Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная

Кафедра финансов и учета

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Т.Ю. Макеева – к.э.н., доцент кафедры «Финансы и учет»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (И.С. Камайкина – кафедра «Экономика», к.э.н., доц. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»);
внешняя рецензия (А.В. Желтенков – д.э.н, профессор,зав. каф. Менеджмента Московский государственный областной университет)

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансов и кредита, с целью усвоения их сущности и функций, принципов организации централизованных и децентрализованных финансов, уяснения роли и значения финансовой и кредитной системы для формирования финансового и кредитного рынка в современных условиях, приобретение умений использовать компетенций.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи:

- изучить вопросы теории финансового и кредитного механизма государства и предприятия, содержание финансово кредитных категорий, бюджетного устройства и бюджетного процесса, страхования и валютно-финансовых отношений;
- приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов планирования и прогнозирования, контроля, оценки финансовых и инвестиционных рисков;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и находить оптимальные решения для минимизации отрицательных последствий на финансовое положение предприятий.
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - закономерности функционирования современной финансовой и кредитной систем; - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической и финансовой политики государства **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели **Владеть**: - аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности на предприятиях; - методологией экономического исследования;
ОПК 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты финансов, кредита и прикладных экономических дисциплин; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма **Уметь:** - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке **Владеть**: - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации; - опытом работы с действующими федераль-

		ными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
ПК 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	**Знать**: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне в области финансово-кредитной политики; - основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансов; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; **Владеть**:- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК 14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	**Знать:** основные принципы и стандарты финансового учета, основные подходы к определению учетной политики, виды и формы финансовой отчётности, порядок их формирования, знать основные подходы к управлению затратами. **Уметь:** применять в практической деятельности знания по формированию учетной политики, управлению затратами, операционный анализ, анализировать и заполнять финансовую отчетность. **Владеть:** практическими навыками управления затратами на предприятии с целью эффективности деятельности и улучшения финансового состояния организации; навыками заполнения финансовой отчётности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к базовой части Блока 1. Ее изучение проходит на, 3 курсе.

Дисциплина «Финансы и кредит» базируется на дисциплинах: Высшая математика, Статистика, Институциональная экономика, Правоведение. Из дисциплин профессионального цикла «Финансы и кредит» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: Микроэкономика, Экономика предприятия.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Высшая математика		+	+
2.	Микроэкономика	+	+	

3.	Статистика	+	+	+
4.	Правоведение		+	+
5.	Институциональная экономика	+	+	+
6	Экономика предприятия.	+		+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/ Семестры
			4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего**	**26**	**26**
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	**17**	**17**
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ)	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2	**Внеаудиторная работа (необходимо указать нормы нагрузки по видам деятельности в соответствии с приказом)**	**1**	**1**
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	**118**	**118**
	В том числе:	-	-
	Изучение теоретического материала	80	80
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	20	20
	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	18	18
3	**Вид промежуточной аттестации (экзамен)**	**9**	**9**
	Общая трудоемкость ак. час зач. ед.	**144 4**	**144 4**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Деньги и денежная система	Тема 1.1 Сущность и функции денег Тема 1.2. Денежная система и денежный оборот	3	ОК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-14
2.	Модуль 2. Финансы	Тема 2.1. Теоретические основы финансов Тема 2.2. Централизованные финансы Тема 2.3. Децентрализованные финансы	2	ОК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-14
3.	Модуль 3. Кредит и кредитные отношения	Тема 3.1. Сущность и функции кредита Тема 3.2. Кредитная система	3	ОК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-14
Общая трудоемкость			8	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Деньги и денежная система	Тема 1.1 Тема 1. Сущность и функции денег Тема 1.2. Денежная система и денежный оборот	**3**	ОК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-14
2.	Модуль 2. Финансы	Тема 2.1. Теоретические основы финансов Тема 2.2. Централизованные финансы Тема 2.3. Децентрализованные финансы	**2**	ОК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-14
3.	Модуль 3. Кредит и кредитные отношения	Тема 3.1. Сущность и функции кредита Тема 3.2. Кредитная система	**3**	ОК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-14
Общая трудоемкость			**8**	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость	
			(час.)	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1. Деньги и денежная система	Тема 1.1 Тема 1. Сущность и функции денег Тема 1.2. Денежная система и денежный оборот	**40**	ОК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-14
2.	Модуль 2. Финансы	Тема 2.1. Теоретические основы финансов Тема 2.2. Централизованные финансы Тема 2.3. Децентрализованные финансы	**38**	ОК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-14
3.	Модуль 3. Кредит и кредитные отношения	Тема 3.1. Сущность и функции кредита Тема 3.2. Кредитная система	**40**	ОК-3, ОПК-1,ПК-9, ПК-14
Общая трудоемкость			**118**	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля *(примеры)*				
	Л	ПЗ/СЗ	КР	СРС	
ОК-3	+	+	+	+	*Тест, конспект, выполнение и защита контрольной работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы. Выполнение и защита контрольной работы, выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинаре, участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы*
ОПК-1	+	+	+	+	
ПК-9	+	+	+	+	
ПК-14	+	+	+	+	

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, КР– контрольная работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансы и кредит: Методические указания по изучениюдисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. А.А. Голованов, С.А. Мешков. М.,2017. 32 с
2. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для вузов / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской – М.: Юрайт, 2014. – 544 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - закономерности функционирования современной финансовой и кредитной систем; - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической и финансовой политики государства **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели **Владеть**: - аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности на предприятиях; - методологией экономического исследования;	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОПК 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты финансов, кредита и прикладных экономических дисциплин; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма **Уметь:** - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке **Владеть**: - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации; - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа
ПК 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	**Знать**: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне в области финансово-кредитной политики; - основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансов; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; **Владеть**:- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учет-	**Знать:** основные принципы и стандарты финансового учета, основные подходы к определению учетной политики, виды и формы финансовой отчётности, порядок их формирования, знать основные подходы к управлению затратами.	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практи-

	ной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	**Уметь:** применять в практической деятельности знания по формированию учетной политики, управлению затратами, операционный анализ, анализировать и заполнять финансовую отчетность. **Владеть:** практическими навыками управления затратами на предприятии с целью эффективности деятельности и улучшения финансового состояния организации; навыками заполнения финансовой отчётности	ческие занятия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания *(примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения*)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	закономерности функционирования современной финансовой и кредитной систем; - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической и финансовой политики государства	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели ;	самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	- аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности на предприятиях; - методологией экономического исследования	самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-1	основные понятия, категории и инструменты финансов, кредита и прикладных экономических дисциплин; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма	Лекционные занятия,	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой дея-	Практические занятия, контрольная работа	Владение практическими навыками для выпол-	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

	тельности организации; - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности		нения практических заданий, решение задач различной сложности при выполнении курсовой работы. Подготовка доклада к защите и защита курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-9	сновы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне в области финансово-кредитной политики; - основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансов;	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретиче-	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

			ская часть)				
	опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Самостоятельная работа	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-14	**Знать:** основные принципы и стандарты финансового учета, основные подходы к определению учетной политики, виды и формы финансовой отчётности, порядок их формирования, знать основные подходы к управлению затратами.	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	Уметь: применять в практической деятельности знания по формированию учетной политики, управлению затратами, операционный анализ, анализировать и заполнять финансовую отчетность.	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существен-	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

			экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	ные ошибки.	логической последовательности в изложении программного материала.		
	Владеть: практическими навыками управления затратами на предприятии с целью эффективности деятельности и улучшения финансового состояния организации; навыками заполнения финансовой отчётности	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, контрольная работа	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК -3, ОПК-1, ПК – 9, ПК-14

Этапы формирования: Лекционные занятия.
Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:
1. Сущность и функции денег
2. Денежная система и денежный оборот
3. Теоретические основы финансов
4. Централизованные финансы
5. Децентрализованные финансы
6. Сущность и функции кредита
7. Кредитная система

Тестовые задания по модулям (темам):
Модуль 1.
1. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?
а) аккумулирующую
б) распределительную
в) стимулирующая
2. Какую базовую задачу выполняют финансовые ресурсы в экономической системе общества?
а) материальных носителей финансовых отношений
б) обслуживание товарооборота
в) обеспечение платежей и расчетов
3. Кто принимает участие в создании финансовых ресурсов государства?
а) государство, юридические и физические лица
б) налогоплательщики
в) физические лица и любые субъекты хозяйствования
4. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:
а) централизованная и децентрализованная
б) банковская, бюджетная и рыночная
в) основная и производная
5. Определите правильное понятие национального дохода:
а) сумма всех доходов государства
б) часть ВВП, отражающая очищенную от затрат стоимость
в) стоимость всех созданных обществом продукции и услуг

Модуль 2.
1. Что входит в состав совокупности сфер финансовых отношений:
а) государственные финансы, финансы негосударственных предприятий, страховая сфера
б) бюджетная сфера, внебюджетная сфера
в) страховая сфера, кредитная сфера, фондовая сфера
2. Какая из указанных ниже сфер финансовых отношений мобилизует в России наибольшие по абсолютным размерам финансовые ресурсы?
а) сфера государственных финансов
б) сфера финансов негосударственных предприятий
в) страховая сфера

3. Определить правильный состав участников финансовых рынков:

а) инвесторы. распределители, пользователи

б) государство, юридические и физические лица

в) продавцы, покупатели, органы государственного надзора

4.К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов?

а) международный кредит

б) государственный кредит

в) Коммерческий кредит

5. Определить правильную классификацию фондовых операций:

а) операции с государственными ценными бумагами, операции с иными ценными бумагами

б) операции на биржевом рынке. операции на внебиржевом рынке

в) кассовые операции, срочные операции

Модуль 3.

1. Определить основной источник финансовых поступлений (выручки) страховщиков?

а) поступления от страховых взносов со стороны страхователей

б) доходы от операций на фондовом рынке

в) доходы от коммерческой деятельности

2. Определить базовые направления финансовой политики:

а) политика расходов и политика доходов

б) инвестиционная политика и политика затрат

в) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом

3. Определить основные элементы финансовой политики государства:

а) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом

б) федеральная, региональная, муниципальная

в) политика расходов и политика доходов

4. Определите классификацию налогов по объекту обложения:

а) общие и целевые

б) прямые, косвенные, обязательные платежи налогового характера

в) налоги на оборот, на прибыл, на имущество

5. Какие основные функции выполняет государственный бюджет?

а) мобилизация необходимых государству финансовых ресурсов и централизованное регулирование экономики

б) традиционные базовые функции финансов

в) регулирование экономики, обслуживание государственного долга

Экзаменационные вопросы

1. Необходимость и сущность финансов
2. Функции категории «финансы», их характеристики
3. Финансовая система и характеристика ее звеньев
4. Содержание финансовой политики
5. Управление государственными финансами
6. Сущность денег как всеобщего эквивалента
7. Основные функции денег
8. Роль денег в рыночной экономике
9. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное денежное обращение
10. Денежная система РФ
11. Регулирование денежного обращения
12. Происхождение денег
13. Типы (виды) финансовой политики
14. Денежная масса и ее структура
15. Бюджет РФ и его функции
16. Состав и структура доходов федерального бюджета
17. Состав и структура расходов федерального бюджета

18. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
19. Бюджетный профицит и способы его использования
20. Секвестр бюджета, его причины и финансовые последствия. Защищенные статьи бюджета
21. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
22. Основные принципы построение бюджетной системы
23. Дотации, субвенции, субсидии
24. Бюджетный кредит и бюджетная ссуда
25. Межбюджетные трансферты
1. Налоги и налоговая система
2. Бюджетный процесс
3. Сущность и функции государственного кредита
4. Классификация государственных займов
5. Государственный долг. Управление государственным долгом
6. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
7. Пенсионный фонд РФ, его формирование и использование
8. Фонд социального страхования, его формирование и использование
9. Фонд обязательного медицинского страхования, его формирование и использование
10. Сущность и роль территориальных финансов
11. Территориальные бюджеты: содержание, источники формирования и направления использования.
12. Местные бюджеты: их функции, методы формирования и направления расходования средств.
13. Необходимость кредита в рыночной экономике, его функции
14. Формы и виды кредита
15. Банковский кредит
16. Коммерческий кредит
17. Потребительский кредит
18. Ипотечный кредит
19. Государственный кредит
20. Международный кредит
21. Кредитная система РФ: сущность и структура кредитной системы
22. Банковская система РФ
23. Парабанковская система
24. Экономическое содержание ссудного процента
25. Принципы банковского кредитования
26. Юридический статус ЦБ РФ, его цели и структура
27. Основные функции ЦБ РФ
28. Денежно – кредитная политика ЦБ РФ
29. Виды банковских лицензий, которые выдает ЦБ РФ коммерческим банкам
30. Виды кредитов Банка России
31. Основные функции (операции) коммерческих банков
32. Расчетное обслуживание коммерческих банков
33. Кассовое обслуживание коммерческих банков
34. Пассивные операции коммерческих банков
35. Активные операции коммерческих банков
36. Организация и порядок банковского кредитования
37. Ссудные счета при банковском кредитовании
38. Лизинговые операции
39. Факторинговые операции
40. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков
41. Брокерские операции
42. Доверительные (трастовые) операции
43. Депозитные операции банков
44. Основные принципы организации безналичных расчетов
45. Виды безналичных платежей

46. Структура и функции рынка ценных бумаг.
47. Инструменты рынка ценных бумаг.
48. .Организация и структура валютного рынка.
49. Валютный курс.
50. .Формирование и структура платежного баланса.

Коды компетенций: ОК -3, ОПК-1, ПК – 9, ПК-14

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Расчет показателей, характеризующих денежный оборот
2. Основы финансовых вычислений
3. Расчет показателей для оценки кредита

Финансы и кредит. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы /ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Голованов А.А., Мешков С.А..- М.- 2013

Темы для докладов и сообщений

1. Денежная система РФ
1. Принципы и методы организации денежного обращения.
2. Механизм управления дебиторской задолженности. Создание резерва по сомнительным долгам при расчетах с дебиторами.
3. Эмиссия денег, формы эмиссии.
4. Денежные реформы в России и СССР в XX и XXI веке.
5. Основы эмиссионного регулирования. Взаимосвязь эмиссионных и кассовых операций.
6. Взаимосвязь эмиссии и инфляции в экономике.
7. Платежная система и ее элементы. Платежный оборот и его структура.
8. Форвардные и фьючерсные сделки
9. Современная финансовая политика государства.
10. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения, секвестр бюджета.

Коды компетенций ОК -3, ОПК-1, ПК – 9, ПК-14

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе которые в полном объеме представлены в методических указаниях Финансы и кредит. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы /ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Голованов А.А., Мешков С.А..- М.- 2013

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Темы рефератов

1. Управлением финансами РФ
2. Страховой рынок РФ
3. Кредитный рынок РФ
4. Бюджетная система РФ
5. Государственный кредит
6. Управление государственным долгом

7. Межгосударственный кредит
8. Кредитная и банковская системы
9. Фондовый рынок РФ
10. Валютный рынок

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период: - модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения); - контрольные задания (контрольная работа); - письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная, работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях: - сообщение, доклад, эссе, реферат; - деловая или ролевая игра; - круглый стол, дискуссия - устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный). Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК -3, ОПК-1, ПК – 9, ПК-14	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОК -3, ОПК-1, ПК – 9, ПК-14	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная	ОК -3, ОПК-1,	Выполнение контрольной работы, защита кон-		

	работа	ПК – 9, ПК-14	трольной работы		
	Самостоятельная работа	ОК -3, ОПК-1, ПК – 9, ПК-14	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК -3, ОПК-1, ПК – 9, ПК-14	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1.Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93424 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит / И.Х. Озеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — ISBN 978-5-507-29464-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/29975 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

1.Озеров, И.Х. Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит / И.Х. Озеров. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 547 с. — ISBN 978-5-507-29468-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/29979 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Озеров, И.Х. Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. / И.Х. Озеров. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 360 с. — ISBN 978-5-507-29469-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/29980 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Экономика организации. Трудовые ресурсы предприятия	https://www.youtube.com/watch?v=UU_h-Hlu8Vg
2.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
3.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательствоРоссийской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
4.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом *(указать текст из источника и др.).* Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	*Контрольная работа:* Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Озна-

	комиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
	Базовое программное обеспечение		
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО (экономисты, икмит)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 344	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1

	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 344	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 335	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному плану при ускоренном сроке обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			2
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего**	**10**	**10**
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	8	8
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ)	-	-
	Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	4	4
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2.	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно образовательной среде**	2	2
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	**125**	**125**
	В том числе:	-	-
	Изучение теоретического материала	75	75
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	30	30
	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	20	20
3	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	**9**	**9**
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	**144 4**	**144 4**