и смежные науки.
5. Метод экономического анализа.
6. Качественные и количественные методы экономического анализа.
7. Метод цепных подстановок.
8. Методика расчета потребности в оборотных средствах.
9. Изучение и измерение связи между явлениями.
10. Источники анализа хозяйственной деятельности предприятия.
11. Система показателей экономического анализа.
12. Экономико-математические методы анализа.
13. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
14. Методы прогнозирования показателей.
15. Интегральный метод факторного анализа.
16. Классификация типов экономического анализа.
17. Формирование и анализ основных групп показателей.
18. Калькуляция издержек и ценообразования.
19. Индексный метод экономического анализа.
20. Система показателей экономического анализа.
21. Методы прогнозирования показателей.
22. Виды экономического анализа.
23. Методы экономических измерений.
24. Случайные величины и относительные оценки риска.

25. Кластерный анализ.
26. Анализ денежных потоков.
27. Анализ использования производственных ресурсов и их влияние на объем производства.
28. Классификация факторов и резервов повышения эффективности.
29. Анализ производительности труда.
30. Анализ использования рабочего времени.
31. Анализ основных производственных фондов и оборудования.
32. Анализ материальных ресурсов.
33. Система учета полных затрат и система учета переменных затрат. Порядок расчета прибыли.
34. Анализ финансовых результатов предприятия.
35. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж.
36. Анализ себестоимости и рентабельности производства продукции.
37. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
38. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета.
39. Определение неудовлетворенной структуры баланса.
40. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
41. Анализ собственных и привлеченных средств предприятия.
42. Система показателей и классификация затрат на производство.
43. Анализ форм и систем оплаты труда.
44. Анализ эффективности производства.
45. Анализ прибыльности и рентабельности.
46. Анализ финансовой устойчивости.
47. Анализ кредитоспособности организации.
48. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия.
49. Показатели рыночной активности.
50. Маржинальный анализ «узких мест».
51. Концепция, источники и виды риска.
52. Графические методы анализа.

Коды компетенций: ОК-3,ОПК-5, ПК-4, ПК -7

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации

2. Анализ и управление материальными ресурсами

3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

4. Анализ производственных результатов деятельности организации

5.Анализ финансовых результатов деятельности организации

6. Анализ финансового состояния организации

Коды компетенций: ОК-3,ОПК-5, ПК-4, ПК -7

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

АХД: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составители: д.э.н., доцент П.Ф. Аскеров, к.э.н., доцент Мешкова Г.В.- М.- 2016

Коды компетенций: ОК-3,ОПК-5, ПК-4, ПК -7

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам; - письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	*макс.*
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	**ОК-3,ОПК-5, ПК-4, ПК -7**	*Опрос на лекции, проверка конспекта*	*15*	*20*
	Лабораторные занятия	-	-	-	-
	Практические и семинарские занятия	**ОК-3,ОПК-5, ПК-4, ПК -7**	*Выступления, ответы на семинарах*	*10*	*20*
	Самостоятельная работа студентов	**ОК-3,ОПК-5, ПК-4, ПК -7**	*Контрольная работа*	*10*	*20*
		ОК-3,ОПК-5, ПК-4, ПК -7	*Тематические тесты СДО*	-	-
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	экзамен		*Билеты к зачету Итоговые тесты СДО*	*20*	*40*
	Контрольная работа	**ОК-3,ОПК-5, ПК-4, ПК -7**	*Защита контрольной работы*	-	-
			Итого:	*55*	*100*

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5.Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1.Андреева, Т.В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т.В. Андреева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2706-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115547 (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Москва : Дашков и К, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02406-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105559 (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Лещева, М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М.Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3629-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122158 (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Усик Н.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учеб. пособие. –СПб.: СПбГУНиПТ, 2009. – 110 с. // -Текст электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

1.Савицкая, Г.В.Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : Учеб. для вузов / Г. В. Савицкая. - Минск : Экоперспектива, 1998. - 494с. - ISBN 9856102227: 15.81 : 15.81.

2.Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций : Учеб.пособие / Под ред.Д.А.Панкова,Е.А.Головковой. - 2-е изд.,испр. - М. : Новое знание, 2003. - 408с. - ISBN 594735019X: 70.20 : 70.20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
2.	Сущность и роль экономического анализа	https://www.youtube.com/watch?v=Xi2E5AULoAY
3.	Анализ финансового состояния предприятия	https://www.youtube.com/watch?v=-nQ0-ZJMNlg

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом *(указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и

	оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.
5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.
6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Базовое программное обеспечение			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО			
11.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№15	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№16	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№18	Проектор	Acer P7270i	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№15	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№16	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№18	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы.

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная	11

		память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№15	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№16	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№18	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1