

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.07.2025 18:17:57
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0
Принято на
Ученом совете
Университета Вернадского
«__» __ 20__ г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
Университета Вернадского

_____ «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОСНОВАМ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

1. Введение

Программа вступительных испытаний для бакалавриата содержит перечень вопросов для вступительных испытаний, список рекомендуемой литературы для подготовки, описание формы проведения вступительных испытаний и критерии оценки.

Результаты экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любыми другими вкладками браузера, кроме страницы тестирования.

2. Цели и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности поступающих на бакалавриат абитуриентов и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в бакалавриате, а также определения мотивов поступления на бакалавриат и круга профессиональных интересов.

Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вступительные испытания в бакалавриат проводятся в форме тестирования.

Цель тестирования – определить готовность и возможность лица, поступающего на бакалавриат, освоить выбранную бакалаврскую программу.

Основные задачи тестирования:

- проверить уровень полученных ранее знаний;
- определить перечень имеющихся профессиональных компетенций;
- определить уровень научно-практической эрудиции абитуриента.

В ходе испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ учебных дисциплин;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой в области агрономии;
- умение использовать управленческий инструментарий и систему аналитических показателей при решении задач агрономии;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в нормативно правовых актах и методической литературе в области агрономии;
- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно оформлять его результаты;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

3. Программа вступительного экзамена

Программа составлена для подготовки к вступительным испытаниям на бакалавриат по направлению подготовки. В программе приведена литература, которая может быть использована при подготовке к вступительным испытаниям.

Перечень дисциплин в соответствии с учебным планом включает в себя:

- Земельное право;
- Ландшафтоведение;
- Почвоведение с основами геологии;

Земельное право

Земля как объект правового регулирования. Административно-правовое регулирование земельных правоотношений. Российская Федерация как субъект земельного права. Запрещающие правовые нормы в земельном праве. Общая характеристика общей и особенной частей земельного права. Применение принципов земельного права в практике осуществления

пользования земельными ресурсами РФ. Нормативно-правовые договоры как источники земельного права. Судебная практика как источник земельного права и ее значение в регулировании земельных отношений. Правовое содержание охраны земель. Правовая защита и правовые гарантии прав собственников земельных участков и землепользователей. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства. Государственное управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Права граждан и их объединений на участие в планировании использовании земель поселений. Особенности правового режима использования и охраны земель, закрытых административно-территориальных образований. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств. Природный заповедник и национальный парк как объекты правового регулирования.

Ландшафтоведение

Объект и предмет ландшафтоведения. Задачи ландшафтоведения. Связь ландшафтоведения с другими науками. История развития ландшафтоведения в российской науке. История развития ландшафтоведения в зарубежной науке. Ландшафтная экология. Основные понятия ландшафтоведения – природно-территориальный комплекс, геосистема, экосистема, ландшафтная сфера, природно-антропогенный ландшафт. Роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта. Основы ландшафтного планирования. Направления и территориальные уровни ландшафтного планирования. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования. Организация рационального использования ландшафтов. Оценка антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов.

Почвоведение с основами геологии

Основы геологии. Происхождение и строение земли и земной коры. Почвообразовательный процесс. Морфологические признаки почв. Состав, свойства, плодородие почв. Генезис и эволюция почв. Принципы классификации почв. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда. Общие закономерности географического распространения почв. Почвенно-географическое районирование. Структура

почвенного покрова. Характеристика, география и сельскохозяйственное использование почв. Эрозия почв. Почвенные карты и картограммы. Агроэкологическая оценка, типология и классификация земель. Агропроизводственная группировка почв. Материалы почвенных исследований и их использование.

4. Перечь вопросов к вступительным испытаниям:

Вопросы по дисциплине «Земельное право»

1. Что является предметом регулирования земельного права.
2. Общеправовые методы земельного права.
3. Основные обязанности собственника земельного участка.
4. Право пожизненного наследуемого владения и пользования земельными участками.
5. Земли какой категории являются наиболее ценными?
6. Срок безвозмездного предоставления работникам служебные наделы.
7. Орган для оформления отказа от права собственности на земельный участок.
8. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
9. Правовая основа взимания земельного налога.
10. Какой нормативный правовой акт является правовым основанием для проведения рекультивации земель?
11. Какое мероприятие обязаны провести лица, деятельность которых привела к ухудшению качества земель.
12. Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав, лицу, желающему получить сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
13. Документ, выдаваемый в настоящее время Росреестром, подтверждающий государственную регистрацию права собственности на недвижимое имущество.
14. Юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с ГК РФ.
15. Какие основания предусмотрены действующим законодательством для проведения землеустройства?
16. Орган утверждающий генеральную схему землеустройства территории Российской Федерации.

17. Полномочия по осуществлению государственного земельного надзора.

18. Ежегодный план проведения плановых проверок соблюдения требований земельного законодательства.

19. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за правонарушения в области охраны и использования земель?

20. У каких субъектов земельные участки сельскохозяйственного назначения НЕ могут находиться в собственности?

21. Нормативные акты, устанавливающие размеры земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставляемых для осуществления фермерским хозяйством его деятельности.

22. Максимальный срок аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.

23. Сроки аренды земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для сенокосения и выпаса скота.

24. Земли населенных пунктов.

25. Земли промышленности.

26. Земли энергетики.

Вопросы по дисциплине «Ландшафтоведение»

1. Ландшафтоведение как наука.

2. Задачи ландшафтоведения.

3. Связь ландшафтоведения с другими науками.

4. История развития ландшафтоведения в российской науке.

5. История развития ландшафтоведения в зарубежной науке.

6. Ландшафтная экология.

7. Основные понятия ландшафтоведения – природно-территориальный комплекс, геосистема, экосистема, ландшафтная сфера, природно-антропогенный ландшафт.

8. Роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта.

9. Состав и свойства природных ландшафтов.

10. Природные компоненты ландшафта и факторы ландшафтообразования.

11. Границы ландшафта.

12. Морфологическая структура ландшафта.

13. Фация – элементарная природная геосистема.

14. Урочище, его понятие и принципы выделения.
15. Важнейшие свойства геосистем и ландшафтов.
16. Направления воздействия человека на ландшафты.
17. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека. Культурные ландшафты.
18. Особенности функционирования и использования природно-антропогенных ландшафтов.
19. Пути улучшения природно-антропогенных ландшафтов.
20. Устойчивость техно-природных геосистем.
21. Восстановление нарушенных ландшафтов.
22. Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов.
23. Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой.
24. Основы ландшафтного планирования. Направления и территориальные уровни ландшафтного планирования
25. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования.
26. Организация рационального использования ландшафтов.

Вопросы по дисциплине «Почвоведение с основами геологии»

1. Основные представления о происхождении Земли.
2. Форма, возраст и размеры Земли.
3. Строение Земли. Внешние и внутренние оболочки.
4. Состав и строение атмосферы, ее значение в жизни Земли.
5. Биосфера. Роль живых организмов в жизни Земли.
6. Гидросфера и ее роль в развитии земной коры.
7. Земная кора, ее строение, физические свойства, химический состав.
8. Понятие о минералах. Минералы первичные и вторичные, их образование и значение в формировании почвообразующих пород и почв.
9. Принципы современной классификации минералов, основные классы минералов (назвать представителей минералов каждого класса).
10. Приведите общую характеристику минералов класса силикатов и алюмосиликатов. Примеры минералов этого класса.
11. Назовите главные породообразующие минералы (2-3) каждого класса и охарактеризуйте их.
12. Минералы, используемые в сельском хозяйстве. Приведите примеры и охарактеризуйте их.

13. Понятие о горной породе. Классификация горных пород по происхождению.

14. Магматические породы, их образование, классификация по содержанию кремнезема, основные представители каждой группы.

15. Магматические горные породы. Формы и условия залегания, минералогический состав, структура и текстура их.

16. Метаморфические породы, их происхождение, особенности химического и минералогического состава, условия залегания.

17. Осадочные породы, их классификация по происхождению. Основные представители, форма залегания, химический и минералогический составы, структура.

18. Обломочные осадочные породы, их классификация, представители.

19. Глинистые породы, их подразделение, основные представители, свойства глин, использование.

20. Хемогенные и биогенные осадочные породы, их подразделение, основные представители, свойства и применение.

21. Агрономические руды, их классификация, применение в сельском хозяйстве.

22. Полезные ископаемые, связанные с магматическими и осадочными горными породами.

23. Почва как компонент биосферы, значение в природе и жизни людей. Основоположники науки о почве, их труды и значение в развитии почвоведения.

24. Понятие о почве и ее плодородии. Роль производственной деятельности человека в повышении плодородия почв.

25. Охарактеризуйте почву как трехфазную систему. Роль почвенного раствора в жизни растений.

26. Почвообразующие породы как основа минеральной части почвы. Какие типы почвообразующих пород имеют наибольшее распространение в пределах страны?

27. Влияние гранулометрического, минералогического и химического составов почвообразующих пород на свойства почвы.

5. Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительным испытаниям:

а) нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 27.12.2019) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

б) учебники и учебные пособия

1. Беленков А.И. Земледелие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев. - Москва : Инфра-М, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-16-013914-2.

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1.

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Козлов Ю.В. Ландшафтоведение: курс лекций [Электронный ресурс].- Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014.- 35 с.-

6. Козлов Ю.В. Ландшафтоведение: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс].- Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014.- 65 с.-:

7. Кормилицына О. В. Почвоведение : практикум по дисциплине «Почвоведение» / О.В. Кормилицына, В.В. Бондаренко. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-7038-5424-2.

8. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13817-7.

9. Ландшафтоведение: учебник / В. Н. Слюсарев - 2018. – 188 с

10. Почвоведение : учебник для вузов / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06058-4.

Интернет – ресурсы:

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Адрес в сети интернет
	Самсонова, Н.Е. Агрохимия: Удобрения и основы их применения: Рабочая тетрадь для студентов высших учебных заведений агрономического профиля. Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2018 г. 106 с.	http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Samsonova_agrohim_rab_tetr.pdf
	Самсонова, Н.Е. Технологические основы удобрения сельскохозяйственных культур: учебное пособие. Смоленск: ФГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 350 с.	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/samsonova-tekhnologicheskieosnovyudobreniya_.pdf
	Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий - статьи, книги, различные работы.	http://www.vernikov.ru
	Романова И.Н. Морфобиологические и технологические особенности возделывания сельскохозяйственных культур: учебно-методическое пособие по растениеводству/И.Н.Романова, И.А. Карамулина, Н.В. Птицына.- Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА.- 2018.- 98с.	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/morfiobiologicheskie_i_tehnologicheskie_osobennosti_vozdelyvaniya_s.pdf
	Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина ; под редакцией А.К. Фурсовой. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 : Зерновые культуры — 2013. — 432 с.	https://e.lanbook.com/book/32824
	Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина ; под редакцией А.К. Фурсовой. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 : Технические и кормовые культуры — 2013. — 384 с.	https://e.lanbook.com/book/32825
	«Гарант-аналитик»	http://www.garant.ru

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Адрес в сети интернет
	«КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
	Информационные системы Минсельхоза России	http://opendata.mcx.ru/opendata/
	Федеральная служба государственной статистики	http://sml.gks.ru/

Составитель: Хлусов В.Н. к.с-х.н