Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудряшов Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и Управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

Экономика предприятий и организаций

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021г.), методической комиссией Института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021г.).

Составитель: доцент кафедры «Финансы и учет» И.В.Камайкина

Рецензенты:

внутренняя рецензия Васильева И.В. профессор кафедры менеджмента;
внешняя рецензия Лавров М.Н. к.э.н., доцент кафедры экономической теории МГОУ

Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
Экономика предприятий и организаций
(

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	**Знать:** - основы экономических знаний;

	деятельности	специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности. **Уметь:** - определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Владеть:** - навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и государства на макро- и микроуровне в области денежно-кредитной политики и банковской системе; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию денежно - кредитного механизма и банковской системы; **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской системах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**;** **Владеть:**

		- аналитическими методами для оценки эффективности денежно-кредитной и банковской деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 3 курсе.

Дисциплина базируется на дисциплинах: Право, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, основы финансовых вычислений. Из дисциплин базового части «Блок 1. Дисциплины (модули)» Деньги, кредит, банки имеют логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Финансы, Корпоративные финансы, Менеджмент.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3			
1.	Микроэкономика		+				
2.	Основы финансовых вычислений	+	+	+			
3.	Социология			+			

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			3
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	21	21
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	20	20
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	10	10

	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	1	1
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	114	114
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	50	50
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	50	50
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	34	34
3	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	9	9
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	144 4	144 4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (академических час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. Деньги и денежные отношения	1.1. Сущность и функции денег. Виды денег 1.2. Денежный оборот и его структура 1.3. Денежная система страны	36	ОК-3, ПК-5.
2.	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	2.1. Сущность, функции и законы кредита 2.2. Роль кредита и теории его влияния на экономику 2.3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	38	ОК-3, ПК-5.
3.	Модуль 3. Банки и банковская система	3.1. Кредитная и банковская системы 3.2. Центральные банки и основы их деятельности 3.3. Коммерческие банки и основы их деятельности	70	ОК-3, ПК-5.

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (академических час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Деньги и денежные отношения	1.1. Сущность и функции денег. Виды денег 1.2. Денежный оборот и его структура 1.3. Денежная система страны	1(2)	ОК-3, ПК-5
2.	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	2.1. Сущность, функции и законы кредита 2.2. Роль кредита и теории его влияния на экономику 2.3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	1(4)	ОК-3, ПК-5
3.	Модуль 3. Банки и банковская система	3.1. Кредитная и банковская системы 3.2. Центральные банки и основы их деятельности 3.3. Коммерческие банки и основы их деятельности	4(4)	ОК-3, ПК-5
	Итого:		6(10)	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (академических час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Деньги и денежные отношения	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: Теория денег: металлическая, номинальная, количественная. Подходы к теории денег на современном этапе: кейнсианская монетаризм. 3. Решить тестовые задачи к модулю.	38	ОК-3, ПК-5
2.	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.	38	ОК-3, ПК-5

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (академических час.)	ОК, ПК
		2. Составить конспект по темам: Общие подходы к раскрытию кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России. 3. Решить тестовые задачи к модулю.		
3.	Модуль 3. Банки и банковская система	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: Характеристика современных банковских услуг. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Роль политики банка в обеспечении его стабильного поступательного развития. 3. Решить тестовые задачи к модулю.	38	ОК-3, ПК-5
	Итого:		114	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля				
	Л	Пр	КР	СРС	
ОК-3	+	+	+	+	*Тест, конспект, выполнение и собеседование контрольной работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр.*
ПК-5	+	+	+	+	
ОК-3, ПК-5	+	+	+	+	*Выполнение и собеседование контрольной работы, выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинаре, участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта.*

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бураков Д.В. Финансы, деньги и кредит. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.В. Бураков. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
2. Дворецкая А.Е. Деньги, кредит, банки: Учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 412 с.
3. Деньги, кредит, банки: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков.М., 2017 (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).
4. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.б) дополнительная литература.
5. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско<торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с.
6. Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский, О.В. Врублевская, Н.Г. Иванова . – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
7. Слепов В.А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности. **Уметь:** - определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Владеть:** - навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

		деятельности; - навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма; **Уметь:** - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке; - осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты; **Владеть:** - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации;	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	**Знать:** - основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	**Уметь:** - определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-3	**Владеть:** - навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах	Самостоятельная работа студента, практические занятия,	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

	деятельности; - навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	контрольная работа	тематические тесты ЭИОС различной сложности	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при это допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5	**Знать:** - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и государства на макро- и микроуровне в области денежно-кредитной политики и банковской системе; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию денежно - кредитного механизма и банковской системы;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-5	**Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской системах, выявлять тенденции изменения социально-	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	экономических показателей**;**				нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-5	**Владеть:** - аналитическими методами для оценки эффективности денежно-кредитной и банковской деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при это допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ОК-3, ПК-5.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Модуль 1. Деньги и денежные отношения

1. Сущность и функции денег. Виды денег.
2. Денежный оборот и его структура.
3. Денежная система страны

Модуль 2. Кредит и кредитные отношения

4. Сущность, функции и законы кредита
5. Роль кредита и теории его влияния на экономику
6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Модуль 3. Банки и банковская система

7. Кредитная и банковская системы
8. Центральные банки и основы их деятельности
9. Коммерческие банки и основы их деятельности

Итоговые тестовые задания:

1. Сущность денег характеризуется их участием:

а) осуществление различных видов общественных отношений;

б) распределение ВНП, в приобретении недвижимости, земли;

в) определение цен, выражающих стоимость товаров;

г) производство товаров, работ и услуг.

2. Деньги имеют функцию:

а) меры стоимости;

б) средства обращения;

в) средства платежа;

г) средства накопления;

д) мировых денег;

е) установления цен.

3. Полноценные деньги:

а) имеющие внутреннюю стоимость;

б) золотые и серебряные деньги;

в) кредитные деньги;

г) нет правильного ответа.

4. Наличные деньги в виде золотых монет:

а) обладают собственной стоимостью;

б) не подвержены обесцениванию;

в) используется для регулирования денежного оборота.

5. Виды накопления:

а) деньги в акциях, облигациях и других ценных бумагах;

б) накопление наличных денег и физических лиц на счетах в банках.

6. Сущность денег характеризуется тем, что они:

а) служат средством всеобщей обмениваемости на товары, недвижимость, произведения искусства и др.;

б) улучшают условия сохранения стоимости;

в) являются продуктом товарного производства;

г) являются всеобщим товарным эквивалентом;

д) выражают цену, зависящую от индивидуальных затрат отдельного товаропроизводителя;

е) все вышеперечисленное.

7. Функция денег как мера стоимости:

а) оценка стоимости товаров;

б) установление цен;

в) фиксация ОНЗ на производство отдельных видов товаров;

г) соотношение стоимости различных товаров;

д) выражение относительной величины товаров.

8. Особенности функции денег как средство платежа состоит в следующем:

а) это перемещение денежных средств;

б) выполняют при предоставлении и погашении и денежных ссуд;

в) используется при денежных взаимоотношениях с финансовыми органами;

г) при погашении задолженности по заработной плате;

д) употребляются наличные и безналичные деньги.

9. Кредитные деньги:

а) это банкноты;

б) подготовленные на бумаге;

в) выпуск осуществляют банки;

г) выпуск связан с потребностями оборотами;

д) используется только в безналичной форме.

10. Функции денег:

а) стабильны;

б) подвержены изменениям;

в) осуществляются только как проявление их сущности;

г) рассматриваются как проявление их сущности;

д) выполняется самостоятельно, без какого-либо участия.

11. Особенности функции средства обращения:

а) передаче товара покупателю и его оплаты происходят одновременно;

б) употребляются наличные денежные знаки;

в) употребляются любые денежные знаки;

д) употребляются любые денежные знаки;

е) употребляются безналичные денежные знаки.

12. Комплекс требований для целесообразности размещения денежных сбережений:

а) возможность беспрепятственного использования размещения денежных средств;

б) надежность вложений;

в) минимизация риска;

г) возможность получения доходов;

д) возможность заключения контракта.

13. Средство накопления:

а) деньги не участвуют в обороте;

б) используется только для покупки продовольственных товаров;

в) употребляются только наличные деньги;

г) употребляются только безналичные деньги;

д) употребляются все виды денег.

14. Особенность бумажных денег:

а) изготовлены на бумаге;

б) выпускаются для потребностей региона;

в) выпускаются государством;

г) используется для покрытия государством своих расходов.

15. Безналичные деньги:

а) их движение фиксируется в форме записей по счетам;

б) снижают издержки осуществления денежного оборота;

в) используется только для накопления ;

г) используется только для потребления.

16. Денежная масса:

а) совокупный объем наличных денег;

б) объем наличных денег и безналичного оборота.

17. Денежный оборот:

а) совокупность денежных платежей, совершаемых в порядке безналичных перечислений и при помощи наличных денег;

б) совокупность безналичных и наличных денежных оборотов;

в) процесс беспрерывного перемещения денег между субъектами экономических отношений;

г) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличных и безналичных формах.

18. Принципы организации безналичных расчетов:

а) правовой режим осуществления расчетов и платежей;

б) осуществления расчетов по банковским счетам;

в) поддержание ликвидности на уровне, обеспечивающим бесперебойное осуществление платежей;

г) наличие акцепта (согласия) плательщиков на платеж;

д) срочность платежа;

е) возвратность платежа;

ж) контроль всех участников за правильность совершения расчетов;

з) личная ответственность за несоблюдение договорных условий.

19. Чек:

а) письменное распоряжение чекодателя банку уплатить определенную сумму денег, указанную в чеке, получателю средств;

б) письменное распоряжение банка чекодателя уплатить определенную сумму денег получателю средств;

в) письменное распоряжение чекодержателя банку выплатить определенную сумму денег, указанную в чеке.

20. Особенности безналичных денежных расчетов:

а) принимают участие: плательщик, получатель, банк

б) участники состоят в кредитных отношениях с банком;

в) перемещение денег путем записей по счетам;

г) участники состоят в отношениях долга с банком.

21. Инфляция:

а) обесценивание денег;

б) падение покупательной способности денег;

в) повышение цен;

г) товарный дефицит;

д) снижение качества товаров и услуг;

е) изменение конъюнктуры рынка.

22. Возникновение кредита связано со:

а) сферой производства;

б) сферой обмена;

в) сферой распределения и перераспределения.

23. Стадии движения кредита:

а) размещение кредита;

б) получение кредита заемщиков;

в) высвобождение ресурсов;

г) возврат кредита;

д) получение кредитором стоимости, предоставленной во временное пользование ;

с) анализ товарооборота;

ж) реализация товара.

24. Признаки законов кредита:

а) необходимость;

б) существенность;

в) объективность;

г) всеобщность;

д) конкретность;

е) аналитичность.

25. Границы применения кредита:

а) перераспределительная;

б) антипационные;

в) количественны;е

г) качественные;

д) контрольные;

е) ограничительная.

26. Отличие кредитных отношений от денежных:

а) в составе участников;

б) проявляется при отсрочке платежа за товаров;

в) различие потребительных стоимостей;

г) проявляется в движении денежных средств.

27. Отличие кредитных отношений от денежных:

а) в составе участников;

б) проявляется при отсрочке платежа за товар;

в) различие потребительных стоимостей;

г) проявляется в движении денежных средств.

28. Функция кредита:

а) перераспределительная;

б) замещения действительных денег кредитными операциями;

в) способствующая проявлению товара;

г) аналитическая.

29. Структура рынка ссудных капиталов состоит из

а) кредитной системы;

б) рынка ценных бумаг;

в) товарный рынок;

г) рынок людских ресурсов.

30. Функция рынка ссудных капиталов:

а) обслуживания товарного обращения;

б) аккумуляция денежных сбережений;

в) трансформация денежных фондов в ссудный капитал и исполнение его в виде капиталовложений

г) обслуживание государства и населения для покрытия потребительских расходов;

д) ускорение концентрации и централизации капитала;

е) модернизация производства на основе использования инвестиционных ресурсов;

ж) контроль за направлением использования средств.

31. Структура кредита включает:

а) кредитор;

б) заемщик;

в) ссуженная стоимость;

г) ссудный процент;

д) ссудный капитал;

е) ссудный фонд.

32. Законы кредита:

а) закон возвратности кредита;

б) закон сохранения стоимости;
в) закон равновесия;
г) закон % - ой ставки.
33. Признаки классификации рынка ссудных капиталов:
а) временной;
б) институциональный
в) в зависимости от субъекта
г) в зависимости от объекта.
34. Функция рынка ссудных капиталов:
а) обслуживание товарного обращения;
б) аккумуляция денежных сбережений;
в) трансформация денежных фондов в ссудный капитал и исполнение его в виде капиталовложений;
г) обслуживание государства и населения для покрытия потребительских расходов;
д) ускорение концентрации и централизации капитала;
е) модернизация производства на основе использования инвестиционных ресурсов;
ж) контроль за направлением использования средств.
35. Классификация форм кредита в зависимости от ссуженной стоимости:
а) международная;
б) денежная форма;
в) смешанная (товарно-денежная);
г) товарная форма;
д) государственная.
36. Коммерческий кредит:
а) продажа товаров с отсрочкой платежа одним предприятием другому;
б) представляется банкам и другими кредитно-финансовыми институтами, юридическими лицами, населению, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд;
в) предоставляется торговым компаниям, банками, специализированными кредитно-финансовыми институтам для приобретения населением товаров, услуг с рассрочкой платежа.
37. Ипотечный кредит:
а) предоставляется торговым компаниям, банкам, специализированными кредитно-финансовыми институтами для приобретения населением товаров, работ, услуг с рассрочкой платежа;
б) предоставляется банками и другими кредитно-финансовыми институтами, юридическим лицам, населению, государству, иностранным клиентам виде денежных ссуд;
в) выдается на приобретение или строительство жилья либо покупку земли.
38. В зависимости от того, кто в какой сделке является кредитором, выделяются кредиты:
а) банковский;
б) коммерческий;
в) государственный;
г) международный;
д) гражданский (частный);
е) товарный;
ж) смешанный.
39. Банковский кредит:
а) предоставляется торговыми компаниями, банками, специализированными кредитно-финансовыми институтами для приобретения населением товаров, работ, услуг с рассрочкой платежа;

б) предоставляется банками и другими кредитно-финансовыми институтами, юридическими лицами, населению, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд;

в) выдается на приобретение или строительство жилья, либо покупку земли.

40. Государственный кредит:

а) государственный долг;

б) кредит, когда в качестве кредитора выступает государство;

в) предоставляется торговым компаниям, банками, специализированными кредитно-финансовыми институтами для приобретения населения товаров, работ, услуг с рассрочкой платежа;

д)представляется банками и другими кредитно-финансовыми институтами, юридическим лицам, населению, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд;

г) выдается на приобретение или строительство жилья либо покупку земли.

41. Денежные реформы в России проводились:

а) 1895-1897гг;

б) 1920-1921гг;

в) 1961г.

42. Деньги из кассы выдаются:

а) по расходно-кассовым ордерам;

б) по ведомости;

в) по просьбе у кассира.

43. В банке предприятия открывают:

а) расчётный счёт;

б) ссудный счёт;

в) коммерческий счёт;

г) ипотечный счёт.

44. Прогноз денежного обращения составляют:

а) Минфин;

б) Центральный банк;

в) Правительство;

г) Казначейство.

45. Функции кредита:

а) Замещение денег;

б) контрольная;

в) функциональная;

г) экономическая.

46. Формы кредита:

а) банковский;

б) коммерческий;

в) потребительский;

г) муниципальный;

д) федеральный.

47. Банковская система РФ состоит из:

а) двух уровней;

б) одного уровня;

в) трёх уровней;

г) не имеет уровней.

48. Коммерческие банки подразделяются:

а) по формам собственности;

б) по отраслевой принадлежности;

в) по размеру уставного капитала;

г) по количеству обслуживаемых клиентов.

49. К небанковским кредитным организациям относятся:

а) страховые компании;
б) внебюджетные фонды;
в) Федеральное казначейство;
г) налоговая служба.
50. Ресурсы коммерческих банков:
а) собственные;
б) плановые;
в) привлечённые;
г) средства по иностранным операциям;
д) бюджетные.
51. Виды кредита:
а) долгосрочный;
б) бессрочный;
в) краткосрочный;
г) ведомственный.
52. Границы кредита бывают:
а) временная;
б) функциональная;
в) имущественная.
53. Меры за невозврат кредитов:
а) прекращается выдача новых ссуд;
б) подача исков в суд за неуплату долга;
в) продажа заложенного имущества;
г) взимаются и проценты за задержку возврата кредита.
54. Источники доходов коммерческих банков:
а) Ссудный бизнес;
б) Дисконт бизнес;
в) Охранный бизнес;
г) Доход от гарантийной деятельности банков.
55. Расходы коммерческих банков:
а) процентные расходы;
б) непредвиденные расходы;
в) беспроцентные расходы;
г) предвиденные расходы.
56. Ликвидность коммерческих банков:
а) способность привлекать денежные средства;
б) способность выполнять свои обязательства перед клиентами и кредиторами;
в) способность выявлять дополнительные финансовые ресурсы;
г) способность заимствовать средства.
57. Факторы, влияющие на ликвидность коммерческих банков:
а) внутреннего порядка;
б) внутриведомственного порядка;
в) внешнего порядка;
г) ведомственного порядка.
58. Качество активов банка:
а) ликвидность;
б) внутриведомственного порядка;
в) внешнего порядка;
г) ведомственного порядка.
59. По степени ликвидности активы коммерческих банков подразделяются на:
а) первоклассные;
б) неликвидные;
в) первостепенные;

г) отвлеченные.
60. К внешним факторам ликвидности коммерческих банков относятся:
а) политическая и экономическая обстановка в стране;
б) развитие рынка ценных бумаг;
в) привлечение иностранных инвестиций;
г) проведение международных выставок.

Экзаменационные вопросы:

1. Сущность денег. Роль денег в рыночной экономике.
2. Границы кредита и их характеристика.
3. Основные этапы развития банковской системы России.
4. Сущность и функции денег.
5. Сущность кредита и его функции.
6. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
7. Виды денежных накоплений.
8. Необходимость ограничения кредитных отношений.
9. Залоговые операции банков.
10. Современная денежная система РФ и её элементы.
11. Потребительский кредит, его особенности.
12. Трастовые операции банки.
13. Формы и методы стабилизации денежного обращения
14. Рынок государственных долговых обязательств, механизм его регулирования.
15. Место и роль ЦБ в кредитной системе.
16. Налично-денежная эмиссия.
17. Роль кредитной системы в экономике РФ.
18. Кассовые операции.
19. Монетаристская теория денег.
20. Кредитный рынок и его структура.
21. Содержание договора банковского счета.
22. Меры за невозрат кредитов.
23. Кредитные риски, их содержание и виды.
24. Банковская система РФ.
25. Ресурсы банков. Доходы и расходы банков.
26. Наличное и безналичное денежное обращение.
27. 3 Факторинговые операции, его особенности банков.
28. Структура современных денег
29. Основные формы международного кредита.
30. Организация безналичных расчетов коммерческими банками.
31. Принципы эмиссии денег.
32. Участники кредитного рынка.
33. Принципы и методы банковского кредитования
34. Кейнсианская теория денег.
35. Денежные накопления и ссудный капитал.
36. Лизинговые операции банков.
37. Закон денежного обращения К. Маркса.
38. Понятия банковских резервов.
39. Анализ делового риска.
40. Необходимость планирования денежного обращения.
41. Порядок получения и погашения ссуд.
42. Валютные операции банков.
43. Денежная единица и её покупательная способность.
44. Международные кредитные организации.
45. Ипотечные банки, перспективы их развития в РФ.

46. Денежные реформы и их значение.
47. Понятие платежного баланса.
48. Ликвидация банков. Факторы внутреннего порядка, влияющие на ликвидность.
49. Причины инфляции. Виды инфляции, меры по сокращению.
50. Валютный рынок и его участники.
51. Активные операции банков.
52. Формы безналичных расчетов в РФ.
53. Ссудный процент, границы ссудного процента, источники его уплаты.
54. Функции Центрального банка Росси.
55. Форвардные сделки, фьючерские контракты.
56. Содержание денежного обращения.
57. Классификация банковских операций.
58. Виды денег и их особенности.
59. Форма и виды кредита.
60. Классификация коммерческих банков.
61. Денежный оборот и его структура
62. Международный кредит и его сущность.
63. Межбанковские расчеты, их особенности.
64. Планирование денежной массы.
65. Взаимодействие кредита и денег.
66. Понятие банковских резервов.
67. Роль денег в воспроизводственном процессе.
68. Кредитная система. Кредитный рынок.
69. Операции банков с ценными бумагами.
70. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
71. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
72. Прогноз денежного обращения, его назначения и порядок составления
73. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
74. Сущность и назначения государственного кредита.
75. Корреспондентские отношения коммерческих банков.

Код компетенции: ОК-3, ПК-5.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Ресурсы коммерческого банка. Собственные средства.
2. Ресурсы коммерческого банка. Привлеченные средства.
3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
4. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Управление кредитным риском.
5. Особенности предоставления отдельных видов банковских кредитов.
6. Посреднические операции коммерческого банка.
7. Контроль и регулирование деятельности коммерческого банка в России.

Кейс- задания

Тема: Особенности предоставления отдельных видов банковских кредитов. Задание: Классифицируйте каждое из приведенных ниже кредитных отношений по форме кредита, виду кредита в денежной или товарной форме, характеру кредитора, характера использования ссуженной стоимости, участия посредников, целей кредита, отраслевой направленности, обеспеченности, срочности.

1. Сбербанк выдал кредит мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20 % годовых под залог автотранспорта.

2. Банк выдал кредит агрофирме на оплату КРС на 6 месяцев под 20 % годовых под залог здания фермы.

3. Приборостроительный завод получил кредит в Альфа-банке на 7 месяцев под 25% годовых на оплату сырья под залог готовой продукции.

4. Банк «Уралсиб» купил депозит у Уфимского городского банка на неделю под залог векселей Газпрома под 18% годовых.

5. Приборостроительный завод отгрузил продукцию МП «Рынок Солнечный» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев.

6. Министерство Финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет под гарантии Правительства РФ. Доходность установлена в размере 10% годовых, реализуются облигации через Сбербанк РФ.

7. Гражданка А дала взаймы гражданке Б. 10 000 рублей на 4 месяца под 5 % в месяц.

8. Международная финансовая корпорация предоставила кредит на 2 года фирме «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.

9. Дойче Банк выдал кредит компании БКК в сумме 300 000 евро на 5 лет под 10% годовых под гарантию банка «Уралсиб» на приобретение линии по производству кондитерской продукции.

10. Сбербанк выдал кредит гражданину А. а приобретение холодильника под 23 % годовых под поручительство приборостроительного завода, на котором гражданин А.работает главным инженером, на 1,5 года.

11. Банк «ВТБ 24» взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16% годовых под залог государственных ценных бумаг.

12. Мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А. с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч рублей – через 3 месяца.

Деньги, кредит, банки: Методические указания по изучению дисциплины и задания для кон-трольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков. 2011.

Код компетенции: ОК-3, ПК-5.

Этапы формирования: Контрольная работа.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и собеседование контрольной работы.

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по финансам на основе самостоятельной работы с учебной литературой.

При подготовке контрольной работы должны быть использованы важнейшие положения законодательных актов, нормативных правовых и методических материалов, литературных источников по бухгалтерской учету, анализу и отчетности.

Контрольная работа по дисциплине состоит из задания, 2-х разделов (теоретического и практического), списка использованной литературы.

Теоретический раздел включает 4 вопроса, на которые необходимо дать исчерпывающие ответы. Номера теоретических вопросов приведены в п. 3.2. методических указаний по изучению дисциплины.

Практический раздел включает решение 2-х задач, номера которых приведены в п. 3.2. методических указаний по изучению дисциплины.

Деньги, кредит, банки: Методические указания по изучению дисциплины и задания для кон-трольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков. 2011.

Коды компетенций: ОК-3, ПК-5.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

Тема 1. Современная банковская система России.

1. Стабильность банковской системы: содержание, факторы и пути укрепления.
2. Современные тенденции в развитии банковского дела в России.

Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.

1. Банк как финансовый посредник трансформации сбережений в инвестиции.
2. Банковский сектор региона: состояние и перспективы развития.

Тема 3. Ресурсы коммерческого банка. Собственные средства.

1. Капитал коммерческого банка: совершенствование способов анализа и оценки.
2. Управление собственным капиталом коммерческого банка.

Тема 4. Ресурсы коммерческого банка. Привлеченные средства.

1. Управление банковскими ресурсами.
2. Депозитные ресурсы коммерческого банка: пути повышения эффективности их использования.

Тема 5. Структура и качество активов коммерческого банка.

1. Методы управления активами коммерческого банка и их совершенствование.
2. Современные проблемы организации активных операций коммерческого банка.

Тема 6. Организация банковского кредитования.

1. Кредитный потенциал коммерческого банка и его оценка.
2. Кредитная политика коммерческого банка: содержание, назначение, стратегия.

Тема 7. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Управление кредитным риском.

1. Совершенствование методов оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
2. Механизм управления кредитным риском коммерческого банка.

Тема 8. Особенности предоставления отдельных видов банковских кредитов.

1. Банковское кредитование в форме овердрафта: оценка возможности предоставления и определение лимита.
2. Развитие рынка потребительского кредитования в Тамбовской области.

Тема 9. Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения.

1. Корреспондентские отношения банков: современное состояние и пути совершенствования.
2. Инновационное развитие коммерческого банка на основе использования дистанционных форм банковского обслуживания.

Тема 10. Кассовые операции коммерческих банков.

1. Кассовые операции коммерческих банков и проблемы их развития.
2. Банковский процент: особенности начисления и уплаты.

Тема 11. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков.

1. Коммерческий банк как агент валютного контроля.
2. Срочные операции коммерческого банка на валютном рынке.

Тема 12. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

1. Срочные операции коммерческого банка на фондовом рынке.
2. Вексельные операции коммерческих банков.

Тема 13. Посреднические операции коммерческого банка.

1. Факторинговые операции коммерческих банков и перспективы их развития.

2. Общие фонды банковского управления: проблемы и перспективы деятельности.

Тема 14. Современные способы банковского обслуживания.

1. Состояние и развитие рынка банковских карт.

2. Деятельность коммерческих банков по доверительному управлению: проблемы и перспективы развития в России.

Тема 15. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

1. Ликвидность коммерческого банка: проблемы и совершенствование методов управления.

2. Балансирование активов и пассивов как способ управления ликвидность коммерческого банка.

Тема 16. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

1. Управление прибылью коммерческого банка.

2. Доходность и рентабельность коммерческого банка.

Тема17. Особенности банковского маркетинга.

1. Банковская маркетинговая стратегия.

2. Служба маркетинга и служба контроллинга в банке.

Тема 18. Контроль и регулирование деятельности коммерческого банка в России.

1. Совершенствование пруденциального надзора за деятельностью коммерческих банков.

2. Банковские нормативы как инструмент регулирования устойчивости коммерческого банка.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-3, ПК-5	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОК-3, ПК-5	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ОК-3, ПК-5	Выполнение контрольной работы, собеседование по контрольной работе		
	Самостоятельная работа	ОК-3, ПК-5	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная	Экзамен	ОК-3, ПК-5	Вопросы к	20	40

аттестация От 20 до 40 баллов			экзамену		
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1. Бураков Д.В. Финансы, деньги и кредит. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.В. Бураков. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
2. Дворецкая А.Е. Деньги, кредит, банки: Учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 412 с.
3. Деньги, кредит, банки: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков.М., 2017 (В части,

не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).
4. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.б) дополнительная литература.
5. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско<торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с.
6. Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский, О.В. Врублевская, Н.Г. Иванова . – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
7. Слепов В.А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

8.2.Дополнительная учебная литература

1. Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.
2. Алиев Б.Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.\
3. Тесля П.Н.Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
3.	Официальный сайт компании 1С	www.1c.ru
4.	Система Главбух	www.1gl.ru
5.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных	Организация деятельности студента

занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: 1. Сущность и функции денег. Виды денег. 2. Денежный оборот и его структура. 3. Денежная система страны 4. Сущность, функции и законы кредита 5. Роль кредита и теории его влияния на экономику 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка 7. Кредитная и банковская системы 8. Центральные банки и основы их деятельности 9. Коммерческие банки и основы их деятельности
Практические и семинарские занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата..
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, , домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного

материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа «круглого стола» с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы,) в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации «Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и вузов-партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений

	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
	Набор программ «1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	На ФДПО (каб. 222)	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	14

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 320	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет	11
№ 28	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core 2 Duo, выход в интернет	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	14

Приложение 1.

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			2*
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	13	13
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	12	12
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6	6
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	1	1
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	122	122
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	50	50
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	50	50
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	22	22
3	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	9	9
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	144 4	144 4