Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.02.2024 12:45:17
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023г., протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор _____ А.И. Тихонов
«30» августа 2023г.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Шифр и наименование области науки

1. Естественные науки

Группа научных специальностей
1.5. Биологические науки

Научная специальность
1.5.15. Экология

Форма обучения – очная

г. Балашиха, год набора 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 5

2.1. Научная деятельность аспиранта 5

2.2. Подготовка публикаций 8

2.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования 9

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ 10

3.1. Дисциплины (модули) 10

3.2. Практика 11

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике 14

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 14

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 15

5.1. Материально-техническое обеспечение

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.3. Кадровые условия

6. СРОКИ

РЕАЛИЗАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП ВО, программа аспирантуры, программа) по научной специальности1.5.15. Экология разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов(адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:
от университета:

Зав. Кафедрой Охотоведения и биоэкологии — Еськова М.Д._____
должность (Ф.И.О., подпись)

Профессор кафедры Охотоведения и биоэкологии — Еськов Е.К._____
должность (Ф.И.О., подпись)

от работодателей:
Зам.дир. испытательного центра ГИЦ ПВ
По упр-ю (эксперт) ООО «ГИЦ ПВ» — Гудыменко В.А._____
наименование организации, должность (Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:
Председатель методической
комиссии — Артемьева И.О._____
(Ф.И.О., подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шифр и наименование области науки Естественные науки

Группа научных специальностей1.5.Биологические науки

Научная специальность 1.5.15 - Экология

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.15. Экология представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И.Вернадского» (далее – Университет Вернадского, Университет) в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадровв аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельно- сти аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

- знать методологические и теоретические основы, современные технологии по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методику написания, правила оформления и порядок защиты диссертации;
- уметь планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность;
- владеть навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной форме обучения.

Трудоемкость программы аспирантуры – 180 зачетных единиц.

Комплекс основных документов, составляющих программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, включает следующиеосновные документы:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок приема в аспирантуру.

Положение о научной деятельности (научно-исследовательской работе) аспиранта.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы ас пиранта.

Порядок освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Порядок проведения практики аспирантов.

Порядок освоения аспирантами дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин (модулей).

Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования.

Порядок промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

Порядок проведения итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки диссертации.

Программа включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ.

1.1.Научная деятельность (научно-исследовательская работа) аспиранта.

Научная деятельность (научно-исследовательская работа, НИР) аспиранта направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандида- та наук к защите.

Проведение научных исследований предполагает *самостоятельную научную деятельность аспиранта* по выбранной специальности аспирантуры.

Основной целью НИР аспиранта является обеспечение способности само- стоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным резуль-татом которой является написание и успешная *защита кандидатской диссер- тации.*

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом *под руковод- ством научного руководителя* по кандидатской диссертации. *Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с паспортом научной специальности и темой будущей диссертации.*

Основными задачами НИР являются:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследователь- ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектирования и осуществления комплексных ис- следований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системно-го научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и фи- лософии науки;
- подготовка для участия в работе российских и международных исследова- тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- умение использовать современные методы и технологии научной

комму-никации на государственном и иностранном языках;

- развитие способности планировать и решать задачи собственного профес-сионального и личностного развития;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Кроме того, задачей НИР является формирование профессиональных компетенций:

- готовность использовать в профессиональной деятельности знаний фунда- ментальных и прикладных разделов современной в области наук по выбранной специальности аспирантуры;
- готовность к проведению научных исследований в области наук по выбранной специальности аспирантуры;
- готовность выявлять причинно-следственные связи изучаемых природныхявлений и процессов;
- готовность творчески применять современные компьютерные технологиипри сборе и анализе информации проводимых исследований в области наукпо выбранной специальности.

Результаты НИР аспирантов должны быть научная работа, оформлены в ви- де кандидатской диссертации, демонстрирующая степень готовности аспирантак ведению профессиональной научной и научно-педагогической деятельности.

Наименование компонентов программы аспирантуры и ихсоставляющих	Трудоемкость программы аспирантуры, з.е.
Научный компонент	**111/171**
Научная деятельность, направленная на подготовку диссерта-ции к защите	107/167
Подготовка публикаций	4/4
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научногоисследования	
Научная деятельность. Этап 1	
Научная деятельность. Этап 2	
Научная деятельность. Этап 3	
Научная деятельность. Этап 4	
Научная деятельность. Этап 5	

Формы научно-исследовательской работы аспирантов:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых индиви-дуальными планами работы;
- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (представление результатов научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам Экологии; конкурсах Министерства образования и науки Российской Федерации , Министерства экологии и природопользования и т.п.;

- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выпол- нения научных исследований, планирования и организации научного экспери-мента, обработки научных данных и т.д. ;
- участие аспирантов в выполнении исследований по госбюджетной или хоздоговорной тематике, в рамках государственных и региональных грантов,а также планов НИР университета;
- подготовку научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;
- выполнение исследований в рамках подготовки кандидатских диссертаций;
- работу в качестве преподавателей.

Содержание научно-исследовательской работы аспирантов:

Содержание НИР планируется научным руководителем аспиранта совместнос заведующим кафедрой и отражается в индивидуальном плане работы аспи- ранта.

Научно-исследовательская работа включает в себя проведение следующихработ:

- обзор научных достижений в исследуемой области; теоретические иссле-дования;
- обработка и анализ получаемых результатов исследований;
- получение и сбор необходимого практического опыта, экспериментальные исследования, внедрение результатов исследование в производство.

Обязательной формой работы аспиранта является осуществление самостоя-тельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над диссерта-ционным исследованием.

Руководство научно-исследовательской работы аспирантов:

Научно-исследовательская работа аспирантов организуется непосредственно в научно-исследовательских лабораториях и(или) в других научных подразделениях университета, организаций-партнеров.

Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель, назначаемый приказом ректора университета.

Руководитель НИР аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в индивидуальный планы работы аспирантов, так и выполняемых вне индивидуальных планов.

1.2. Подготовка публикаций.

Аспирантами публикуются научные работы, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в при-равненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Мини-стерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в науч- ных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Научно-исследовательская работа аспирантов должен иметь этапы и сроки, которые должны быть согласованы с поэтапной реализацией планов диссертационных исследований и отражены в индивидуальном плане работы аспиранта.

В конце каждого семестра (учебного года) на заседании кафедры заслушивается отчет в виде доклада о проведенной научно-исследовательской работе, подписанный научным руководителем. Вместе с докладом аспирант представ-ляет оформленный индивидуальный план работы.

По результатам обсуждения кафедрой принимается заключение о выполне- нии аспирантом индивидуального плана работы.

Формой проведения промежуточной аттестации по выполнению научно-исследовательской деятельности является дифференцированный зачет в конце каждого семестра (года), оценка выставляется научным руководителем аспи- ранта на основании предоставленных материалов, подтверждающих выполне- ние соответствующих разделов научно-исследовательской деятельности.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчеты о результатах НИР и не получившие положительного заключения кафедры, к предварительному рассмотре-нию диссертации не допускаются.

Текущий контроль выполнения аспирантом научных исследований (научно-исследовательской работы) осуществляется научным руководителем в ходе выполнения разделов научных исследований на основе оценки материалов, подготовленных аспирантом в соответствии с программой научных исследований, при этом учитывается участие аспиранта в научных и научно-практических мероприятиях, семинарах, конференциях, а также его исследовательская и публикационная активность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.

2.1. Дисциплины (модули).

В учебном плане образовательного компонента программы подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе элективных, факультативных дисциплин (модулей), включенных в программу аспирантуры и направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадровв аспирантуре

Наименование дисциплины(модуля)	Трудоемкость программы аспирантуры, з.е.	Курс (год обуче-ния)/семестр (по-лугодие)	Промежуточная аттестация (фор-ма контроля)
Образовательный компонент	**60/60**		
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:			
Иностранный язык		1	экзамен
История и философия науки		1	экзамен
Экология		2	экзамен

Элективные дисциплины(модули):			
Академическая работа и публикационная активность аспиранта			зачет
Психология и педагогика			зачет
высшей школы			
Факультативные дисципли-ны:			
Методология и методы диссертационного исследования			зачет
Информационные технологии в научных исследовани-ях			зачет
Практика	6/6		зачет
Промежуточная аттестацияпо дисциплинам и научно-педагогической практике			
Итоговая аттестация	9/9		оценка диссер-тации

2.2. Практика

Вид практики – научная (научно-исследовательская).

Тип практики – педагогическая.

Университет самостоятельно определяет вид и способы проведения практи- ки. Порядком проведения практики аспирантов предусматривается прохожде- ние аспирантами научной (научно-исследовательской) и педагогической прак-тики.

Цели и задачи научно-исследовательской практики по специальности:

Обучение самостоятельному осуществлению научно-исследовательской дея-тельности в области экономических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Развитие навыков по подбору и анализу литературы по теме научной работы.

Получение и обработка практических навыков подготовки устных выступлений: докладов, научных сообщений, публикаций, конференций и т.п., а также опыта работы в коллективе.

Задачи практики по специальности:

Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, анализ их результатов.

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования. Выбор методов и средств решения задачи.

Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Закрепление аспирантами комплекса теоретических знаний.

Приобретение опыта самостоятельного решения исследовательских и прак-тических задач.

Содержание научно-исследовательской практики по специальности:

Изучение основ методики выполнения научных исследований, планирова- ния и организации научного эксперимента, обработки научных данных.

Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной про-блеме.

Подготовка и представление результатов исследования: участие в конферен-циях, семинарах, представление докладов, публикаций по теме.

Участие в конкурсах грантов, научных проектов, научно-исследовательскихработ и других конкурсах в рамках научного направления программы аспиран-туры.

Составление отчета о прохождении практики аспирантом по профилю спе-циальности.

Конкретное содержание практики по специальности аспиранта определяется научным руководителем в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, плана работы над научным исследованием.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием современных образовательных технологий.

Основная задача педагогической практики – показать результаты ком-плексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овла-деть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы;
- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; - систематизациейучебных и воспита- тельных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различ-ным темам, устного и письменного изложения предметного материала;
- разнообразными образовательными технологиями.

Содержание педагогической практики:

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятий, использование различных форм организации учебной дея- тельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соот- ветствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными спо- собами структурирования и предъявления учебного материала, способами ак- тивизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе.

Продолжительность и сроки проведения практики:

Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно ин-дивидуальному плану работы аспиранта, согласуются с научным руководите- лем.

Трудоемкость практики по профилю специальности составляет акаде- мических часов.

Форма контроля и отчетности по практике:

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представ-ленный отчет о прохождении практики.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
-степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документа-ции.

Формой контроля по дисциплинам является экзамен. При выставлении оценки учитывается мнение научного руководителя аспиранта.

Формой контроля за прохождением практики аспирантом является зачет. Решением научного руководителя о прохождении практики оценивается как «зачтено/не зачтено».

2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Промежуточная аттестация аспирантов представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики.

Порядок прохождения и условия аттестации аспирантов по дисциплинам определяются Порядком промежуточной аттестации по дисциплинам (моду-лям) и практике, утверждаемым университетом.

Порядок прохождения и условия аттестации по практике определяется Порядком проведения практики аспирантов, утверждаемым университетом.

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оцен- ки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соот- ветствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется Порядком прове- дения итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки диссер-тации, утверждаемым университетом.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АС-ПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают всебя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспе- чениям и к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Аспиранту обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный до- ступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посред- ством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.2. Учебно-методическое обеспечение.

Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам

данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуаль- ным планом работы. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подго- товки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно про- грамме аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных ат- тестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятель- ности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Норма обеспе- ченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется ис- ходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

4.3. Кадровые условия.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспиранту- ры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государ- стве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно- исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и(или) международных конференциях.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизиче-ского развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких ас- пирантов.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в от- дельных группах.

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ.

Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 4 года

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Порядок приема в аспирантуру.

Положение о научной деятельности (научно-исследовательской работе) аспиранта.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта.

Порядок освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Порядок проведения практики аспирантов.

Порядок освоения аспирантами дисциплин (модулей), в том числе электив-ных, факультативных дисциплин (модулей).

Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования.

Порядок промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике. Порядок проведения итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки диссертации.