Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.02.2024 16:49:38
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра земледелия и растениеводства

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группы научных специальностей:
4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство

Научные специальности:
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Форма обучения: Очная

Балашиха, 2023 год

Научно-исследовательская практика образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – НИП ОП ВО) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

РАЗРАБОТЧИК НИП ОП ВО:

Профессор кафедры Земледелия и растениеводства
д.с.-х.н. Бухарова А.Р.

1. Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Цель научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Задачи:

Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования,организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с областью и видами профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с научной литературой, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, с электронными базами научных публикаций;
- освоение современных методов и технологий исследований в профессиональной деятельности, соответствующей программе аспирантуры, получение и обработка новых научных результатов по теме научных исследований;
- формирование и развитие творческих способностей, умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика»

образовательной программы.

3. Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы её прохождения
Знает: -основные источники и методы поиска научной информации; -основной круг проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности иосновные способы (методы, алгоритмы) их решения. **Умеет**: -самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в
Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы её прохождения
соответствующей профессиональной области с использованием современных методовисследования и информационно-коммуникационных технологий; -обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основныетенденции хозяйственной практики. **Навыки, опыт деятельности**: -владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях сельскохозяйственной науки.

4. Трудоемкость и содержание практики

4.1. Трудоемкость практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре, 2 недели. Вид итогового контроля – зачет.

4.2. Содержание практики

Раздел (этап)
Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы - ознакомление с тематиками НИД в соответствии с направленностью программыаспирантуры, в том числе в междисциплинарных областях; выбор темы НИД; - определение научной новизны и актуальности темы НИД; - определение проблемы, цели, объекта и предмета исследований, генерированиюновых идей при решении исследовательских и практических задач; - сбор, критический анализ и оценка информации, современных научных достижений на основе сбора и анализа информации, обзор литературных источников, в том числестатей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем,специализированных баз данных по теме научного исследования, в том числе на иностранных языках; - разработка и составление предварительного плана НИД, программы исследований на весь период обучения и текущий учебный год; - выбор методов и методологии для проведения исследования в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией), -участие в научной деятельности кафедры по решению научных и научно-образовательных задач.

Основной этап: Научно-исследовательский постановка цели исследования; - выдвижение научных гипотез, формулирование задач исследования в соответствиис поставленной целью; - формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практическойзначимости исследования; - составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
-работа в составе исследовательского коллектива и получение навыков организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИД; - определение, выбор и (или) разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта; -проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; проведение теоретических и экспериментальных исследований; - обработка экспериментальных данных, в том числе с использованиемстатистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов; - формирование результатов проведенного исследования для их апробации научному сообществу; - подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.
Заключительный этап - проведение общего анализа теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования и решены поставленные задачи; - уточнение (переформулирование) научных гипотез в утверждение - научный результат проведенного исследования; - критический анализ полученных результатов, сопоставление результатов с данными других исследователей; -формулирование научных выводов и предложений производству.
Подготовка отчета по научно-исследовательской практике – подготовка основных разделов отчета в соответствии с индивидуальным планом итребованиям к отчету.

4.3. Аттестация по итогам практики

По итогам практики аспирант должен продемонстрировать умение квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Оценка научно-исследовательской практики может быть проведена в форме написания статьи, реферата, выполнения индивидуального задания, подготовки доклада и участия в научно-практических конференциях. Для проведения научно-исследовательской практики аспиранты закрепляются за ведущей кафедрой земледелия и растениеводства.

Форма промежуточного и (или) итогового контроля прохождения практики устанавливается в виде дифференцированного зачета с оценкой.

Аспиранты, не выполнившие индивидуальное задание по научно-исследовательской практике по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие индивидуальное задание по научно-исследовательской практике без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами университета.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1.Учебная литература

5.1.1 Основная литература

1.Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры, 2015. - ЭБС «Юрайт».

2. Защита растений от болезней / В.А. Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д.Д. Букреев и др. // М.: КолосС, 2010. – 404 с.

3.Ижевский С.С. Словарь-справочник по биологической защите растений от вредителей // М.: Академия, 2003. – 208 с.

4. Потехин А.А. Биологический метод в защите растений от вредителей / Красноярск: КрасГАУ, 2010. - 56 с.

5. Чулкина, В.А. Экологические основы интегрированной защиты растений / В.А. Чулкина, Е. Ю. Торопова, Г. Я. Стецов // М.: КолосС, 2007. – 568 с.

6.Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Шкляр, Михаил Филиппович. - 5-е изд. - М. : Дашков и К', 2014. - 244 с.

5.1.2 Дополнительная литература

1.Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для магистратуры / М.С.Мокий, 2021. - ЭБС «Юрайт».

2.Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2020. - 216 с.

6. Периодические издания и электронные ресурсы:

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ, журнал / учредитель : ООО «ВИК- Черноземье». - М.: Аграрная наука, 2022 - . - Ежемес, - ISSN 2072-9081

2. Баздырев Г.И. Земледелие: учеб. для вузов. М. :ИНФРА-М, 2015. - 607 с.

3. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/166932

4. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для вузов / Ю. Т.

Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — URL: https://urait.ru/bcode/468814.

5. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — URL: https://urait.ru/bcode/468843

6. Лобков В.Т., Абакумов Н.И., Бобкова Ю.А., Наполов В.В. Интенсификация биологических факторов воспроизводства плодородия почвы в земледелии: Монография: ОрелГАУ, 2016. — 160 с Лань : элек- тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106920

7. Нагорный, В.Д. Практикум по земледелию: учеб. пособие М. :РУДН, 2014. - 182 с.

8. Наумкин В. Н., Ступин А. С.,. Лопачев Н. А. Адаптивное растениеводство: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 356 с. URL: https://e.lanbook.com/book/102232

9. Николаев, В.А. Совершенствование технических средств обработки почвы. Ярославская ГСХА, 2010. — 244 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131299

10. Ториков В.Е., Мельникова О.В. Общее земледелие. Практикум: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3553-1. Электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/119628

11. Ториков, В. Е. Мельникова О. В. Общее земледелие. Практикум: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 204 с. URL: https://e.lanbook.com/book/119628

12. Уваров, Г.И. Экологические функции почв: учебное пособие. 2-еизд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2417-7. электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/91877

13. Уваров, Г.И. Экологические функции почв: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 2-е изд., — 296 с. Электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91877

14. Федотов В.А. Растениеводство: учебник [Электронный ресурс] СПб.: Лань, 2015. - 336 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65961.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе:	
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»

http:// surveys. org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-m arketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http:// elibrary.ru/defaultx. asp	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://www.rosmintrud.ru/	Оофициальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
Информационные базы данных	
http: //www, garant. ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.kodeks.ru	Справочная правовая система «Кодекс»

6.1 Программное обеспечение современных информационно- коммуникационных технологий

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл

№ ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое) linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)

2. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

3. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» https://vk.com/rgazuru (свободно распространяемое)

4. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31

5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

7. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально- техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	**Наименование корпуса, № помещения (аудитории)**	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения***
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителемЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителемЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN;Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

Приложения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК
проведения практики
вид практики

_____
тип практики

аспиранта курса группы очной формы обучения по научной специальности: 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

_____
ФИО обучающегося

Место прохождения практики

_____
полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «__»_2022 г.
по «_»_2022 г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики
от Университета
должность подпись ФИО

Обучающийся
подпись ФИО

Дата «_»_20_г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра
наименование кафедры

по научной специальности: 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения практики
вид практики

_____
тип практики

аспирант курса группы формы обучения

_____
ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка:

_____
_____
_____
_____
_____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики
от Университета
должность подпись ФИО

Дата составления «_»_20_г.

Задание получил
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления «_»_20_г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения _практики
вид практики

_____
тип практики

аспиранта_курса_группы_формы обучения
научная специальность: 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

_____

_____
ФИО обучающегося (полностью)

с_по

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Руководитель практики
от Университета
должность подпись ФИО

Дата составления «_»_20_г.

Ознакомлен
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления «_»_20_г.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося Университета Вернадского курса _группы очной формы обучения

по научной специальности: 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

_____
ФИО обучающегося
в период прохождения практики
вид практики

_____
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	**Оценка**[1]
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	

Заключение:
Аспирант в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания

Руководитель практики
от Университета
должность подпись ФИО

Дата «_»_20_г.

_____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ОТЧЕТ

о _практике
вид практики

_____
тип практики

Институт (Факультет) _

Научная специальность: 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Место прохождения практики

_____
наименование организации, адрес

Сроки практики с_по_20_г

Обучающийся
(фамилия, имя, отчество)

_____
(подпись)

Группа _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(подпись)

Зав. кафедрой
(фамилия, имя, отчество)

_____
(подпись)

Дата допуска к защите

Итоговая оценка по практике _

Балашиха 20