

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт (Факультет) Экономики и Управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика
предприятий и организаций

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института (факультета) (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

Составитель: профессор кафедры «Финансы и учет»

Мешков С.А.

Рецензенты:

внутренняя рецензия Быковская Н.В. профессор кафедры финансов и учета;

внешняя рецензия Лавров М.Н. к.э.н., доцент кафедры экономической теории МГОУ

Рабочая программа дисциплины Финансы

разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансов, с целью усвоения сущности и функции финансов, принципов организации централизованных и децентрализованных финансов, уяснения роли и значения финансовой системы для формирования финансового рынка в современных условиях, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются:

- изучить вопросы теории финансового механизма государства и предприятия, содержание финансово кредитных категорий, бюджетного устройства и бюджетного процесса, страхования и валютно-финансовых отношений;

- приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов планирования и прогнозирования, контроля, оценки финансовых и инвестиционных рисков;

- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и находить оптимальные решения для минимизации отрицательных последствий на финансовое положение предприятий.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами для оценки

		эффективности финансовой деятельности на предприятиях;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма; Уметь: - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке; - осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты; Владеть: - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 3 курсе.

Дисциплина базируется на дисциплинах: Право, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, основы финансовых вычислений. Из дисциплин базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)» Финансы имеют логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Менеджмент.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3			
1.	Микроэкономика		+				
2.	Основы финансовых вычислений	+	+	+			
3.	Социология			+			

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
--------	--------------------	-----------------------------	---------------

)	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	21	21
1.1.	Аудиторные работа (всего)	20	20
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	10	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	114	114
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	50	50
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	50	50
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	34	34
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	144	144
	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершённый фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (академических час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. Теоретические основы финансов	1.1. Финансы в рыночной экономике 1.2. Управление финансами 1.3. Финансовое планирование и прогнозирование	36	ОК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Модуль 2. Децентрализованные финансы	2.1. Финансы хозяйствующих субъектов 2.2. Страхование	38	ОК-3, ПК-4, ПК-5

3.	Модуль 3. Централизованные финансы	3.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов 3.2. Бюджет и внебюджетные фонды 3.3. Воздействие финансов на экономику	70	ОК-3, ПК-4, ПК-5
----	---------------------------------------	---	----	------------------

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (академических час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Теоретические основы финансов	1.1. Финансы в рыночной экономике 1.2. Управление финансами 1.3. Финансовое планирование и прогнозирование	1(2)	ОК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Модуль 2. Децентрализованные финансы	2.1. Финансы хозяйствующих субъектов 2.2. Страхование	1(4)	ОК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Модуль 3. Централизованные финансы	3.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов 3.2. Бюджет и внебюджетные фонды 3.3. Воздействие финансов на экономику	4(4)	ОК-3, ПК-4, ПК-5
	Итого:		6(10)	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академических час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Теоретические основы финансов	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: финансы в рыночной экономике; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование. 3. Решить тестовые задачи к	38	ОК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (академических час.)	ОК, ПК
		модулю.		
2.	Модуль 2. Децентрализованные финансы	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: финансы хозяйствующих субъектов; страхование. 3. Решить тестовые задачи к модулю.	38	ОК-3, ПК-4, ПК-5,
3.	Модуль 3. Централизованные финансы	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю 2. Составить конспект по темам: основы функционирования государственных и муниципальных финансов; бюджет и внебюджетные фонды; воздействие финансов на экономику. 3. Решить тестовые задачи к модулю.	38	ОК-3, ПК-4, ПК-5
	Итого:		114	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля				
	Л	Пр	КР	СРС	
ОК-3	+	+	+	+	Тест, конспект, выполнение и собеседование контрольной работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр.
ПК-4	+	+	+	+	
ПК-5	+	+	+	+	
ОК-3, ПК-4, ПК-5	+	+	+	+	Выполнение и собеседование контрольной работы, выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинаре, участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Арсланов А.Ф. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
2. Балакина А.П. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / под ред. А.

- П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с.
3. Бураков Д.В. Финансы, деньги и кредит. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.В. Бураков. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
 4. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
 5. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
 6. Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский, О.В. Врублевская, Н.Г. Иванова. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
 7. Финансы: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков. 2017. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. 	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности на предприятиях; 	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке; - осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации; 	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	Уметь: - определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ОК-3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. 	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные 	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения алгоритмов решения, доводит умение до

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;			алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	«автоматизма»
ПК-4	Владеть: - аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности на предприятиях;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово-кредитного механизма;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

					логической последовательности в изложении программного материала.		литературы.
ПК-5	Уметь: - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке; - осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-5	Владеть: - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ОК-3, ПК-4, ПК-5.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Модуль 1. Теоретические основы финансов

1.1. Финансы в рыночной экономике

1.2. Управление финансами

1.3. Финансовое планирование и прогнозирование

Модуль 2. Децентрализованные финансы

2.1. Финансы хозяйствующих субъектов

2.2. Страхование

Модуль 3. Централизованные финансы

3.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

3.2. Бюджет и внебюджетные фонды

3.3. Воздействие финансов на экономику

Итоговые тестовые задания:

1. Главными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются...

уровень инфляции, в том числе темпы роста цен и кредитная ставка коммерческих банков
объем валового внутреннего продукта и уровень инфляции

уровень ставки рефинансирования Центрального Банка Российской Федерации

объем производства промышленной продукции зарубежных стран

2. Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами, называются ...

налоговыми

неналоговыми

собственными

регулирующими

3. Центральным фондом денежных средств является ...

инвестиции

государственный бюджет

себестоимость

стипендия

4. Субсидиями называют средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, юридическому или физическому лицу на условиях...

покрытия текущих расходов

долевого финансирования целевых расходов

осуществления определенных целевых расходов

финансирования социальных программ

5. Одной из отличительных особенностей международных финансовых рынков является...

отсутствие географических границ

участники сделок – физические лица

операции не стандартизованы

операции проводятся только с 9:00 до 18:00

6. Региональная финансовая организация Евросоюза, оказывающая финансовую поддержку социальной политике ЕС называется...

- европейский инвестиционный банк
- европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства
- европейский социальный фонд
- европейский фонд регионального развития

7. Финансовыми отношения внутри предприятия не являются...

- отношения, связанные с производством и реализацией продукции
- отношения по поводу образования и использования централизованных денежных фондов
- отношения с рабочими и служащими
- отношения, связанные с взаимным кредитованием

8. К каналам получения предприятиями финансовых ресурсов из финансовой системы относят...

- бюджетное финансирование
- амортизационный фонд
- оборотные средства
- средства от продажи акций предприятия

9. Часть активов предприятия, вложенная в основные средства, незавершенные долгосрочные инвестиции, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения, называется _____ капитал.

- основной
- оборотный
- заемный
- резервный

10. Принцип _____ означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции и инвестирование за счет собственных денежных средств.

- материальной заинтересованности в результатах деятельности хозяйственной самостоятельности
- амофинансирования
- материальной ответственности

11. Принципы бюджетного устройства РФ....

- демократический централизм; партийность; самостоятельность
- партийность; самостоятельность; полнота
- единство; самостоятельность; гласность; полнота
- единство; самостоятельность; полнота

12. Согласно поправке к Бюджетному кодексу Российской Федерации Государственная Дума рассматривает проект федерального бюджета на очередной бюджетный год в _____ чтениях.

- 4
- 5
- 3
- 2

13. Основным источником формирования Пенсионного фонда Российской Федерации является ...

- соответствующая доля единого социального налога
- страховые взносы физических лиц
- перечисления из бюджета
- пенсионный налог

14. Группировкой заемных средств, привлекаемых для финансирования дефицитов бюджетов является ...

- классификация источников формирования дефицитов бюджетов

классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета
ведомственная классификация расходов федерального бюджета
совокупность внутренних долгов и долгов субъектов федерации

15. Принцип самостоятельности бюджета означает ...
достижение заданных результатов при минимуме расходов
наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня
публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении
реалистичность расчетов доходов и расходов

16. Субсидиями называют средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, юридическому или физическому лицу на условиях...

долевого финансирования целевых расходов
покрытия текущих расходов
финансирования социальных программ
осуществления определенных целевых расходов

17. Доходом домашнего хозяйства, который в будущем может исчезнуть, считается _____ доход.

прогнозный;
постоянный;
значительный;
временный.

18. Часть денежных расходов домашних хозяйств в форме _____ служит источником для расширения кредитных отношений

платы за товары и услуги;
платы за иностранную валюту;
сбережений во вкладах;
оплаты обязательных платежей.

19. В целях недопущения низкого уровня оплаты труда и социальной защиты населения в Российской Федерации принят закон...

«О недопущении низкой оплаты труда»;
«Об уровне оплаты труда»;
«О поддержке малоимущих слоев населения»;
«О минимальном размере оплаты труда».

20. Финансы домашних хозяйств выступают первичным элементом социально-экономической структуры общества, являясь звеном в финансовой системе на уровне...

субъекта федерации;
всего населения;
отдельной семьи;
муниципалитета.

21. Звеном финансовой системы НЕ является...

внебюджетные фонды;
бюджетные фонды;
структурные подразделения предприятий;
финансы домашних хозяйств.

22. Деятельность, которая предполагает изучение периодической или годовой бухгалтерской финансовой отчетности называется...

ревизией;
экономическим анализом;
проверкой;
обследованием.

23. Видами местных бюджетов НЕ являются...

поселковый;

районный;
окружной;
городской.

24. Проведение финансовой политики НЕ включает...

разработку экономической политики;
определение уровня заработной платы;
разработку проекта федерального бюджета;
определение источников финансирования дефицита бюджета.

25. Пассивная форма государственного кредита проявляется в...
заимствовании государством средств у населения и предприятий;
кредитовании государством населения;
кредитовании государством конкретных предприятий;
перераспределении средств между предприятиями.

26. Финансовая помощь вышестоящих бюджетов распределяется через...
федеральные программы;
бюджеты хозяйствующих субъектов;
бюджеты организаций;
региональные бюджеты.

27. Сумма превышения расходов государственного бюджета над его доходами носит название...

сальдо
государственный долг
профицит
дефицит

28. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации налоги в России разделены на...

фискальные, регулирующие, социальные
общие, частные
обязательные, косвенные
федеральные, региональные, местные

29. Бюджетное регулирование – это ...

Перераспределение средств между различными статьями бюджета
Управление государственными активами
Управление государственным долгом
Управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

30. Группировкой заемных средств, привлекаемых для финансирования дефицитов бюджетов, является ...

Ведомственная классификация расходов федерального бюджета
Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
Классификация источников внешнего финансирования дефицитов федерального бюджета
Совокупность внутренних долгов и долгов субъектов федерации

31. Соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов суммарному объему доходов означает принцип _____ бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Полноты отражения доходов и расходов
Эффективности и экономности
Сбалансированности
Контроля

32. Бюджетная система Российской Федерации включает ...

Местные бюджеты
Государственный кредит
Бюджеты коммерческих банков

Бюджеты государственных предприятий

33. В структуру финансового рынка не входит...

Рынок ссудного капитала

Рынок товаров и услуг

Фондовый рынок

Валютный рынок

34. Финансы – это...

Система кредитования

Система денежных отношений

Деньги (купюры)

Система бюджетирования

35. Региональная финансовая организация Евросоюза, оказывающая финансовую поддержку социальной политике ЕС называется...

Европейский инвестиционный банк

Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства

Европейский социальный фонд

Европейский фонд регионального развития

36. Принцип _____ означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции и инвестирование за счет собственных денежных средств.

Материальной заинтересованности в результатах деятельности

Материальной ответственности

Самофинансирования

Хозяйственной самостоятельности

37. Ключевыми функциями финансов являются...

Сбытовая и стимулирующая

Производственная и регулирующая

Распределительная и контрольная

Оперативная и хозрасчетная

38. В результате переоценки отдельных статей внеоборотных активов, а так же за счет эмиссионного дохода формируется _____ капитал.

Оборотный

Добавочный

Резервный

Внеоборотный

39. К каналам получения предприятиями финансовых ресурсов из финансовой системы относят...

Оборотные средства

Средства от продажи акций предприятия

Амортизационный фонд

Бюджетное финансирование

40. При создании, первичном распределении и использовании налогового и внутреннего продукта национального дохода финансы домохозяйства играют в нашей стране _____ роль.

Подчиненную

Неважную

Исключительную

Главную

41. Формой образования и использования фонда денежных средств домохозяйства является...

Производственный план предприятий

Бюджет домашних хозяйств

Прогноз социально-экономического развития

Бюджет страны

42. К регулярным расходам домашних хозяйств относятся расходы на...

Туризм

Медицинские услуги

Товары длительного пользования

Транспорт

43. К регулярным денежным доходам домохозяйств относятся...

Оплату труда

Дивиденды

Доходы от реализации имущества

Гонорары

44. По характеру выплачиваемого дохода государственные займы могут быть...

Выигрышными, процентными и товарными

Выигрышными, процентными и облигационными

Процентными, товарными и внешними

Товарными, выигрышными и необращающимися

45. Контроль, осуществляемый на стадии составления финансовых планов – это _____ контроль

Текущий

Оперативный

Предварительный

Последующий

46. Рефинансирование государственного долга – это ...

Превращение части имеющихся задолженности в новую, с более длительным сроком погашения

Погашение части государственного долга за счет вновь привлеченных средств

Изменение доходности займа

Одностороннее изменение сроков займа

47. Источником финансирования дефицита местного бюджета не может быть...

Продажа золотых резервов

Улучшение сбора налогов

Выпуск займов

Привлечение дотаций

48. Какой из ниже перечисленных налогов не относится к федеральным

Налог на добычу полезных ископаемых

Налог на доходы физических лиц

Транспортный налог

Единый социальный налог

49. Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

Ценовую

Бюджетную

Налоговую

Денежную

50. В сферу государственных финансов входит...

Финансы домохозяйств

Государственный кредит

Коммерческий кредит

Финансы предприятий

51. Предельный объем государственных внешних заимствований Российской Федерации не должен превышать _____ объем платежей по обслуживанию и погашению платежей по обслуживанию и погашению государственного внешнего долга страны.

годовой
полугодовой
квартальный
Месячный

52. Доходность государственных краткосрочных облигаций к погашению в основном зависит от...

размера купонов
вида владельца
формы размещения
срока погашения

53. К расходам домашних хозяйств на сбережения и накопления относят расходы на...

сборы органам исполнительной власти
покупку товаров и оплату услуг
вложения в ценные бумаги
налоги

54. В валовых доходах домашних хозяйств преобладают...

накопления и сбережения
денежные доходы
олигации
дотации

55. Финансы домашних хозяйств выступают первичным элементом социально-экономической структуры общества, являясь звеном в финансовой системе на уровне...

отдельной семьи
субъекта федерации
сего населения
муниципалитета

56. Затраты на приобретение оборудования и вложение в незавершенное строительство, которые еще не могут быть использованы в хозяйственной деятельности и на которые еще не начисляется амортизация, относятся к...

олгосрочным финансовым вложениям
краткосрочным финансовым вложениям
нематериальным активам
незавершенным долгосрочным инвестициям

57. Ключевыми функциями финансов предприятий являются...

распределительная и контрольная
сбытовая и стимулирующая
оперативная и хозрасчётная
производственная и регулирующая

58. Принцип _____ означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

заинтересованности в прибыли
материальной ответственности
самофинансирования
хозяйственной самостоятельности

59. Одним из источников внутренних ресурсов предприятия, направляемых на инвестиции, являются...

оборотные средства
долги дебиторов
амортизационные фонды
объемы выручки от реализации продукции

60.

Финансы как экономическая категория – это:

бюджетная роспись распределения доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета

бюджетные ассигнования, предусмотренные бюджетной росписью
денежные средства бюджетов, внебюджетных фондов, страховых компаний, предприятий
система экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств

61. Отличительным признаком финансовых отношений является (ненужное исключить):
перераспределение совокупного общественного продукта путем создания фондов денежных средств

регламентированный характер создаваемых денежных фондов

односторонний, как правило, характер движения денежных средств

создание централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

постоянный рост степени централизации денежных средств

62. В понятие «публичные финансы» входят:

государственные и региональные финансы

региональные и местные финансы

внебюджетные социальные и экономические фонды

государственные и местные финансы (финансы органов местного самоуправления)

63. Характерным признаком публичных финансов являются (ненужное исключить):

денежный характер отношений

безвозмездный и безвозвратный характер платежей в государственные и местные бюджеты и внебюджетные фонды

принудительная форма денежных отношений в форме правовых актов, устанавливающих систему обязательных платежей

отношения перераспределения уже распределенного совокупного общественного продукта в его денежной форме

возвратный характер платежей

64. Главной функцией финансов является:

контрольная

распределительная

регулирующая

фискальная

мобилизирующая

65. Распределительная функция финансов позволяет (ненужное исключить):

создавать целевые фонды денежных средств на уровне предприятий, населения, государства, органов местного самоуправления

осуществлять перераспределение между отраслями, территориями, производственной и социальными сферами и т.д.

создавать резервы на всех уровнях

контролировать процесс поступления денежных средств в централизованные и децентрализованные денежные фонды

осуществлять динамичное изменение финансовых отношений

66. Финансовая система состоит из:

централизованных денежных фондов

децентрализованных денежных фондов

централизованных и децентрализованных денежных фондов

бюджетной системы государства

фондов страхования

67. Централизованные денежные фонды включают (ненужное исключить):

бюджетную систему (совокупность бюджетов всех уровней)

внебюджетные фонды

государственный и муниципальный кредиты

финансы организаций

68. Децентрализованные финансы состоят из (ненужное исключить):

финансов домохозяйств

финансов коммерческих организаций

финансов некоммерческих организаций

финансов финансовых посредников

финансов территорий

69. В силу конституционного строя в РФ приоритет в разработке государственной финансовой политики принадлежит:

премьер министру

министерству финансов

президенту

счетной палате

государственной думе

70. Перспективный финансовый план составляется одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год сроком:

на 2 года

на 3 года

на 5 лет

на 1 год

71. Составление проекта федерального бюджета на очередной финансовый год начинается не позднее:

4 месяцев до начала очередного финансового года

6 месяцев до начала очередного финансового года

10 месяцев до начала очередного финансового года

8 месяцев до начала очередного финансового года

72. Структура налоговой системы России в соответствии с Бюджетным кодексом выглядит:

12 федеральных, 11 региональных, 5 местных

16 федеральных, 7 региональных, 5 местных

20 федеральных, 4 региональных, 4 местных

10 федеральных, 3 региональных, 2 местных

73. В структуре доходов федерального бюджета РФ наибольший удельный вес составляют:

налоговые доходы

неналоговые доходы

доходы целевых бюджетных фондов

74. В унитарных государствах бюджетная система состоит из:

двух уровней бюджетов

трех уровней бюджетов

четырёх уровней бюджетов

одного уровня бюджета

75. В федеративных государствах бюджетная система состоит из:

четырёх уровней бюджетов

двух уровней бюджетов

трех уровней бюджетов

одного уровня бюджета

76. Федеральный бюджет – это:

ведущее звено финансовой системы

эмиссионный центр страны

роспись доходов и расходов государства

орган единой денежно-кредитной политики

основной финансовый план страны

77. Бюджетная классификация – это группировка по:

определенным принципам
определенным направлениям
доходам и расходам бюджета
определенным задачам
расходам и доходам бюджетов всех уровней и источникам финансирования дефицитов этих бюджетов

78. Консолидированный бюджет субъекта федерации – это:

бюджеты муниципальных образований
бюджет субъекта федерации
бюджет субъекта федерации и финансовая помощь федерального бюджета
бюджет субъекта федерации и бюджетов муниципальных образований

79. Консолидированный бюджет РФ – это:

бюджет федеральный РФ
бюджеты территорий
бюджеты муниципальных образований и федеральный бюджет
федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов федерации

80. Экономическая классификация расходов бюджета – это:

группировка их по отраслям
группировка по территории
группировка по основным направлениям деятельности органов управления
группировка по текущим и капитальным расходам

81. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета:

группировка по отраслям
группировка по территориям
группировка по бюджетополучателям

82. Секретные статьи расходов могут утверждаться в составе:

бюджетов муниципальных образований
бюджетов субъектов федерации
муниципальных и бюджетов субъектов федерации
федерального бюджета

83. Доходы бюджета формируются:

за счет налоговых доходов
за счет неналоговых доходов
за счет налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных перечислений
за счет безвозмездных перечислений
за счет доходов целевых бюджетных фондов

84. Денежные средства считаются зачисленными в доход соответствующего бюджета или внебюджетного фонда с:

момента зачисления их на счет органа, исполняющего бюджет
момента их поступления в кредитную организацию
момента расчета соответствующих денежных поступлений

85. Собственные доходы бюджетов – это (ненужное исключить):

безвозмездные перечисления
налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами
неналоговые доходы
иные неналоговые доходы, безвозмездные перечисления

86. Регулирующие доходы бюджетов – это:

федеральные налоги, поступающие в бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты
региональные налоги, поступающие по определенным нормативам в различные уровни бюджетов

федеральные и региональные налоги, по установленным нормативам поступающие в бюджет субъектов федерации и местные бюджеты

финансовая помощь

87. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные целевые расходы – это:

дотации
субвенции
субсидии
кредит

88. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это:

субвенции
субсидии
дотации
кредит

89. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это:

субвенции
субсидии
дотации
кредит

90. Профицит бюджета – это:

баланс доходов и расходов
превышение доходов над расходами
превышение расходов над доходами
невозможность государства платить по своим долгам

91. Размер дефицита федерального бюджета не может превышать:

суммы доходов федерального бюджета
суммы доходов федерального бюджета без учета финансовой помощи регионам
бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание госдолга в соответствующем году
50% суммы доходов федерального бюджета

92. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать:

15% объема доходов бюджета субъекта федерации
10% объема доходов бюджета субъекта федерации
15% объема доходов бюджета субъекта федерации без учета финансовой помощи
20% объема доходов бюджета субъекта федерации

93. Размер дефицита местного бюджета не может превышать:

15% доходов местного бюджета
10% доходов местного бюджета
20% доходов местного бюджета без учета финансовой помощи из федерального и бюджетов субъектов федерации

10% доходов местного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов

94. К внешним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относятся (исключить ненужное):

государственные займы в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг
кредиты иностранных государств, банков, фирм
кредиты международных финансовых организаций
займы у населения

95. Бюджетная роспись – это документ о поквартальном распределении доходов и расходов, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между:

получателями бюджетных средств
плательщиками налогов
бюджетами других уровней
министерствами и ведомствами

96. Государственный долг РФ – это долговые обязательства перед: (ненужное исключить)
физическими и юридическими лицами
иностранными государствами
международными организациями
территориями государства
государственные гарантии РФ
все перечисленное выше

97. Долговые обязательства РФ не могут превышать:

10 лет

15 лет

30 лет

20 лет

50 лет

98. Государственный долг РФ подразделяется на внутренний и внешний в зависимости от:
его удельного веса в ВВП
денежной валюты, в которой он был получен
сроков, на которые он занимался
условий погашения

99. Предельный объем государственного долга субъекта федерации, муниципального долга в соответствующем году не может превышать:

объем доходов соответствующего бюджета без учета финансовой помощи

объем доходов соответствующего бюджета

объем расходов соответствующего бюджета

объем финансовой помощи из вышестоящего бюджета

100. Расходы по обслуживанию и погашению государственного и муниципального долга в текущем финансовом году имеют предельный уровень:

10% объема расходов соответствующего бюджета

15% объема расходов соответствующего бюджета

20% объема расходов соответствующего бюджета

5% объема расходов соответствующего бюджета

25% объема расходов соответствующего бюджета

101. Государственный кредит – это отношения, при которых государство выступает в роли:
заемщика

кредитора

гаранта

заемщика, кредитора, гаранта

102. Гарантии государственные и муниципальные являются составляющей:

доходов бюджетов

расходов бюджетов

финансовой помощи

государственного внешнего долга

государственного долга соответствующего уровня бюджета

103. В международной практике установлен предел риска госдолга, удельный вес которого в ВВП не может быть больше:

25%

30%

60%

80%

100%

104. Минимальные государственные социальные стандарты – это:

государственные услуги, минимум которых гарантируется государством на территории РФ

минимальный объем социальных гарантий населению, обеспечиваемый государством на территории РФ

минимальный объем содержания государственных служащих

оплата услуг работников бюджетной сферы

105. Бюджетная обеспеченность – это:

минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении

минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении в расчете на душу населения

минимально допустимая стоимость содержания работников бюджетной сферы

минимально допустимая помощь государства регионам

106. Непосредственное составление проектов бюджетов – исключительная прерогатива:

счетной палаты РФ и счетных палат субъектов федерации

казначейств

государственной думы, законодательных органов субъектов федерации и муниципальных образований

министерства финансов РФ, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований

107. Правительство РФ вносит в Госдуму проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год не позднее:

1 августа

26 августа

1 сентября

1 октября

1 декабря

108. Блокировка расходов бюджета – это:

сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями

отказ от принятых бюджетных обязательств

сокращение лимитов бюджетных обязательств и отказ от принятых бюджетных обязательств

уменьшение бюджетных ассигнований

109. Пособие по временной нетрудоспособности оплачивается за счет средств:

профсоюзных организаций

фонда обязательного медицинского страхования

пенсионного фонда

фонда социального страхования

110. Федеральные налоги, которые полностью зачисляются в федеральный бюджет – это:

НДС на ввозимые товары

налог на наследование и дарение

подоходный налог, госпошлина

налог на прибыль, НДС на отечественные товары

Экзаменационные вопросы:

1. Возникновение и эволюция финансовых отношений

2. Сущность и необходимость финансовых отношений в экономике

3. Отличительные особенности и обязательные условия существования категории финансов

4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве и формировании фондов.

5. Социально-экономическая сущность финансов как денежных и распределительных отношений

6. Функции категории «финансы», их характеристики

7. Финансовая система: характеристика ее сфер и звеньев.
8. Страхование – как финансовая категория и элемент финансовой системы
9. Содержание централизованных и децентрализованных финансов в условиях рынка
10. Финансовые рынки : их структура и особенности формирования
11. Финансовое стимулирование повышения эффективности производства
12. Принципы образования и использования финансовых ресурсов
13. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов
14. Финансовый механизм : структура и характеристика элементов
15. Управление финансами: характеристика основных элементов
16. Объекты и субъекты управления финансами
17. Финансовый аппарат: значение и структура
18. Понятие финансовой политики и ее содержание
19. Виды финансовой политики и их характеристики
20. Содержание финансовой политики и факторы ее определяющие
21. Основные принципы и методы финансового планирования
22. Финансовое планирование: основные концепции современного подхода
23. Оперативное управление – как элемент управления финансами.
24. Формы и методы финансового контроля
25. Объекты, субъекты и сферы приложения финансового контроля
26. Сущность, функции и виды финансового контроля
27. Задачи и функции органов государственного финансового контроля
28. Сущность и функции негосударственного финансового контроля
29. Цели и задачи внутрифирменного финансового контроля
30. Аудиторский контроль, как вид негосударственного финансового контроля: сущность, функции, задачи
31. Аудиторские проверки финансовой деятельности предприятия: цели и методы проведения проверок
32. Роль и место Счетной Палаты и ее органов на местах в обеспечении государственного финансового контроля
33. Роль и место федерального казначейства и его органов на местах в обеспечении государственного финансового контроля
34. Особенности финансового контроля, осуществляемого Министерством по налогам и сборам
35. Роль и место таможенных органов в обеспечении государственного финансового контроля
36. Государственные доходы: структура и характеристика
37. Государственные расходы: структура и характеристика
38. Экономическая сущность и роль бюджета в распределении национального дохода
39. Классификация и структура расходов бюджета РФ. Текущие и капитальные расходы
40. Классификация и структура доходов бюджета РФ
41. Налоговая система- как основной источник доходов бюджета
42. Бюджетная система РФ
43. Взаимосвязь бюджетов, распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней
44. Бюджетное кредитование и его особенности
45. Методы бюджетного финансирования: субвенции, субсидии, трансферты, дотации
46. Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения
47. Бюджетный профицит и методы управления им
48. Основные принципы устранения бюджетного дефицита
49. Секвестр бюджета, его причины и финансовые последствия. Защищенные статьи бюджета

50. Режим специального расходования средств бюджетного фонда. Чрезвычайный бюджет
51. Государственные органы, осуществляющие бюджетный процесс: их функции и права
52. Основные принципы бюджетного устройства РФ
53. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
54. Внебюджетные фонды их роль в финансовой системе и принципы функционирования
55. Внебюджетные фонды их роль и значение в решении экономических и социальных задач в обществе
56. Особенности и преимущества внебюджетных фондов по сравнению с бюджетными статьями и специальными целевыми фондами
57. Классификация внебюджетных фондов
58. Источники формирования и направления расходования средств фонда государственного социального страхования
59. Сущность и значение Пенсионного фонда РФ
60. Сущность, назначение и источники формирования Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Направление расходования средств фонда.
61. Сущность, назначение и источники Территориального фонда обязательного медицинского страхования
62. Сущность, значение, источники фонда социального страхования и направления расходования средств фонда
63. Государственный кредит – как экономическая категория. Сущность и значение
64. Функции и задачи государственного кредита
65. Раскройте три формы существования государственного кредита
66. Классификация государственных займов
67. Система государственного долга и управление им
68. Источники финансовых ресурсов и финансовый механизм не коммерческих предприятий
69. Особенности организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах
70. Особенности финансового механизма предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования
71. Сущность, функции и принципы организации финансов общественных предприятий
72. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования и использования в условиях рынка
73. Понятие финансов предприятий и их функции
74. Финансовые аспекты формирования и использования основных и оборотных средств предприятия
75. Экономическая сущность и роль прибыли в условиях рынка
76. Планирование прибыли и механизм ее распределения и формирования специальных фондов
77. Затраты предприятия и система классификации их
78. Финансовый механизм управления предприятием

Код компетенции: ОК-3, ПК-4, ПК-5.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Деньги и денежный оборот
2. Финансовые ресурсы предприятия

3. Бюджетная система
4. Управление финансовыми рисками и страхование
5. Сущность и виды кредитования
6. Анализ кредитоспособности

Финансы: Методические указания по изучению дисциплины и задания для кон-трольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков. 2011.

Код компетенции: ОК-3, ПК-4, ПК-5.

Этапы формирования: Контрольная работа.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и собеседование контрольной работы.

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по финансам на основе самостоятельной работы с учебной литературой.

При подготовке контрольной работы должны быть использованы важнейшие положения законодательных актов, нормативных правовых и методических материалов, литературных источников по бухгалтерской учету, анализу и отчетности.

Контрольная работа по дисциплине состоит из задания, 2-х разделов (теоретического и практического), списка использованной литературы.

Теоретический раздел включает 4 вопроса, на которые необходимо дать исчерпывающие ответы. Номера теоретических вопросов приведены в п. 3.2. методических указаний по изучению дисциплины.

Практический раздел включает решение 2-х задач, номера которых приведены в п. 3.2. методических указаний по изучению дисциплины.

Финансы: Методические указания по изучению дисциплины и задания для кон-трольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков. 2011.

Коды компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-5.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

1. Деньги, их происхождение, функции и роль в экономике.
2. Денежные системы.
3. Денежные реформы, их сущность, виды и назначение.
4. Организация налично-денежного оборота.
5. Организация безналичного оборота в РФ.
6. Инфляция, ее причины, виды, способы борьбы с ней.
7. Происхождение, сущность и функции финансов.
8. Бюджетная система государства, ее роль в экономике.
9. Межбюджетные отношения в федеративных государствах.
10. Госбюджет, сущность, проблемы, перспективы.
11. Внебюджетные фонды РФ, их роль и значение.
12. Налоговая система, ее роль в экономике.
13. Государственный кредит, его сущность и роль в экономике страны.
14. Государственный долг России.
15. Финансовый контроль, состояние и перспективы.

16. Международные кредитно-финансовые институты и их роль.
17. Платежный баланс России.
18. Содержание и функции финансов предприятий.
19. Финансовое планирование на предприятии.
20. Финансовые риски и управление ими.
21. Финансовый менеджмент.
22. Анализ финансовой устойчивости предприятий.
23. Управление оборотными средствами предприятия.
24. Управление капиталом предприятий.
25. Оценка инвестиционных проектов.
26. Контроллинг на предприятии.
27. Бюджетирование на предприятиях.
28. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
29. Центральный банк, его роль и значение в экономике.
30. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике.
31. Финансовый рынок и его роль в экономике.
32. Роль кредита в современной экономике.
34. Банковские кредиты, виды и оформление.
35. Страхование дело, состояние и перспективы в России
36. Финансовые основы страховой деятельности.
37. Страховые риски и управление ими.
38. Рынок ценных бумаг, его функции и роль в экономике.
39. Фондовые посредники на рынке ценных бумаг.
40. Фондовые биржи, их функции и роль в экономике России.
41. Хеджирование на рынке ценных бумаг.
42. Проблемы формирования портфеля ценных бумаг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-3, ПК-4, ПК-5	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60

	Практические занятия	ОК-3, ПК-4, ПК-5	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ОК-3, ПК-4, ПК-5	Выполнение контрольной работы, собеседование по контрольной работе		
	Самостоятельная работа	ОК-3, ПК-4, ПК-5	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и

способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1. Арсланов А.Ф. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
2. Балакина А.П. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с.
3. Бураков Д.В. Финансы, деньги и кредит. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.В. Бураков. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
4. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
5. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
6. Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский, О.В. Врублевская, Н.Г. Иванова . – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
7. Финансы: Методические указания по изучению дисциплины и задания для кон-трольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков. 2017. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

8.2. Дополнительная литература

1. Герасименко В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н.

Рудская. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 384 с.

2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

3. Селезнева Н.Н. Налоги и налоговая система России: Схемы, комментарии, тесты, задачи: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2000. -444с.

4. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 348 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
3.	Официальный сайт компании 1С	www.1c.ru
4.	Система Главбух	www.1gl.ru
5.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: 1. Финансы в рыночной экономике. 2. Управление финансами. 3. Финансовое планирование и прогнозирование. 4. Финансы хозяйствующих субъектов. 5. Страхование.

	6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. 7. Бюджет и внебюджетные фонды. 8. Воздействие финансов на экономику.
Практические и семинарские занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата..
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа «круглого стола» с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы) в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации «Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и вузов-партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров

	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
	Набор программ «1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	На ФДПО (каб. 222)	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	14

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 320	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет	11
№ 28	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core 2 Duo, выход в интернет	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1

	Экран настенный рулонный	ПРОЕКТА	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	14

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			2*
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	13	13
1.1.	Аудиторные работа (всего)	12	12
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6	6
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	122	122
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	50	50
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	50	50
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	22	22
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	144	144
	зач. ед.	4	4