

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 27.06.2025 13:16:41
 Уникальный программный ключ:
 790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Принято на
 Ученом совете
 Университета Вернадского

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель приемной комиссии
 Университета Вернадского

«__» _____ 20__ г.

_____ «__» _____ 20__ г.

Протокол №

ПРОГРАММА ВСУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ для поступающих на программы магистратуры ФГБОУ ВО РГУНХ им. В. И. Вернадского

1. Педагогика как научная область знания о человеке.

Педагогика как наука, её предмет и задачи. Основные категории педагогики: воспитание, образование, обучение, развитие. Методология и методы педагогических исследований. Система образования Российской Федерации. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство. Педагогический процесс в профессиональной школе. Образование как феномен культуры и социальный институт. Сущность и структура содержания образования. Структура современной системы среднего и высшего профессионального образования. Уровневая модель подготовки специалиста. Научно-педагогическое наследие К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого. Представители славянофильского типа просвещения и западного. Историческая эволюция моделей образования. Научно-педагогическое наследие К.А. Тимирязева, Н.И. Вавилова, И.А. Стебута, Д.Н. Прянишникова, А.В.Чаянова, В.В.Фортунатова. Информационные технологии в образовании. Инсайт-технологии. Научно-педагогическое наследие Я.А. Коменского, М.В. Ломоносова, Ж.Ж.Руссо.

2. Педагогические основы процесса обучения.

Дидактика как наука о закономерностях обучения. Основные категории и понятия дидактики. Сущность, объект, предмет и задачи дидактики. Сущность, функции и методологические основы процесса обучения. Теория целеполагания. Сущность и структура содержания образования. Формы методы и средства обучения. Контроль и оценка в учебном процессе. Современные педагогические технологии. Модульное обучение: понятие, сущность и принципы. Характеристика форм и методов активного обучения. Контроль и его виды в процессе учебной деятельности студентов. Урок как основная форма профессионального обучения. Требования, предъявляемые к современному уроку. Типы и структура уроков. Компетентностный подход в системе профессионального обучения, организация и методика проведения занятий. Педагогические основы процесса обучения. Сравнительная характеристика методов

объяснительно- иллюстративного и проблемного обучения.

3. Педагогические основы процесса воспитания.

Воспитание как процесс целенаправленного формирования и развития личности, его сущность, содержание и структура. Цели воспитания. Целеполагание и планирование как основные требования эффективности воспитательной работы. Понятие и общая характеристика форм, методов и средств организации воспитательного процесса. Система внеклассной воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях. Сущность и содержание педагогической диагностики в деятельности классного руководителя. Понятие о коллективе. Развитие и воспитательные возможности коллектива. Формирование научного мировоззрения, воспитание студентов в процессе обучения. Воспитательная деятельность педагога профессионального обучения в современных условиях.

4. Содержание воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях.

Основные категории общей и профессиональной педагогики. Профессиональное образование: его сущность, цель, задачи, структура и содержание. Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебно-плановая документация. Сущность, задачи и принципы дидактического проектирования. Система производственного обучения. Планирование воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях. Характеристика методов профессионального обучения. Обоснование выбора методов обучения. Воспитание духовно-нравственной культуры студентов. ТРИЗ –технологии в учебном процессе. Дистанционное обучение: общая характеристика, формы и методы. Особенности применения в профессиональном обучении ТРИЗ –технологий и дистанционного обучения. Сущность, задачи и организация самостоятельной работы студентов в средних профессиональных учебных заведениях.

Перечень литературы

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. Стандарт третьего поколения. Учебник для вузов. (3 изд.) СПб.: Питер, 2024.- 624 с.
2. Бордовская Н.В. Педагогика: учебник / Н.В. Бордовская, Е.А. Кошкина. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2022. — 456 с.
3. Бордовская Н.В. Педагогика. Практикум: для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Н.В. Бордовская, Е.А. Кошкина. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2023. — 232 с.

4. Современные образовательные технологии: учебное пособие /под ред. Бордовской Н.В. (3 изд.) — М.: КноРус, 2016. — 432 с.
5. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов» (2-е изд., перераб. и доп.) — Москва, издательство «Юрайт», 2025 — 372 с.
6. Мишаткина Т.В. Педагогическая этика: учеб. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2004
7. Никандров Н.Д. История педагогики: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Гардарики, 2007
8. Педагогические технологии: учебно-методическое пособие / И.В. Кузьменко. – Шуя: ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010. Электронный ресурс: «Руконт»
9. Понамарев П.А. Основы педагогики и психологии. – Ростов-на Дону: Феликс, 2007
10. Попов В. А. История педагогики и образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Москва: Академия, 2010
11. Сковородкина, И.З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. Электронный ресурс: <http://narfu.ru/university/library/books/1325.pdf>
12. Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. – М.: «НИИ школьных технологий», 2005
13. Тарантей, В.П. Сборник качественных задач: Общая педагогика: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей
14. Шабунина В.А. и др. Педагогика высшей школы: Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012
15. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: учебное пособие. – М.: Академия, 2008