

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 07.07.2025 18:17:57  
Уникальный идентификатор:  
790a1a8df2525374421adc1f20453fe902bfb0

Принято на  
Ученом совете  
Университета Вернадского  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №

Приложение 14

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
Университета Вернадского

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)**

Балашиха 2025

Вступительное испытание, проводимое РГУНХ им. Вернадского, позволяет установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

### **Формат проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

### **Структура экзамена**

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание –повышенный уровень, III задание –высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

**Проверяемые элементы на вступительном испытании НИУ ВШЭ**

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
<b>Раздел «Чтение»</b>		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	21
<b>Раздел «Грамматика и лексика»</b>		

V задание	<p>5. 1. Имя существительное. Род имен существительных. Выражение противопоставления по роду. Множественное число имен существительных. Употребление артикля</p> <p>5.2. Местоимения: личные, возвратные, вопросительные (qué, quién), указательные, притяжательные, неопределенные (cualquiera, tal, alguno), отрицательные (nada, nadie, ninguno)</p> <p>5.3 Имя прилагательное: род и число, согласование с существительными по роду и числу, степени сравнения. Позиция прилагательного относительно существительного</p> <p>5.4 Числительное. Формы количественных (до миллиона) и порядковых (до десяти) числительных</p> <p>5.5 Наречие. Степени сравнения качественных наречий, наречие nunca</p> <p>5. 6 Глагол. Формы правильных и неправильных глаголов во всех временах индикатива. Формы глаголов индивидуального спряжения. Употребление следующих временных форм индикатива: Presente, Pretérito compuesto (perfecto), Pretérito indefinido (simple), Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro imperfecto (simple) в активном залоге. Potencial simple. Употребление будущего в прошедшем с временным значением в придаточных предложениях и с условным значением в простых предложениях</p> <p>5. 7 Повелительное наклонение. Утвердительные и отрицательные формы повелительного наклонения правильных и неправильных глаголов</p> <p>5. 8 Сослагательное наклонение. Presente, Imperfecto и Pluscuamperfecto de subjuntivo: формы правильных и неправильных глаголов, формы глаголов индивидуального спряжения. Употребление Presente de subjuntivo в независимых и придаточных дополнительных, подлежащих, временных, уступительных и в придаточных предложениях цели и образа действия</p> <p>5. 9 Предложное управление наиболее распространенных глаголов. Употребление простых и сложных предлогов</p> <p>5. 10 Употребление Futuro imperfecto (simple) и Potencial simple для передачи модальности гипотетичности</p>	14
V задание базовый уровень состоит из 6 вопросов	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование). Словообразование как средство создания новых слов. Суффиксы имен существительных: -dor(a), -ista, -miento, -ción, -dad, -ismo. Суффиксы глаголов: -ar, -ear, -izar. Суффиксы прилагательных: -able, -ible, -ante, -iente, -oso, -al. Суффикс наречий -mente</p>	18
VI задание повышенный уровень состоит из 7 вопросов	<p>Лексико-грамматические навыки. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость</p>	28