Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.02.2024 12:13:09
Уникальный программный ключ:
790a1a8[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра электрооборудования и электротехнических систем

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023г., протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор _____ А.И. Тихонов
«30» августа 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Наименование области науки: 4. Сельскохозяйственные науки

Наименование группы научных специальностей: 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии

Научная специальность: 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

Форма обучения: Очная

Балашиха, 2023 год

Образовательной программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее –ОП ВО) разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

РАЗРАБОТЧИКИ:

- к.т.н., доцент А.В. Закабунин, заведующий кафедрой электрооборудования и электротехнических систем Университета Вернадского
(должность, Ф.И.О., подпись)

- к.т.н., доцент О.А. Липа, доцент кафедры электрооборудования и электротехнических систем Университета Вернадского
(должность, Ф.И.О., подпись)

1. Общие положения

Программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И.Вернадского» (далее – Университет Вернадского, Университет) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

Данная программа включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по курсам и форму контроля их выполнения (таблица 1.1).

Вид контроля устанавливается индивидуальным планом работы аспиранта, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

При условии освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса и успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук присуждается учёная степень кандидат технических наук.

Таблица 1.1

№	Наименование работы аспиранта	Этап освоения научного компонента программы аспирантуры	Курс, на котором оценивается выполнение работы. Срок освоения 3 года (очная форма)	Форма контроля выполнения работы
1.Индивидуальный план научной деятельности				
1.1	Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования	1	1(1)	текущий контроль
1.2	Анализ состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований	1	1(1)	текущий контроль
1.3	Сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам	1	1(1)	текущий контроль
1.4	Определение оптимального варианта направления исследований, формулировка	1	1(1)	текущий контроль

	гипотезы исследования (сведений о планируемом научно-техническом уровне разработки)			
1.5	Определение объекта и предмета исследования постановка цели и конкретных задач исследования	1	1(1)	текущий контроль
1.6	Описание выбранной общей методики проведения исследования	2	1-2(2-3)	текущий контроль
1.7	Процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики	2	1-2(2-3)	текущий контроль
1.8	Оценка полученных результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований по критериям достаточности и достоверности для решения поставленных задач	2	1-2(2-3)	текущий контроль
1.9	Обоснование теоретической и практической значимости полученных результатов	3	2(3)	текущий контроль
1.10	Оценка технико-экономической эффективности внедрения полученных результатов	3	2(3)	текущий контроль
1.11	Оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем (в том числе оценки создания конкурентоспособной продукции и услуг) в этой области	3	2(3)	текущий контроль
1.12	Формулирование новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты	3	3(4)	текущий контроль
1.13	Формулировка выводов по результатам выполненного исследования; оценка полноты решений поставленных задач	3	3(4)	текущий контроль
1.14	Разработка рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследования	3	3(4)	текущий контроль
1.15	Формулировка перспективы дальнейшей разработки темы	3	3(4)	текущий контроль
2. План подготовки диссертации				
2.1	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-3	1-3(1-4)	текущий контроль
2.2	Оформление в виде рукописи	3	3(4)	текущий

	структурных элементов автореферата диссертации, рекомендуемых ГОСТ Р 7.0.11-2011			контроль
3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации				
3.1	Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях в соответствии с критериями, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», перечень которых устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	1-3	1-3(1-4)	текущий контроль
3.2	Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в прочих научных изданиях (сборниках докладов конференций различного уровня, научных журналах, монографиях и др.)	1-3	1-3(1-4)	текущий контроль
4. План прохождения промежуточной аттестации				
4.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-3	1-4	промежуточная аттестация
5. План итоговой аттестации				
5.1	Оценка диссертации на соответствие критериям, установленных «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»	3	3(4)	итоговая аттестация

Научная специальность 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса разрабатывает теорию, методы и технические средства использования электрических и магнитных процессов в сельскохозяйственном производстве и системах сельского электроснабжения, включая технологические процессы, специальные электротехнические установки, управление ими и их эксплуатацию. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для сельского хозяйства состоит в совершенствовании теории, методов и технических средств оптимального использования электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве, создания энергосберегающих и экологических технологий, обеспечения безопасных условий эксплуатации электроустановок.

Цель – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации технического профиля для науки, образования, промышленности и различных отраслей экономики.

Подготовка аспиранта должна включать:

- углублённое изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области электротехнологий, электрооборудования и энергоснабжения агропромышленного комплекса;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

Область профессиональной деятельности выпускника:

Исследование электрофизических свойств сельскохозяйственных продуктов и материалов как объектов электротехнологий. Исследование влияния электрических и магнитных воздействий на свойства продуктов, материалов и биологических объектов в растениеводстве и животноводстве. Обоснование и разработка технических требований к электротехническим устройствам растениеводства, животноводства, хранения и переработки продуктов. Исследование и разработка электротехнологий в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы. Разработка способов применения, исследования средств электротехнологий и режимов работы электрических осветительных, облучательных, обогревательных, кондиционирующих установок в растениеводстве и животноводстве. Исследование и разработка систем и элементов электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов. Исследование и разработка элементов и систем электрификации мобильных установок в растениеводстве и животноводстве. Исследование систем электрооборудования поточных линий в растениеводстве и животноводстве, в процессах производства, хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов и материалов. Обоснование и исследование методов и средств электротехнологий для малоотходных, безотходных и экологически чистых технологических процессов сельскохозяйственного производства. Обоснование, исследование и разработка средств и методов повышения надежности и экономичности работы электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. Исследование и обоснование параметров технического состояния элементов электрооборудования в сельском хозяйстве, средств их диагностики и методов прогнозирования долговечности, безотказности и ремонтопригодности этих объектов. Обоснование способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве. Разработка методологических основ создания надежного и экономичного энерго- и электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, разработка новых технических средств. Исследование систем возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения. Разработка ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения. Разработка новых методов и технических средств для снижения электротравматизма людей в условиях производства и быта; защита сельскохозяйственных животных от поражения электрическим током и устранение электропатологии, снижающей продуктивность скота. Рациональное использование природных энергоресурсов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сложные системы, их подсистемы и элементы в сельском хозяйстве;
- производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области электроэнергетики в сельском хозяйстве, требующая широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях электротехнологий, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

- знать методологические и теоретические основы, современные технологии по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методику написания, правила оформления и порядок защиты диссертации;

- уметь планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность;

- владеть навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной и в заочной форме обучения. Трудоемкость программы аспирантуры – 180/240 зачетных единиц. Программа включает в себя научный и образовательный компоненты, а также итоговую аттестацию.

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1.Научная деятельность (научно-исследовательская работа) аспиранта

Научная деятельность (научно-исследовательская работа, НИР) аспиранта направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

Проведение научных исследований предполагает *самостоятельную научную деятельность аспиранта* по выбранной специальности аспирантуры.

Основной целью НИР аспиранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой является написание и успешная *защита кандидатской диссертации.*

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом *под руководством научногоруководителя* по кандидатской диссертации. *Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с паспортом научной специальности и темой будущей диссертации.*

Основными задачами НИР являются:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- развитие способности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- подготовка для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Кроме того, задачей НИР является формирование профессиональных компетенций:

- готовность использовать в профессиональной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной в области наук по выбранной специальности аспирантуры;

- готовность к проведению научных исследований в области наук по выбранной специальности аспирантуры;

- готовность выявлять причинно-следственные связи изучаемых природных явлений и процессов;

- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации проводимых исследований в области наук по выбранной специальности.

Результаты НИР аспирантов должны быть научная работа, оформлены в виде кандидатской диссертации, демонстрирующая степень готовности аспиранта к ведению профессиональной научной и научно-педагогической деятельности.

Структура программы НИР

Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющие	Трудоемкость, з.е.
1.Научный компонент, в том числе:	156
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	102
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	42
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования, в том числе:	12
Этап 1 (1-й семестр)	3
Этап 2 (2-й семестр0	3
Этап 3 (4-й семестр)	3
Этап 4 (6-й семестр)	3

Формы научно-исследовательской работы аспирантов:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых индивидуальными планами работы;

- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (представление результатов научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам агроинженерии; конкурсах Минобра и Минсельхоза Российской Федерации и т.п.;

- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;

- участие аспирантов в выполнении исследований по госбюджетной или хоздоговорной тематике, в рамках государственных и региональных грантов, а также планов НИР университета;

- подготовку научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;

- выполнение исследований в рамках подготовки кандидатских диссертаций;

- работу в качестве преподавателей.

Содержание научно-исследовательской работы аспирантов:

Содержание НИР планируется научным руководителем аспиранта совместно с заведующим кафедрой и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Научно-исследовательская работа включает в себя проведение следующих работ:

- обзор научных достижений в исследуемой области; теоретические исследования;

- обработка и анализ получаемых результатов исследований;

- получение и сбор необходимого практического опыта, экспериментальные исследования, внедрение результатов исследование в производство.

Обязательной формой работы аспиранта является осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над диссертационным исследованием.

Руководство научно-исследовательской работы аспирантов:

Научно-исследовательская работа аспирантов организуется непосредственно в научно-исследовательских лабораториях и/или в других научных подразделениях университета, организаций-партнеров.

Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель, назначаемый приказом ректора университета. Руководитель НИР аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в индивидуальный планы работы аспирантов, так и выполняемых вне индивидуальных планов.

2.2. Подготовка публикаций

Аспирантами публикуются научные работы, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

2.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Научно-исследовательская работа аспирантов должен иметь этапы и сроки, которые должны быть согласованы с поэтапной реализацией планов диссертационных исследований и отражены в индивидуальном плане работы аспиранта.

В конце каждого семестра и/или учебного года на заседании кафедры заслушивается отчет в виде доклада о проведенной научно-исследовательской работе, подписанный научным руководителем. Вместе с докладом аспирант представляет оформленный индивидуальный план работы. По результатам обсуждения кафедрой принимается заключение о выполнении аспирантом индивидуального плана работы.

Формой проведения промежуточной аттестации по выполнению научно-исследовательской деятельности является дифференцированный зачет в конце каждого семестра (года), оценка выставляется научным руководителем аспиранта на основании предоставленных материалов, подтверждающих выполнение соответствующих разделов научно-исследовательской деятельности.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчеты о результатах НИР и не получившие положительного заключения кафедры, к предварительному рассмотрению диссертации не допускаются.

Текущий контроль выполнения аспирантом научных исследований (научно-исследовательской работы) осуществляется научным руководителем в ходе выполнения разделов научных исследований на основе оценки материалов, подготовленных аспирантом в соответствии с программой научных исследований, при этом учитывается участие аспиранта в научных и научно-практических мероприятиях, семинарах, конференциях, а также его исследовательская и публикационная активность.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

3.1. Дисциплины (модули)

В учебном плане образовательного компонента программы подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе элективных, факультативных дисциплин (модулей), включенных в программу аспирантуры и направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость, з.е.	Курс/ семестр	Форма промежуточной аттестации
2. Образовательный компонент	15		
2.1. Дисциплины (модули)	12		
2.1.1. Факультативные дисциплины	4	2/2	зачет
2.1.1.1. Написание научных публикаций на иностранном языке	2	1/2	зачет
2.1.1.2. Педагогика высшей школы	2	2/2	зачет
2.1.2. Иностранный язык	3	1/2	экзамен
2.1.3. История и философия науки	3	1/2	экзамен
2.1.4. Дисциплины (модули) по выбору 1	6	3/6	экзамен
2.1.4.1. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение АПК	6	3/6	экзамен
2.1.4.2. Энергоснабжение и энергосбережение АПК	6	3/6	экзамен
2.2. Практика	3	2/4	зачет
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике			

3.2. Практика

Вид практики – научная.

Тип практики – научно-исследовательская.

Университет самостоятельно определяет вид и способы проведения практики. Порядком проведения практики аспирантов предусматривается прохождение аспирантами научной (научно-исследовательской).

Цели научно-исследовательской практики по специальности:

- Обучение самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области агроинженерных наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- Развитие навыков по подбору и анализу литературы по теме научной работы.
- Получение и обработка практических навыков подготовки устных выступлений: докладов, научных сообщений, публикаций, конференций и т.п., а также опыта работы в коллективе.

Задачи научно-исследовательской практики по специальности:

- Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, анализ их результатов.
- Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
- Выбор методов и средств решения задачи исследования.
- Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
- Закрепление аспирантами комплекса теоретических знаний.
- Приобретение опыта самостоятельного решения исследовательских и практических задач.

Содержание научно-исследовательской практики по специальности:

- Изучение основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных.
- Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме.
- Подготовка и представление результатов исследования: участие в конференциях, семинарах, представление докладов, публикаций по теме.
- Участие в конкурсах грантов, научных проектов, научно-исследовательских работ и других конкурсах в рамках научного направления программы аспирантуры.
- Составление отчета о прохождении практики аспирантом по профилю научной специальности.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики по специальности аспиранта определяется научным руководителем в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, плана работы над научным исследованием.

Продолжительность и сроки проведения практики:

Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану работы аспиранта, согласуются с научным руководителем.

Трудоемкость практики по профилю специальности составляет 108 академических часов.

Форма контроля и отчетности по практике:

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленный отчет о прохождении практики.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

Формой контроля за прохождением практики аспирантом является зачет. Решением научного руководителя о прохождении практики оценивается как «зачтено/не зачтено».

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики.

Порядок прохождения и условия аттестации аспирантов по дисциплинам определяются Порядком промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, утверждаемым Университетом.

Порядок прохождения и условия аттестации по практике определяется Порядком проведения практики аспирантов, утверждаемым университетом.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленными Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»; а также ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст).

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется Порядком проведения итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки диссертации, утверждаемым Университетом.

Трудоемкость подготовки к итоговой аттестации и ее проведения составляет 9 з.е. (324 академических часа).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечениям и к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Аспиранту обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

5.3. Кадровые условия

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 3 года.

Примечание:

При составлении плана использованы нормативные документы:

- «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»;
- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст);
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст).