

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.07.2025 18:17:57
Уникальный идентификатор документа:
790a1a8df25734421adc1f020453fde902bfb0

Приложение 33

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
Университета Вернадского

Принято на
Ученом совете
Университета Вернадского
«__» __ 20__ г.
Протокол №

«__» __ 20__ г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОСНОВАМ ПЕДАГОГИКИ

Педагогика как наука

1.1. Понятие педагогики. Предмет и задачи педагогики. Отрасли педагогики. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Методы исследования в педагогике.

1.2. Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание. Система образования в России. Современные тенденции развития профессионального образования.

Педагогический процесс: понятие, структура

2.1. Особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса.

2.2. Принципы обучения и воспитания. Научность, доступность, систематичность обучения и воспитания, наглядность, самостоятельность и активность в обучении, учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, связь обучения с жизнью и теории с практикой. Обучение, воспитание и развитие.

Процесс обучения

3.1. Этапы процесса обучения: понятие и характеристика. Методы, формы и средства обучения. Урок как основная форма теоретического обучения в колледже: понятие, структура, типы уроков. Характеристика методов и приемов обучения студентов в профессиональной школе. Условия выбора методов и приемов обучения.

3.2. Средства обучения: понятие и классификация. Условия выбора средств обучения и требования к их применению. Современные информационные средства обучения.

3.3. Контроль и диагностика процесса обучения. Особенности диагностики качества обучения в профессиональных образовательных учреждениях. Понятие качества, критерии оценки. Функции и виды контроля. Методика диагностики качества обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

3.4. Профессиональное обучение. Организация профессионального обучения. Проектирование уроков (занятий) профессионального обучения. Мастер производственного обучения: требования к личности специалиста, профессиональные компетенции.

Воспитательная работа в образовательных организациях

4.1. Сущность, структура и особенности воспитательного процесса в образовательных организациях профессионального образования. Закономерности и принципы процесса воспитания.

4.2. Формы, методы и средства воспитания. Классный руководитель, куратор в воспитательной системе образовательной организации. Планирование воспитательной работы.

Рекомендуемая литература

1. Подласый И.П. Педагогика: учебник для СПО / И.П. Подласый. – М.:Издательство Юрайт, 2018. – 576 с.

2. Педагогика: учебник и практикум для СПО. / Под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостёнина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с.

3. Методика профессионального обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с.